

臺北市立大理高中 107 年家庭/性平教育 暑期親子活動

「愛的時光隧道」小小說及微電影創作報告實施計畫

壹、依據：本校 106 學年度第二學期家庭教育委員會決議。

貳、目標：

- 一、透過小小說及微電影創作比賽方式，主動發覺性別與情感議題為內容，促進學生重視性別與情感教育意識。
- 二、增進國中生跟家長或親友長輩交流，學習對戀愛與婚姻的謹慎態度，以及國中成長的歷程中有其學習的功課及應負起的責任等課題
- 三、透過學生發展與組織作品的過程，協助學校教師將性別教育議題融入領域教學中，培養學生正確性別素養，同時培養學生應有的資訊媒體素養與能力。
- 四、落實本校性別平等教育工作，建立無性別歧視與無暴力之校園環境，實現性別平等之目標。

參、辦理單位：輔導室。

肆、參加對象：本校 107 學年度國中部 801-804 學生、九年級學生自由參加。

伍、繳交期限：最晚 107 年 9 月 3 日(一)。

陸、活動主題說明：

- 一、性別平等教育法主要目的在促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境。對於不同性別、性別特質、性別認同或性傾向，都應該享有一樣的學習資源與環境。
- 二、學生透過訪問自己的父母、爺爺奶奶、外公外婆或身邊其他的親友長輩，訪問他們的成長與戀愛故事。將訪問內容透過文字創作及影像剪輯以創造性思考，整合長輩實際歷程與經驗，從生活經驗、訪談交流的觀察中，以「小小說」、「微電影」共創方式，實際展現性別平等教育學習內涵，促進教師課堂實踐，強化學生學習成效，進而幫助學生發展自我。

柒、活動項目及規則：

- 一、本活動有兩種方式呈現，可選擇其中一樣作為報告呈現繳交：
 - (一)「小小說」故事創作。
 - (二)「微電影」影片創作。
- 二、主題由學生自訂，但創作作品需包含以下四大訪談內容，有主題性、連貫性、完成度以彰顯性別平等教育的學習目標
 - (一)「遇見最愛的人」請長輩分享年輕歲月中對於愛情的美好想像，與生命中摯愛

的人相遇，當時如何把握及勇敢追求愛情的自己。

- (二) 「**相知與相惜**」請長輩分享再現戀愛中印象最深刻的痛苦和愉悅時刻。
- (三) 「**與子攜手**」請長輩分享決定攜手共度未來的決定因素，與求婚或共同認定彼此的歷程。
- (四) 「**故事結局**」請長輩就個人經驗談，給後輩「談戀愛」的愛情價值觀給予建議。

捌、繳交方式：

一、 「小小說」故事創作：

- (一) 參賽作品須為未公開發表之中文原創作品。
- (二) 字數最低 5 千字、最多 1 萬字以內，以本計畫第陸點第二項第(四)條訪談內容發展故事。
- (三) 作品以電子檔(PDF 及 WORD 格式)，以電子郵件寄送到輔導室公用信箱 guidance@mailclass.tlsh.tp.edu.tw。郵件主旨為「班級座號姓名-小小說故事創作」，
例如：**80140 權志龍-小小說故事創作**。

二、 「微電影」影片創作：

- (一) 徵件作品限 3-5 分鐘內創作影片，以微電影故事類型為主。
- (二) 作品檔案類型：*.avi；*.wmv；*.mpg；*.mov；*.mp4；*.ppt，解析度需為 1920x1080(1080p)，最小不能小於 1280x720(720p)。
- (三) 檔案寄送方式：
 - 1. 以電子郵件方式寄送到輔導室公用信箱 guidance@mailclass.tlsh.tp.edu.tw，郵件主旨為「班級座號姓名-微電影影片創作」，例如：**80140 崔勝賢-微電影影片創作**。
 - 2. 若無法以電子郵件寄送者，開學後以隨身碟或其他電子儲存方式交給各班輔導股長，統整後在期限內交到輔導室。

玖、獎勵方式：

- 一、107 學年度 **801-804 學生一律全部繳交、國九學生鼓勵參加**，分為三種獎勵方式：
 - 1. **有繳交並符合計畫規定(如：字數、影片時間)的學生一律記嘉獎一次。**
 - 2. **有繳交但無符合計畫規定(如：字數、影片時間)的學生一律加卡+4 點。**
 - 3. **完全無繳交的學生一律扣卡-4 點。**
- 二、**另繳交後會依各年級做評比，一個年級各選出三名佳作另作獎勵，作品被選為佳作之學生各記嘉獎一次及贈送精美小禮物。**

壹拾、 本計劃奉校長核定後實施，同時公告在本校網路，修正時亦同。