

臺北市立大理高級中學 103 學年度寒假高三推甄備審資料製作輔導課上課公告
104.02.04

各位同學：

恭喜你，已完成學測考試，不論考得如何，都請面對現實，對一下答案，了解自己的問題以及可能的得分及估計換算的級分。算完後就放下，不要再想了，開始好好整理自己的思緒及過去的紀錄，準備一下下一階段的事務。

首先拿出輔導室期末發的「寒假忙些什麼？」，認真閱讀後逐項準備；再者，回想期末師長交待的各種事項；最後就是看看本公告。期待在你充份準備下，為自己的下一階段做出最大的加分。祝

一 切 順 利

教務主任 蘇麗美

104.02.04

本公告分幾部份：

- 一、 各位同學 2/9(一)~2/12(四)的第 1-2 節及 2/13(五)第 1-4 節都歸屬於高三原班，請確認各原班固定課表、上課地點及各班特別狀況的註記，依課表至各班教室或指定地點上課，若有任何問題請依授課教師之安排或洽教務主任。
- 二、 每位同學 2/9(一)~2/12(四)的第 3-4 節都依第一志願編入跨班選課 A 及 B 的班級，請確認自己的兩個編班、上課時間及地點，若有任何問題也請連絡教務主任處理。
- 三、 授課教師有特別請同學準備之事項，除依學期末師長個別交待外，亦請再注意本網頁中補充說明事項。
- 四、 2/9(一)-2/13(五)每天下午 13:30-16:00 都開放電腦教室三供同學掃描檔案，製作編排個人資料，現場都有安排同學或學姐長予以協助，請多加利用。

一、各班固定課表公告

高三國文科師長 進行「自傳及自我介紹」課程公告：

要求學生：

1.在返校第一天需列印出自傳

自傳書寫重點：

1.自傳的重點在個人高中時期的學經歷。

2.個人人格特質與報考大學科系的相關性

3.各段落必需自行立小標題

4.至少有一段是突顯個人亮點、專長(如打工、遊學、比賽、社團、深度閱讀的經驗等)

附註：

若報考中文系者需詳讀現代作家或喜歡的作家二三本著作，如文化苦旅(爾雅)、某某作家精選集(九歌出版社)、聯合文學雜誌、印刻文學雜誌等，亦可以三年來來演講的作家為參考標的，如劉克襄、廖玉蕙、黃春明、褚士瑩、許榮哲、明華園歌仔戲等。

301(30人) 上課地點：301 教室

	2月9日	2月10日	2月11日	2月12日	2月13日	備註
1	英文自我介紹 盧秀美	英文自我介紹 盧秀美	自傳及自我介紹 許碧惠	自傳及自我介紹 許碧惠	導師許碧惠 個人檔案分享	
2	英文自我介紹 盧秀美	英文自我介紹 盧秀美	自傳及自我介紹 許碧惠	自傳及自我介紹 許碧惠	導師許碧惠 個人檔案分享	
3	跨班選 A 請注意自己的班別 及上課地點	跨班選 B 請注意自己的班別 及上課地點	跨班選 A 請注意自己的班別 及上課地點	跨班選 B 請注意自己的班別 及上課地點	導師許碧惠 個人檔案分享	
4	跨班選 A 請注意自己的班別 及上課地點	跨班選 B 請注意自己的班別 及上課地點	跨班選 A 請注意自己的班別 及上課地點	跨班選 B 請注意自己的班別 及上課地點	導師許碧惠 個人檔案分享	

302(23 人) 上課地點：302 教室+電腦教室二

	2月9日	2月10日	2月11日	2月12日	2月13日	備註
1	英文自我介紹 陳香蓉	英文自我介紹 陳香蓉	學生至電腦教室二 張美玲老師課程移 2/9下午	學生至電腦教室二 張美玲老師課程移 2/9下午	導師牟建明(另洽) 個人檔案分享	注意本班 2 月 13 日之課程， 請與導師聯絡
2	英文自我介紹 陳香蓉	英文自我介紹 陳香蓉	學生至電腦教室二 張美玲老師課程移 2/9下午	學生至電腦教室二 張美玲老師課程移 2/10下午	導師牟建明(另洽) 個人檔案分享	確定個別指導 時間。 2 月 11 日及 2 月 12 日調動之 上課時間點， 請注意可到電 腦教室二先行 準備資料
3	跨班選 A 請注意自己的班別 及上課地點	跨班選 B 請注意自己的班別 及上課地點	跨班選 A 請注意自己的班別 及上課地點	跨班選 B 請注意自己的班別 及上課地點	導師牟建明(另洽) 個人檔案分享	
4	跨班選 A 請注意自己的班別 及上課地點	跨班選 B 請注意自己的班別 及上課地點	跨班選 A 請注意自己的班別 及上課地點	跨班選 B 請注意自己的班別 及上課地點	導師牟建明(另洽) 個人檔案分享	
5	自傳及自我介紹 張美玲	自傳及自我介紹 張美玲				
6	自傳及自我介紹 張美玲					
7	自傳及自我介紹 張美玲					

303(37 人) 上課地點：303 教室

	2月9日	2月10日	2月11日	2月12日	2月13日	備註
1	自傳及自我介紹 王增梁	自傳及自我介紹 王增梁	英文自我介紹 吳芝蓉	英文自我介紹 吳芝蓉	蕭俐婷老師加指 導，導師林晁熙(另 洽) 個人檔案分享	本班 2 月 13 日 之課程為協助 導師檢視同學
2	自傳及自我介紹 王增梁	自傳及自我介紹 王增梁	英文自我介紹 吳芝蓉	英文自我介紹 吳芝蓉	蕭俐婷老師加指 導，導師林晁熙(另 洽) 個人檔案分享	加上之課程，另 導師指導同學 之課程由導師
3	跨班選 A 請注意自己的班別 及上課地點	跨班選 B 請注意自己的班別 及上課地點	跨班選 A 請注意自己的班別 及上課地點	跨班選 B 請注意自己的班別 及上課地點	蕭俐婷老師加指 導，導師林晁熙(另 洽) 個人檔案分享	開學後另予同 學指導。
4	跨班選 A 請注意自己的班別 及上課地點	跨班選 B 請注意自己的班別 及上課地點	跨班選 A 請注意自己的班別 及上課地點	跨班選 B 請注意自己的班別 及上課地點	蕭俐婷老師加指 導，導師林晁熙(另 洽) 個人檔案分享	

304(33 人) 上課地點：304 教室+電腦教室三

	2月9日	2月10日	2月11日	2月12日	2月13日	備註
1	自傳及自我介紹 張美玲	自傳及自我介紹 張美玲	學生至電腦教室三 盧秀美老師課程移 下午	學生至電腦教室三 盧秀美老師課程移 下午	導師移 2/4 下午 個人檔案分享	請注意 2 月 13 日本班依導師 指示免到校。
2	自傳及自我介紹 張美玲	自傳及自我介紹 張美玲	學生至電腦教室三 盧秀美老師課程移 下午	學生至電腦教室三 盧秀美老師課程移 下午	導師移 2/4 下午 個人檔案分享	課程已於 2/4-2/5 補上 完。
3	跨班選 A 請注意自己的班別 及上課地點	跨班選 B 請注意自己的班別 及上課地點	跨班選 A 請注意自己的班別 及上課地點	跨班選 B 請注意自己的班別 及上課地點	導師移 2/5 上午 個人檔案分享	2 月 11 日及 2 月 12 日調動之 上課時間點， 請注意可到電 腦教室二先行 準備資料
4	跨班選 A 請注意自己的班別 及上課地點	跨班選 B 請注意自己的班別 及上課地點	跨班選 A 請注意自己的班別 及上課地點	跨班選 B 請注意自己的班別 及上課地點	導師移 2/6 上午 個人檔案分享	
5			英文自我介紹 盧秀美	英文自我介紹 盧秀美		
6			英文自我介紹 盧秀美	英文自我介紹 盧秀美		

305(27 人) 上課地點：305 教室

	2月9日	2月10日	2月11日	2月12日	2月13日	備註
1	英文自我介紹 吳芝蓉	英文自我介紹 吳芝蓉	自傳及自我介紹 許碧惠	自傳及自我介紹 許碧惠	導師吳芝蓉 個人檔案分享	請注意 2 月 11 日及 2 月 12 日 之自傳及自我 介紹請聽從許 老師指示到指 定地點與 301 併班上課
2	英文自我介紹 吳芝蓉	英文自我介紹 吳芝蓉	自傳及自我介紹 許碧惠	自傳及自我介紹 許碧惠	導師吳芝蓉 個人檔案分享	
3	跨班選 A 請注意自己的班別 及上課地點	跨班選 B 請注意自己的班別 及上課地點	跨班選 A 請注意自己的班別 及上課地點	跨班選 B 請注意自己的班別 及上課地點	導師吳芝蓉 個人檔案分享	
4	跨班選 A 請注意自己的班別 及上課地點	跨班選 B 請注意自己的班別 及上課地點	跨班選 A 請注意自己的班別 及上課地點	跨班選 B 請注意自己的班別 及上課地點	導師吳芝蓉 個人檔案分享	

306(30人) 上課地點：306 教室

	2月9日	2月10日	2月11日	2月12日	2月13日	備註
1	自傳及自我介紹 王珮珍	自傳及自我介紹 王珮珍	英文自我介紹 陳香蓉	英文自我介紹 洪儼真	導師移 2/12 下午	請注意 2月 13 日 日本班依導師 指示免到校。 課程已於 2/12 補上完。
2	自傳及自我介紹 王珮珍	自傳及自我介紹 王珮珍	英文自我介紹 陳香蓉	英文自我介紹 洪儼真	導師移 2/12 下午	
3	跨班選 A 請注意自己的班別 及上課地點	跨班選 B 請注意自己的班別 及上課地點	跨班選 A 請注意自己的班別 及上課地點	跨班選 B 請注意自己的班別 及上課地點	導師移 2/12 下午	
4	跨班選 A 請注意自己的班別 及上課地點	跨班選 B 請注意自己的班別 及上課地點	跨班選 A 請注意自己的班別 及上課地點	跨班選 B 請注意自己的班別 及上課地點	導師移 2/12 下午	
5				導師洪儼真 個人檔案分享		
6				導師洪儼真 個人檔案分享		
7				導師洪儼真 個人檔案分享		
8				導師洪儼真 個人檔案分享		

307(28人) 上課地點：307 教室

	2月9日	2月10日	2月11日	2月12日	2月13日	備註
1	學生在電腦教室二 王增梁移下午	學生在電腦教室二 王增梁移下午	英文自我介紹 盧秀美	英文自我介紹 盧秀美	導師王增梁 個人檔案分享	2月 9 日及 2 月 10 日調動之上 課時間點，請注 意可到電腦教
2	學生在電腦教室二 王增梁移下午	學生在電腦教室二 王增梁移下午	英文自我介紹 盧秀美	英文自我介紹 盧秀美	導師王增梁 個人檔案分享	室二先行準備 資料
3	跨班選 A 請注意自己的班別 及上課地點	跨班選 B 請注意自己的班別 及上課地點	跨班選 A 請注意自己的班別 及上課地點	跨班選 B 請注意自己的班別 及上課地點	導師王增梁 個人檔案分享	
4	跨班選 A 請注意自己的班別 及上課地點	跨班選 B 請注意自己的班別 及上課地點	跨班選 A 請注意自己的班別 及上課地點	跨班選 B 請注意自己的班別 及上課地點	導師王增梁 個人檔案分享	
5	自傳及自我介紹 王增梁	自傳及自我介紹 王增梁				
6	自傳及自我介紹 王增梁					
7	自傳及自我介紹 王增梁					

308(29 人) 上課地點：308 教室

	2月9日	2月10日	2月11日	2月12日	2月13日	備註
1	學生在電腦教室三 盧秀美移下午	學生在電腦教室三 盧秀美移下午	自傳及自我介紹 王珮珍	自傳及自我介紹 王珮珍	導師盧秀美 個人檔案分享	2月9日及2月 10日調動之上 課時間點，請注 意可到電腦教
2	學生在電腦教室三 盧秀美移下午	學生在電腦教室三 盧秀美移下午	自傳及自我介紹 王珮珍	自傳及自我介紹 王珮珍	導師盧秀美 個人檔案分享	室三先行準備 資料
3	跨班選 A 請注意自己的班別 及上課地點	跨班選 B 請注意自己的班別 及上課地點	跨班選 A 請注意自己的班別 及上課地點	跨班選 B 請注意自己的班別 及上課地點	導師盧秀美 個人檔案分享	
4	跨班選 A 請注意自己的班別 及上課地點	跨班選 B 請注意自己的班別 及上課地點	跨班選 A 請注意自己的班別 及上課地點	跨班選 B 請注意自己的班別 及上課地點	導師盧秀美 個人檔案分享	
5	英文自我介紹 盧秀美	英文自我介紹 盧秀美				
6	英文自我介紹 盧秀美					
7	英文自我介紹 盧秀美					

二、選修 A 班編班名單、上課地點及教師叮嚀注意事項

A1—國文 中文 語文創作等科系 上課地點：304 教室 上課教師：張美玲老師、王增梁老師		
班級	座號	姓名
301	13	林培恩
303	9	范文瑄
304	3	王瑞昇
304	5	古庭珊
304	6	余佳蓁
304	17	連慈郁
305	5	王榆瑄
305	17	陳玟卉
305	20	陳鋐誼
305	21	程靖軒
305	27	林瑋翰
306	3	吳欣芳
306	17	楊智雲
306	25	謝宜儒
307	1	王 累
307	9	林佳臻
307	26	張凱傑
308	20	黃于健
308	23	劉桓君

A2—歷史 旅遊 等科系 上課地點：308 教室 上課教師：劉珍如老師

	座號	姓名	請依期末師長之叮嚀準備及帶著一顆學習及準備的心。
304	1	方媧文	
304	27	楊翔安	
304	29	王榮璿	
304	30	江岳亭	
304	36	魏 郡	
305	8	林法璇	
305	10	洪忻瑀	
305	30	吳偉哲	
305	32	杜 范	
306	19	洪晨瑄	
306	30	蒲琮歲	
306	32	李品賢	
307	14	范瑜真	
307	18	黃語歲	
307	19	許文徽	
307	39	鄭宇翔	
308	5	李亭芳	
308	7	林育葶	
308	8	林砾卉	
308	9	邱奕瑋	
308	11	張欣宜	
308	17	陳玉玲	
308	25	賴虹均	
308	27	羅珮淳	
308	37	張詔歲	

A3—法律、公共行政、政治等科系 上課地點：圖書館閱覽室 上課教師：陳君暉老師

班級	座號	姓名	備註
301	8	應淳如	請依期末師長之叮嚀準備及帶著一顆學習及準備的心。
301	15	蔡祐軒	請同學自行上網了解不同學校的法律系、公共行政及政治系有何不同的發展重點及方向，也請同學多上網詢問其他學姐長了解各學系的不同點。
302	21	張庭瑋	
302	26	陳彥霖	
303	4	周欣曼	
303	40	殷大敬	
304	4	王鈺珊	
304	9	周郁珊	
304	14	林庭妤	
304	15	林益華	
304	18	林宜萱	
304	19	曾楷婷	
304	21	萬宜慧	
304	23	楊閔惠	
304	25	廖思婷	
304	26	鍾怡婷	
305	1	林家君	
305	3	王勻山	
305	4	王少慈	
305	9	邱丹又	
305	11	張琦	
305	12	張文瑄	
305	14	黃詩喻	
305	16	陳欣渝	
305	31	吳柏毅	
305	33	游恆瑞	
305	34	邱鴻鈞	
305	35	高浚晏	
306	8	林姿君	
306	11	紀惠真	
306	12	張好嘉	
306	13	張家蕙	
306	22	劉琮芳	
306	23	蔡文君	
306	33	張政強	

A3—法律、公共行政、政治等科系 上課地點：圖書館閱覽室 上課教師：陳君暉老師

306	37	曾維宏
307	4	李昀倪
307	11	邱子瑄
307	12	柯伶嫻
307	16	張郁汶
307	35	林昱昇
307	38	鄭苡晨
308	1	吳芸萱
308	2	吳品萱
308	12	張芯瑜
308	16	陳 萱
308	33	方杰正
308	35	洪聖漢
308	36	張庭翌

A4—餐旅、幼保、音樂等科系 上課地點：會議室 上課教師：范嘉琪老師 賴琇月老師

	座號	姓名	請帶著大學申請的簡章，一顆學習及準備的心。
301	1	王齊	
301	41	劉泓億	
303	20	羅若綾	
303	25	朱昱臻	
304	2	王盈淇	
304	8	李婉寧	
304	22	楊郁馨	
304	33	徐嘉宏	
304	38	楊東逸	
305	6	楊汶婷	
305	13	黃毓婷	
306	5	黃千芮	
306	7	林欣雅	
306	14	張翎宣	
306	24	許雅婷	
306	27	駱品蓉	
307	3	王堯譽	
307	7	周雅琴	
307	17	張珺雅	
307	20	陳文媛	
307	21	陳姿樺	
307	23	黃偲涵	
307	29	蔡羿廷	
307	33	周建志	
308	3	吳若蓁	
308	21	廖映荃	
308	22	趙佳琪	

A5—數學、統計等科系+自然組要筆試的 上課地點：302+301 教室

上課教師：劉至雙老師+張均瑋組長

班級	座號	姓名	備註
301	2	廖婉婷	2/9(一)由劉至雙老師在 302 教室先做數學及統計科系要準備的介紹，若要準備自然組筆試的同學，則另到 301 教室先行寫張均瑋組長準備的筆試題目，
301	6	張雅淇	
301	7	劉芷妤	2/11(三)攻數學及統計科系的同學繼續留在 302 教室接受老師後續指導，自然組筆試的同學則到 301 教室由張均瑋組長做筆試題目說明。
301	17	李文森	
301	19	林玟宇	
301	29	陳俊宇	
301	31	陳冠廷	
301	32	陳柏翰	
301	33	錢冠瑋	
301	35	楊仁鈞	
301	36	楊忠錡	
302	16	林育泉	
302	19	姚信宇	
302	29	林均叡	
302	32	黃璽翰	
302	36	廖子嘉	
302	38	鄭凱仁	
302	41	錢柏丞	
302	42	戴瑋良	
302	45	許家銘	
303	3	卓汶慧	
303	5	周芮婕	
303	7	林謙羽	
303	11	浦家蓁	
303	15	曹昕	
303	17	鄧絜云	
303	22	鄭錫安	
303	23	黃志源	
306	9	林純佑	
306	35	傅書敏	

A6—生物、生命科學、動物等科系 上課教室：303 教室

上課教師：郭瑋庭老師、蕭俐婷老師

班級	座號	姓名	請帶著一顆學習及準備的心。
302	4	姚盈如	
302	7	莊曉婷	
302	8	黃偉芹	
302	9	詹裕如	
302	24	李政憲	
302	28	黃子梵	
302	40	蕭文軒	
303	1	王妤庭	
303	2	石晨萱	
303	6	林采霓	
303	8	洪于涵	
303	10	徐曼晴	
303	12	馬允文	
303	13	陳逸君	
303	14	陳韻竹	
303	16	劉欣宜	
303	18	鍾宜家	
303	21	劉亭君	
303	24	王信操	
303	26	何奎諺	
303	27	黃冠嘉	
303	28	李鰐賢	
303	29	周聖樺	
303	30	邱啟誠	
303	31	高銘志	
303	33	張博凱	
303	34	楊明融	
303	36	陳子廷	
303	37	陳俊澤	
303	38	陳柏元	
303	39	陸正浩	

A7—資工、資訊、資管及多媒體等科系 上課教室：電腦教室三 上課教師：殷敏翔組長

班級	座號	姓名	請帶著一顆學習及準備的心。
301	3	何宜瑄	
301	4	許家瑜	
301	10	郭瑩琪	
301	22	黃韋學	
301	25	許順德	
301	26	郭品沅	
301	27	陳弘人	
301	30	陳冠宇	
301	37	葉鈞毅	
301	39	廖凱文	
301	40	劉又增	
302	1	王思涵	
302	3	林昭妤	
302	27	卓繼禧	
302	31	許鈞惟	
304	10	王意淳	
304	20	游芸萱	
304	24	詹得佑	
305	2	王于函	
306	39	施宥如	
307	5	李篠悠	
307	13	劉雅秀	
308	29	鄭羽雯	
308	39	陳得安	

A8—運動休閒及 A9 其他科系 上課地點：電腦教室二 上課教師：蘇麗美主任

班級	座號	姓名	本班為同學所選報之科系無法成班者，同學可以到電腦教室三由教務主任個別示範指導，亦可再到教務處找主任協調到其他班級。
301	5	施姿妤	
304	35	謝奇旻	
305	7	林宜萱	
307	28	許家睿	
308	6	林沛萱	
308	18	陳艾妘	
305	19	黃映君	
307	25	林家豪	
301	11	王正翔	
307	8	鄭季綺	
305	36	蔡漢儒	

A9—商管、商學、企管等科系 上課地點：307 教室 上課教師：范育銘老師

	座號	姓名	本班因同學於其他的項目裡表達要報考商學院或商管或企管等科系，人數已超過 15 人，也邀請到師資，因此特別成班，請帶著一顆學習的心到學習。
308	14	許愫芸	
304	13	林青怡	
306	4	李 眩	
308	13	許紫晶	
307	10	林冠伶	
302	23	陳協志	
304	32	洪國翔	
306	20	葉家安	
306	15	張寶云	
306	2	江宜霖	
306	38	鄭凱元	
308	10	張孟涵	
308	28	蘇亭文	
301	18	李朝晟	
306	31	江逢竟	
304	28	林裕洋	
304	16	梁瑜珊	
304	7	李珮璇	
306	6	林怡峯	
306	26	賴妍臻	
307	32	李承安	

B1—大眾傳播等科系 上課地點：305 教室 上課教師：許碧惠老師、王增梁老師

	座號	姓名	備註
301	1	王 齊	請依學期末師長叮嚀之事項積極準備，若期末未跟上，沒拿到老師的叮嚀事項者，請洽其他同學了解情形。
301	4	許家瑜	
301	5	施姿妤	
301	10	郭螢琪	
302	36	廖子嘉	
303	1	王妤庭	
303	9	范文瑄	
303	22	鄭錫安	
304	1	方珮文	
304	3	王瑞昇	
304	4	王鈺珊	
304	6	余佳蓁	
304	8	李婉寧	
304	9	周郁珊	
304	10	王意淳	
304	17	連慈郁	
304	26	鍾怡婷	
304	28	林裕洋	
304	29	王榮璿	
304	36	魏 郡	
305	3	王勻山	
305	9	邱丹又	
305	13	黃毓婷	
305	14	黃詩喻	
305	31	吳柏毅	
306	17	楊智雲	
306	20	葉家安	
306	22	劉琮芳	
306	25	謝宜儒	
307	3	王堯譽	
307	7	周雅琴	
307	12	柯伶嫻	
307	14	范瑜真	
307	16	張郁汶	
307	28	許家睿	
308	16	陳 萱	

B2—外語 上課地點： 308 教室 上課教師：盧秀美老師

	座號	姓名	請同學先行上網下載自己想要推的學校校系英文簡介，並列印出來帶到班上。
304	5	古庭珊	
304	7	李珮璇	
304	15	林益華	
304	16	梁瑜珊	
304	19	曾楷婷	
305	33	游恆瑞	
305	36	蔡漢儒	
306	4	李 旼	
306	5	黃千芮	
306	9	林純佑	
306	12	張好嘉	
306	19	洪晨瑄	
306	26	賴妍臻	
306	32	李品賢	
306	39	施宥如	
307	1	王 繫	
307	9	林佳臻	
307	10	林冠伶	
307	13	劉雅秀	
307	19	許文徽	
307	20	陳文媛	
307	26	張凱傑	
307	38	鄭苡晨	
307	39	鄭宇翔	
308	1	吳芸萱	
308	2	吳品萱	
308	7	林育葶	
308	8	林砾卉	
308	9	邱奕瑋	
308	10	張孟涵	
308	12	張芯瑜	
308	18	陳艾妘	
308	23	劉桓君	
308	27	羅珮淳	
308	28	蘇亭文	
308	33	方杰正	

B3—輔導、諮商、心理及社工科系 上課教室：閱覽室 上課教師：吳尚頡老師 王逸慧老師

座號	姓名	高三寒輔「心輔社工組」課程規劃	
		2/10 (二)	2/12 (四)
301	7 劉芷妤	負責教師：尚頡	負責教師：逸慧（尚頡協助）
302	38 鄭凱仁	第 - 節課： 1. 說明心輔社工領域的自傳 可如何呈現特色（尚頡）。 2. 帶領心輔社工領域可關注 的議題（尚頡）。 3. 如何製作三折頁（面試時可 帶到現場）	第 - 節課： 輔大心理系介紹（大理校友袁 倫林洋講） 講述內容有力。
302	41 錢柏丞	第二節課： 暨大社會政策及社工系介紹 (由尚頡之前所學口講)	第二節課： 1. 指導自傳撰寫（若沒辦法寫 並整篇，先寫各段的關鍵語） 2. 問與答。
302	42 戴瑋良	1. 尚初為何選擇這學系 2. 學系特色 3. 課程內容 4. 日後第二階段為何？如 何準備？ 5. 生涯期許。	
303	7 林謙羽	本日作業：完成個人簡歷	本日作業：完成自傳（或綱要）
303	14 陳韻竹		
303	15 曹昕		
303	28 李鍇賢		
303	34 楊明融		
303	40 殷大敬		
304	2 王盈淇		
304	13 林青怡		
304	18 林宜萱		
304	21 萬宜慧		
304	22 楊郁馨		
304	23 楊閔惠		
304	25 廖思婷		
304	38 楊東逸		
305	1 林家君		
305	4 王少慈		
305	7 林宜萱		
305	10 洪忻瑀		
305	11 張琦		
305	16 陳欣渝		
305	17 陳玟卉		
305	20 陳錦誼		
305	21 程靖軒		
305	30 吳偉哲		
305	34 邱鴻鈞		
305	35 高浚晏		
306	2 江宜霖		
306	8 林姿君		
306	11 紀惠真		
306	13 張家蕙		
306	14 張翎宣		
資料提供： 1. 心輔社工系懇請準備建議 2. 空白簡歷 3. 自傳撰寫方向參考			
其他附件 本檔案請參酌最後面的附件。			

B3—輔導、諮商、心理及社工科系 上課教室：閱覽室 上課教師：吳尚頡老師 王逸慧老師

306	15	張寶云
306	23	蔡文君
306	24	許雅婷
306	30	蒲琮歲
306	31	江逢竟
306	33	張政強
306	35	傅書敏
306	37	曾維宏
307	4	李昀倪
307	8	鄭季綺
307	21	陳姿樺
307	23	黃偲涵
307	29	蔡羿廷
307	33	周建志
307	35	林昱昇
308	3	吳若蓁
308	14	許愫芸
308	20	黃于健
308	21	廖映荃
308	22	趙佳琪
308	25	賴虹均
308	35	洪聖漢
308	36	張庭翌
308	39	陳得安

B4—物理、光電、電子、航太及機械等 上課地點：301 教室 上課教師：李秉書老師

	座號	姓名	請依期末師長之叮嚀準備及帶著一顆學習及準備的心。
301	6	張雅淇	
301	11	王正翔	
301	17	李文森	
301	22	黃韋學	
301	26	郭品沅	
301	27	陳弘人	
301	32	陳柏翰	
301	33	錢冠瑋	
301	35	楊仁鈞	
301	37	葉鈞毅	
301	40	劉又增	
302	16	林育泉	
302	19	姚信宇	
304	30	江岳亭	
304	35	謝奇旻	
305	27	林瑋翰	
306	38	鄭凱元	

B5—化學、化工、材料等科系 上課地點：302 教室 上課教師：康素瑜老師

	座號	姓名	請依期末師長之叮嚀準備及帶著一顆學習及準備的心。
301	2	廖婉婷	
301	18	李朝晟	
301	29	陳俊宇	
301	30	陳冠宇	
301	31	陳冠廷	
301	36	楊忠錡	
302	26	陳彥霖	
302	29	林均叡	
302	40	蕭文軒	
302	45	許家銘	
303	5	周芮婕	
303	17	鄧絜云	
303	23	黃志源	

B6—護理系 上課地點：會議室 上課教師：吳俐蓉老師

	座號	姓名	請帶著一顆學習及準備的心。
302	1	王思涵	
302	3	林昭妤	
302	7	莊曉婷	
302	8	黃偉芹	
302	21	張庭瑋	
302	24	李政憲	
303	6	林采霓	
303	11	浦家蓁	
303	12	馬允文	
303	13	陳逸君	
303	21	劉亭君	
303	24	王信操	
303	26	何奎諺	
303	27	黃冠嘉	
303	29	周聖樺	
303	37	陳俊澤	
303	38	陳柏元	
304	14	林庭妤	
308	11	張欣宜	

B7—美術、設計、建築設計等科系 上課地點：美術教室 上課教師：梁康敏老師

	座號	姓名	備註
301	3	何宜瑄	請先行將自己的歷年作品整理出來，帶到美術教室，切勿兩手空空什麼都沒有的就來學校。
301	8	應淳如	
301	13	林培恩	
301	15	蔡祐軒	
301	19	林玟宇	
301	25	許順德	
301	39	廖凱文	
301	41	劉泓億	
302	27	卓繼禧	
302	31	許鈞惟	
303	25	朱昱臻	
304	20	游芸萱	
304	24	詹得佑	
304	27	楊翔安	
304	33	徐嘉宏	
305	2	王于函	
305	5	王榆瑄	
305	6	楊汶婷	
305	12	張文瑄	
305	19	黃映君	
305	32	杜 范	
306	3	吳欣芳	
306	7	林欣雅	
306	27	駱品蓉	
307	5	李筱悠	
307	11	邱子瑄	
307	17	張珺雅	
308	5	李亭芳	
308	6	林沛萱	
308	13	許紫晶	
308	17	陳玉玲	
308	29	鄭羽雯	
308	37	張詔歲	

B8—醫學 藥學 醫檢等科系 上課地點：303 教室 上課教師：江福清老師

	座號	姓名	<p>2月 10 日(二)課程~ 北醫小旅行</p> <p>上課時間: 2/10 上午 10:10-15:00</p> <p>上課地點: 臺北醫學大學</p> <p>說明:原訂上課時間為當日第 3-4 第，為實際走訪醫學大學並由大學教授親自介紹 藥學系及醫檢系 ,實際上課時間會是 10:10-15:00(含交通與午餐時間)</p> <p>注意事項: 請自備車錢(或悠遊卡) 、餐費 、與飲用水、輕便背包</p> <p>當日行程:</p> <p>10:10-10:40 行前說明與醫藥衛生學群及北醫</p> <p>10:40 出發—11:40 車程:交通時間</p> <p>11:40-12:30 吳興街商圈用餐</p> <p>12:30-13:20 校園參觀 (校友導覽)</p> <p>13:20-13:50 校友分享(1-2 人)</p> <p>14:00-15:00 藥學系 醫技系簡介</p> <p>15:00~ 北醫校門口解散</p> <p>交通資訊: 公車 1 (大理-北醫)、藍 5 、22 、33 、 37 、226、266 、288 、665</p>
303	33	張博凱	<p>2月 12 日(四)課程~ 醫藥醫檢等系申請應試準備</p> <p>上課時間地點: 2/12 第 3-4 節 大理高中</p> <p>課程內容: 審查資料與面試準備</p> <p>課前準備:</p> <ol style="list-style-type: none"> 個人審查資料電腦檔案(將高二生涯學習檔案內容打字或掃瞄完成之電腦檔案: 含自傳、校內各類證明、獎狀、重要報告(生物實驗、參訪大學或機構記錄….) 個人筆電(有就帶來) 請思考並備妥以下問題之答案: <ol style="list-style-type: none"> (1) 為什麼要讀藥學系或醫檢系? (2) 我為什麼適合念? 大學為何要錄取我? (3) 蒐集至少一篇與醫療或疾病相關的新聞或報導並帶來。

B9—其他 上課地點：電腦教室三 上課教師：蘇麗美主任

座號	姓名	備註
304	32	洪國翔
307	25	林家豪
305	8	林法璇
306	6	林怡峯
307	32	李承安
302	23	陳協志

「附件一」

申請「學術準備力測評及寒假準備建議」（尚請提供）

-、當學生以本科為目標學系時，自傳可撰寫哪些重點？凸顯就讀動機？或者，強調具有何種特質（個性、興趣、能力、活動經驗）才能彰顯自己適合就讀此學系？

若對心理、輔導、社工相關科系有興趣的同學，本科系內容均與『人』息息相關，因此在撰寫自傳必須強調自己與他人的連結、並談及與他人互動中如何影響自己的成長，所以無論自傳內容建議可針對以下幾點寫作：

1. 家庭背景：

可強調自己的成長背景、如何被塑造成自我性格，談論親人家屬或成長環境給予自己的影響，例『我的父親是個醫生，因為長期看到病弱的人皆面臨貧窮苦惱，讓我對他人有更良善的同理心。』若能詳談如何影響自己的心理特質，必然更能加分。

2. 校園生活反思：

成長歷程除家庭外，對青少年來說不可少的即是人際關係，因此在校園生活中如何與他人相處或參與大型團體生活後的反思，都是自傳可著手的地方。大學學制需要有思、引人反思的學生特質，若能針對自己的社會參與或幹部經驗著墨，應不是難事。例『高二曾擔任班級團體幹部，任職期間常協助同學借閱書籍，看到同學拿書本跟我說聲謝謝，更讓我體會工作的完成不只是做好，如能給他人帶來正面的感受，更有意義。』

3. 志工助人經驗：

心理、輔導或社工的未來出路，十八九均會成為助人工作，故如能在自傳或備審中談及自我助人經驗，讓教授認為自己在大學前即在心中埋下成為助人相關科系的種子，所以最好能到校外團體從事助人經驗，更能在助人經驗後有所反思，即錄取你也難。例『這次暑假我決定到醫院累積自己的志工經驗，並協助很多急診或是行動不便的病人，而在這經驗，我想到了自己在這經驗幫助別人也幫助自己更能看到社會的弱勢族群。』

4. 自我特質表現：

心理相關科系強調學生的自主性、積極性、思考能力、樂觀、助人意願與對人的好奇心，所以能在前述三點中引導表現出向人格特質，如前所提，才會讓教授有種『這學生本來就擁有這些特質』的感覺，相信你離上榜更近了。

二、若學生以本科為目標學系時，可關注與蒐集哪些議題、訊息與定律原理，以充實自我並為面試的專業問題作準備？

如前所提，心理相關科系喜歡有思考、有想法的學生，故面對各種奇特的問題都有可能被提問，以下是幾種方向可供大家準備。

1. 社會議題

可針對目前的日常生活留意，並面對每個議題都能以『自己是個助人工作者時，當此議題發生前能做什麼預防，而發生後又能幫這個現象做什麼？』關注議題建議可針對自殺、自傷、性騷、家暴、霸凌議題等。

2. 生活體驗觀察

評審常會以生活狀況題來驗證學生的臨場反應與問題解決能力，所以可多針對自己對人際互動間的觀察多下苦心。

或許我們無法回答出如社論或評審委員長篇大論的解答，不過正面且積極的答案必然能吸引教授目光，但如果被問及沒涉獵或是深入了解的議題時，也確實有說自己涉獵不夠，保持謙虛請教的心情也可獲得基本好感印象分數。

三、請您提供想就讀本科的建議書單（如能列出作者與出版社更佳）：

書單很多，且如能幫助自己在回答面試題目有所幫助的書籍必然更佳，如時間有限者，可針對雜誌期刊做閱讀，短時間內可增加自己對議題敏感度、相關領域知識的認識並增加專業用語。

《心理相關領域》

以下排列順序為《書名》，作者，出版社。

1. 《拖延心理學》，珍·博克、萊諾拉·袁，漫遊者文化。
2. 《愛情創可貼》，歐文·亞隆，張弘師文化。
3. 《我的青春，施口：王浩威醫師的青春門診》，王浩威，心靈工坊。

《社會工作相關領域》

1. 《社工員的故事：傾聽助人工作者的心聲》，Craig Winston LeCroy，群學出版社。
2. 《我往那裡走，因為那裡看不到路：我的十年社工小革命》，方呈，時報出版。

《雜誌期刊》

1. 《張弘師月刊》
2. 《諮詢與輔導》
3. 《親子天下》

四、其他應引建議

建議本校同學可往高一顛峰挑戰營隊、高二多元課程參訪、高三星旅或康遊會多做心得記錄，從這幾個方向增補備審資料的內容。

而面對備審資料的準備方向，應該是先把目錄寫出來，架構清楚之後，並把照片與文字填上，都完成後再動手製作備審的美編。就很像一個人一定要先畫骨頭（目錄），才會畫肉（文字與照片等），肉畫好了才會進一步考慮到穿著打扮或化妝（美編）。常看到有同學骨頭都沒畫出來就在化妝，生怕你們浪費太多時間。

如你在準備的過程中遇到困難，可以先到欲申請的科系網站去看看該系的課程架構或是未來理念，相信必然能協助你應考。

「附件二」

班級座號		個人簡歷						
壹、基本資料								照 片
姓名		性別		生日		就讀學校	大理高級中 學	
聯絡地址					電話			
貳、個人與家庭								
我的個性								
我的家庭								
參、興趣與專長								
我的興趣								
我的專長(優點)								
肆、學科優良表現								
時間	科目	優良表現						
伍、幹部社團及相關活動經歷								
一、幹部								
幹部名稱	工作內容或學習收穫						擔任時間	
二、社團								
社團名稱	職稱	工作內容或學習收穫						參加時間

三、校內、外活動						
活動名稱	參加時間	學習收穫	主辦單位			
四、參賽經驗						
比賽名稱	參加時間	名次	學習收穫			
五、個人榮譽事蹟						
chievement	事蹟說明					
六、計畫未來生涯目標（畢業後想就讀的校系、未來職業興趣、理想期許……）						

「附件三」

◎自傳主要內容參考

一、家庭狀況

1. 出生地、居住環境、家鄉特色的描寫。
2. 家庭成員簡介。
3. 父母的教養方式，對你個人的影響有哪些？
4. 家庭氣氛如何？對你有何影響？
5. 與手足間的感情如何？對你有何影響？
6. 家庭中其他成員，例如：爺爺、叔叔、表姊等，對你在學習上或選擇科系上有特殊的影響或引導。

二、個人興趣、個性

1. 個人興趣、嗜好、以及從事這些興趣嗜好時的收穫或心得。
2. 在學科、才藝或運動方面的特殊專長或能力。
3. 個性的描寫，你自認為是一個什麼樣的人？在父母、師長、朋友眼中又是一個什麼樣的人？
4. 自己哪些個性適合就讀此科系？

三、求學經過

1. 從小學、國中到高中，求學過程中影響你很深遠的人或事。
2. 在求學過程中，你養成哪些人格特質？如何養成的？
3. 在學校中擔任幹部的經驗，你有哪些心得？學會了什麼？這對你日後的學習或待人處事有何重要性？
4. 在學校中的社團（或參與球隊、田徑隊）經驗，對你有什麼影響或幫助？
5. 在學校中參加過哪些比賽（從小到現在）？在比賽中獲得哪些啟發或學習？
6. 說明學校中的人際關係（包含與老師間以及同學間）為何。
7. 在特殊學科上的表現或研究（例如科展）。
8. 參與過哪些校內外重要活動？（如：越野賽跑、文化大使。）

四、報考動機

1. 從小到大成長過程中，什麼人或事啟發你就讀本科系的動機？
2. 在學校的學習中，哪些學習成果證明你適合選擇本科系？
3. 很多學校都有這個科系，你為何選擇本校？

五、生涯規劃

1. 畢業後有何打算？若繼續深造，會選擇哪一領域或學校的研究所？若想就業會朝哪一方向去走？

◎注意事項

- 一、寫自傳不是記流水帳，不能一件一件事紀錄下來而已，尤其【家庭狀況】和【求學經過】部分，要寫的是心得或感受，例如：在父母的民主式教育中，養成我有哪些感受；在學校中曾經發生的一件事改變了我的人生觀；或是參加社團經驗讓我有哪些收穫等。
- 二、【個人個性】中，要把自己的個性表達出來，例如在學校中，老師給我的評語經常是肯吃苦；同學們覺得我是一個很熱心的人，有事情會來尋求我的幫忙……。最好試用舉實例的方式來說明自己的個性，不要只是說我是一個很熱心的人。興趣不能用廣泛兩字概括，而是要一項一項的列出來，再針對特別的加以說明。特殊專長與能力也是要舉實例說明最好，例如：在小學五年級時，我曾經在自然課中跟隨老師做了有關熱的實驗，這啟發了我對化學的興趣及做實驗的能力。在興趣與能力的說明上，一定要盡量讓審閱的教授相信你有比別人高的興趣與能力就讀該系。
- 三、根據自傳為藍本應試的學生經驗，口試時教授通常是根據考生所寫的自傳為藍本，在其中出題問學生，因此自傳的書寫格外重要，絕不可由旁人代勞，亦不可言過其實甚製造假，最好擬妥大綱後再寫，切忌流水帳式的記載，盡量簡明扼要，多舉實例說明讓教授相信你有比別人高的意願及能力就讀本科系。
- 四、自傳最好用電腦打字，電腦作業的好處是可以搭配照片或圖片說明，製作精美。字數方向，一定要按照各校系的規定，若沒規定，一般字數都在 800~1200 之間，段落分明，並在段落間加入『小標題』，讓整篇文章容易閱讀。但最好是親自做，因為有時教授看到太好的作品，會詢問製作過程，因此就算請人協助完成，但自己一定要清楚製作過程且要能說明。
- 五、可以在談到獲獎概況或競賽成績後，附上照片及簡潔的說明文字；或是附上自己的創作作品，都是可以讓教授留下深刻印象的作法。

自傳的基本精神自我推銷，讓教授們認識你。所以只要講求平易、踏實，都是好的自傳，但是不可以編造一些不存在的事實，或明明只有六十分實力，卻吹噓自己九十分，或是你的個性內向，就不要把自己描述成一個活潑的學生，而就個性上的優點加以發揮。有些同學對自己沒信心，擔心自己太過強調自己的優點，好像不太平實，可以試試看「換句話說」的方式，例如：你覺得自己很土、跟不上流行，可以說自己是『敦厚純樸』，個性『優柔寡斷』，不也就是深思熟慮嗎？另外，不要一味強調自己的優點，偶爾批評一下無傷大雅的缺點，反而會有很正面的效果。