**臺北市政府教育局106年度國際發展教育月活動實施計畫**

106年12月5日北市教綜字第10642363400號函頒

**壹、依據：**

一、教育部中小學國際教育白皮書

二、臺北市高級中等以下學校國際教育深耕方案

**貳、目標**

一、整合國際教育現有資源，架構學校本位國際教育系統。

二、培養全球視野世界公民，涵化學生理解國際事務素養。

三、深化國際教育教學內涵，精進教師議題融入教學能力。

四、落實國際教育生活運用，提供親子交流國際議題機會。

**參、辦理單位**

一、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）

二、協辦單位：臺北市中正區東門國民小學、臺北市立民生國民中學、臺北市立建國高級中學。

**肆、參與對象**：臺北市公私立國小(高年級)至國高中職學生。

**伍、實施時間**： 106年12月1日至107年3月1日。

**陸、實施內容**

一、為落實國際教育，並融合國際教育元素於不同學習領域中，本局訂106年12月為國際發展教育月，設計國際教育相關之學生學習活動，今年將結合聯合國大會2015年9月通過的永續發展目標（Sustainable Development Goals,簡稱 SDGs）設計「國際發展教育月」，讓學生透過完成學習任務，藉由任務實作來認識SDGs的17項目標及議題，進而採取行動，從自身做起並持續關心SDGs相關議題，培養學生國家認同、國際素養、全球競合力與全球責任感。

二、相關學習活動分國小(高年級)、國中、高中職三組進行，由不同學層各領域教師設計學習活動，結合重大國際議題對應SDGs目標，並設計每項議題相對應之公民任務，學生可藉由任務的實作身體力行關心實踐SDGs之精神。

三、學習任務活動設計完成後，印製各學層資源手冊，提供臺北市公私立各級學校使用，教師能利用活動任務結合既有課程，於課堂中融入國際教育教學，亦可配合106學年度寒假期間在家自學或親子共學，引導學生思考相關議題。

四、活動任務分各學層製作學習資源手冊，以班書形式提供本市各學層學校，同時將製作SDGs貼紙及任務卡片，發放方式說明如下，另將同時於局網公告手冊內容，以利教師及學生下載使用，學習資源手冊另附電子檔。

1. 國小：參與對象以5-6年級學生為主，全校班級數未滿36班者每校30冊學習資源手冊及100份SDGs貼紙及任務卡片，36班以上者每校60冊學習資源手冊及200份SDGs貼紙及任務卡片。
2. 國中:參與對象以7-8年級學生為主，全校班級數未滿40班者每校30冊學習資源手冊及100份SDGs貼紙及任務卡片，40班以上者每校60冊學習資源手冊及200份SDGs貼紙及任務卡片。
3. 高中職：高中參與對象以高一及高二學生為主，高職參與對象以高一學生為主，全班級數未滿40班者每校30冊學習資源手冊及100份SDGs貼紙及任務卡片，40班以上者每校60冊學習資源手冊及200份SDGs貼紙及任務卡片。

**柒、獎勵**

一、為鼓勵學生踴躍參與，請各校結合校內獎勵制度，自訂推動與鼓勵策略，本局將請駐區督學協助了解。

二、針對各校認真參與之班級與學生，可提報本局予以獎勵(推薦表如附件1)，依學校規模大小，各校可推薦認真參與活動並表現卓越之班級為「國際教育達人班」，班級數20班以下者可推薦1班，21班~40班者至多推薦2班，41班以上者至多推薦3班，本局將頒發獎狀及圖書禮券每班2000元以茲鼓勵。學校提報推薦名單時需將相關推動歷程留校備查，俾利抽訪學校了解班級執行情形，依此作為本局獎勵依據。

三、學生個人部分，依學校規模大小，各校可推薦認真參與活動並表現卓越之學生為「國際教育達人」，班級數20班以下者至多推薦3人，21班~40班者至多推薦5人，41班以上者推薦至多10人，由本局頒發獎狀鼓勵。

**捌、成效評估**

一、提升臺北市國高中小學生對SDGs目標及國際議題的關注興趣，藉由活動建立學生學習不同文化的意願與能力。

二、學生能以創意發想與學科知識實踐任務，培養價值判斷的能力，採取適切的行動解決全球性相關問題。

**玖、計畫經費**

本計畫所需經費由教育局委請南門國中指定活動「國際學校獎」預算下支應。

**拾、**本實施計畫奉核定後實施，修正時亦同。

**臺北市政府教育局106年度國際發展教育月推薦表**

附件1

**學校名稱：**

**學校班級數：**

**「國際教育達人班」推薦班級：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **年 班** | **年 班** | **年 班** |

**「國際教育達人」推薦學生：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **編號** | **班級** | **姓名** |
| 1 | **年 班** |  |
| 2 | **年 班** |  |
| 3 | **年 班** |  |
| 4 | **年 班** |  |
| 5 | **年 班** |  |
| 6 | **年 班** |  |
| 7 | **年 班** |  |
| 8 | **年 班** |  |
| 9 | **年 班** |  |
| 10 | **年 班** |  |