

物理治療系



- 物理治療師是人體動作科學專家，美國money雜誌最佳職業排行名列前茅，未來長期照護產業、運動健促產業與科技輔具產業不可或缺的专业人員。
- 本系專兼任教師均具有豐富實務工作經驗，於業界具有極大知名度，硬體設備接軌職場，具有模擬職場情境之專業教室與設備，為畢業即就業搭橋，辦理職場體驗、臨床見習與實習，符合職場需求專業人力，開展多元領域學習基礎，提升職場競爭力。
- 弘光學生國考有優異的表現，97年榜首、100年第三、五、八名、102年第二名、103年第六、七名、104年第四名，擔任縣市物理治療師公會理事長，105年應屆畢業生58.8%考照率，媲美高教體系學生。
- 台灣大學資管系105年度卡利基狂分析，物理治療在醫藥衛生及社福領域排名第六，非醫師類排名第一，超越藥學。

護理系



- 擁有五專、大學、碩士班、博士班，完整之護理人才培育體系。
- 教學設備精良，具有臨床技能檢定中心及高擬真情境教學環境。
- 全國第一所科技大學護理教育評鑑第一等通過。
- 護理師考照率達80%以上，遠高於全國40%之考照率。
- 中部地區醫療機構護理人力佔有率第一。
- 護理專業就業率高，年薪達80~100萬元。

餐旅管理系



- 2013榮登「遠見」雜誌觀光餐飲領域的學生最想就讀及感興趣學校「第二名」。
- 計有中餐、西餐、中點、烘焙、飲調、餐旅服務、管理等教學領域及實習場所，並積極與國際餐旅教育接軌，定期邀請國際名師蒞校教學，引領風潮。
- 師資具學術專長與實務經驗：18位專任教師及全體兼任教師均具有相關業界豐富實務工作經驗，並聘有一位美籍專任廚藝教授。
- 硬體設備接軌職場：系上規畫之專業設備與中西餐教室，並設置實習旅館與實習餐廳。
- 為畢業即就業搭橋：特別安排學生至國內、外知名餐旅業界參訪與實習；現今海外實習據點包括日本、新加坡及澳洲。
- 學生參加遠東餐廚達人競賽，連續榮獲冠軍2次、亞軍2次、佳作5次等多項大獎。擁有2位榮獲技職之光教師，並培育6位學生獲得教育部技職之光。

美髮造型設計系



- 全國第一所科技大學設立美髮造型設計系，具有美髮乙丙級技術士技能檢定術科檢定考場之功能專業教室及設備。
- 培育1位學生獲教育部技職之光。
- 參與多項國際競賽並獲異成績、學生連續5年參加日本藝術季國際競賽、AHMA美髮國際競賽、香港亞洲盃榮獲多項大獎
- 斐瑟髮型在本校駐點並提供校內實習，校外實習合作店家多達50家以上，有快樂髮型、斐瑟髮型、郭文髮藝、HC Hair、Air Hair等國內知名髮型名店；亦有海外實習增進國際交流與學生國際觀，目前海外實習據點有加拿大、日本及馬來西亞，畢業生就業率高達9成。

運動休閒系



- 「休閒旅遊」與「運動保健」不僅是政府目前重大發展產業之一；並且在既有的龐大產業基礎上，伴隨著老年社會的來臨、休閒假期規劃、人生觀改變等因素。觀光休閒遊憩與運動保健已成為生活的一部分；本系著眼於此一發展趨勢，將結合學校各系師資，並陸續延聘產官學等專兼任優秀師資，開設相關重要學程，以培育學生品學兼優與理論實務雙全的專業人才，以期待學生畢業能有優良的職場發展。



弘光

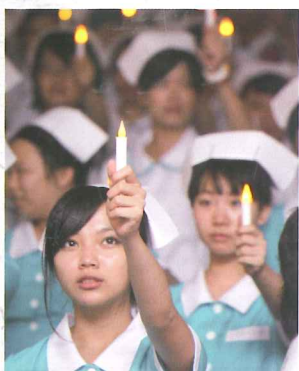
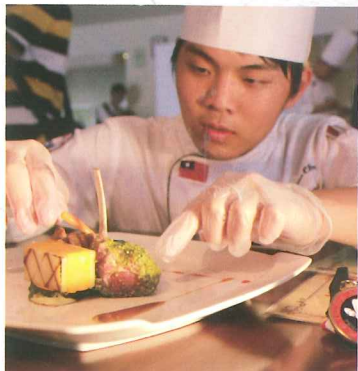
技職榮光・就在弘光

科技大學

HUNGKUANG UNIVERSITY



106 學年度 日間部四技申請入學



★連續11年榮獲教育部教學卓越計畫補助，總金額達4.3億元，辦學績效深獲肯定！

★獲教育部典範科大計畫補助成立典範產學研發總中心，為中部地區唯一獲經費補助之私立科大，打造產學無縫接軌的就學環境，畢業生深受企業肯定。



★弘光獲頒 105 年【台灣 TOP50 企業永續報告獎 NPO 非營利組織金獎】，與台積電、日月光等知名企業同列前 50 強，也是全國唯一榮獲 TOP50 金獎的大學。

★校務評鑑獲「通過」，系所自我評鑑結果亦獲得教育部「認定」之殊榮，為全國九所科大率先通過系所評鑑免評學校之一。



★提供高額獎學金，相關資訊可至教務處招生組 http://aar.hk.edu.tw/rule/super_pages.php?ID=Rule 查詢。

招生系別	招生名額	甄試總成績計算比例					
		甄試項目	佔分比例	甄試項目	佔分比例	甄試項目	佔分比例
物理治療系	19名	書面資料審查	10%	學科能力測驗	60%	面試	30%
護理系	60名		40%		60%	不面試	
護理系(公費生)	2名		40%		60%		
餐旅管理系	20名		50%		50%		
運動休閒系	40名		60%		40%		
美髮造型設計系	36名		60%		40%		

*詳細內容請參閱簡章



JOIN US

加入全國最多好友的
LINE官方帳號～
招生問題即時間～
可同步接獲弘光各項訊息唷!!

