

全教總 108 學年度近土親農「咱糧學堂」實施計畫

一、目的

藉由推動「咱糧學堂」，教師引導孩子共同在校園裡參與咱糧栽種的課程，培養孩子近土親農的胸懷，這是教師組織對於教育推展的堅持，以及對於臺灣近土親農價值的社會實踐。

二、活動內容

(一)報名資格：

具有全教總及其所屬會員工會資格之共同會員

(二)活動內容：

1. 「咱糧學堂」融入課程與教學
2. 近土親農教師增能研習
3. 育秀盃微電影拍攝活動
4. 「咱糧學堂」農情隨手拍
5. 「咱糧學堂」校園徵稿
6. 聯華實業麵粉廠校外教學
7. 強納森行動號到校服務
8. 野創盃烘焙創藝大賽
9. 大手牽小手，哥姊帶你做

(三)參加方式：

1. 「咱糧學堂」融入課程與教學

(1) 申請種子教學盒

- i. 申請日期：即日起～1081030
- ii. 申請方式：填寫 Google 表單申請
- iii. 種子教學盒於 108 年 9 月起依申請順序寄送到校

種子申請表單 QR code



(2) 實施方式可見全教總網頁咱糧學堂專區及【附件 2】

2. 近土親農教師增能研習

為使教學現場教師更明瞭推動咱糧學堂的意義及咱糧學堂課程實踐的核心價值，全教總 108 學年度廣續辦理「近土親農」教師研習，課程包括：「咱糧學堂的課程研發與實踐」、「推動近土親農教育的重要性」、「食農教育推廣的跨界合作」、「產地到餐桌的實務操作」。本會將邀集長期為全教總咱糧學堂推動有實踐經驗的現場教師、對於全球環境與生態食糧有所研究的專家，以及親自投身農務並參與社會實踐的農夫夥伴，共同來擔任講師。透過研習將使教師面對在校園內、社區中，持續推動咱糧學堂計畫產生更深的價值理念與實踐力。

全程參與教師核發 2 小時研習時數，各場次研習時間、地點等相關資訊，詳參全教總網頁及臉書，並逕至全國教師在職進修資訊網報名。

3. 育秀盃微電影拍攝活動

全教總與財團法人育秀教育基金會協力辦理，媒合有意願分享的教師與拍攝團體。透過微電影拍攝的實施，將基層教師投入「咱糧學堂」教學歷程，及投入校園食農教育師生的身影，以影片的方式做成紀錄。歷年影片與相關辦法，請見：「育秀盃創意獎」官網 <http://award.ysed.org.tw/>

4. 「咱糧學堂」農情隨手拍

(1) 實施日期：即日起～1090229

(2) 參賽者資格：參與全教總 108 學年度「咱糧學堂」之會員教師

- (3) 徵件主題：以記錄 108 學年度咱糧學堂教學活動歷程為主的影像為主題，並搭配 150 字的文字，描述咱糧學堂教學活動進行中，點點滴滴的小故事。
- (4) 作品繳件：請將作品與撰文上傳至(<https://forms.gle/Eii2QjF3734h9w2e9>)
- (5) 實施辦法詳見【附件 3】及全教總網頁
5. 「咱糧學堂」校園徵稿
- (1) 實施日期：108 學年整年度
- (2) 參加資格：申請參與 108 學年度全教總近土親農「咱糧學堂」實施計畫之師生
- (3) 徵稿內容：咱糧學堂教學過程中，各式各樣的活動，如：繪畫、勞作、攝影、新詩創作、作文、製作小書、詩詞吟誦、戲劇展演等方式，或老師們在教學過程中產生的教案、檔案、照片及各類型成果。
- (4) 參加辦法：將作品、電子檔案或相關資料寄至全國教師工會總聯合會
- (5) 實施辦法詳見【附件 4】及全教總網頁
6. 聯華實業麵粉廠校外教學
- (1) 實施日期：1090301~1090430
- (2) 參加資格：參與全教總 108 學年度「咱糧學堂」之會員教師及其班級
- (3) 人數上限：(含帶隊教師)以 40 人為上限
- (4) 報名表件：108 學年度之計畫，將於全教總首頁公告，請以傳真或 Email 方式報名
7. 強納森行動號到校服務
- (1) 申請計畫時間：109 年 1 月 2 日(四)起至 109 年 1 月 10 日(五)止
- (2) 實施期間：自 109 年 4 月 01 日開始，至 109 年 6 月 30 日止
- (3) 申請資格：
- i. 為 107-108 學年度參與「咱糧學堂」之各級學校會員教師
- ii. 需參與「咱糧學堂」以下四項活動至少任二項：
- ◆ 108 學年度咱糧農情隨手拍
 - ◆ 108 年近土親農研習課程任一場
 - ◆ 108 年曾投稿咱糧學堂徵稿
 - ◆ 108 年曾至全教總與喜願的咱糧學堂臉書社團發表至少三次
- iii. 經全教總與喜願之強納森行動號審核小組審核通過，提供 8 所學校申請為上限
- (4) 相關內容請見全教總網頁
8. 野創盃烘焙創藝大賽
- (1) 實施日期：109 年 3 月~109 年 8 月
- (2) 參加對象：各大專院校及公私立高中職在校學生，分大專組與高中職組
- (3) 實施細項請詳見全教總首頁

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：全國教師工會總聯合會

五、協力單位：財團法人育秀教育基金會、喜願共合國(喜願社區協力農業營生群組)、聯華實業股份有限公司、中華穀類食品工業技術研究所、水花園有機農夫市集、可樂穀農場、……等。

六、本計畫經理事長核定後實施，修定時亦同。

【附件2】全教總 108 學年度「咱糧學堂」融入課程與教學實施方式



整地

「咱糧」就是我們的糧食！

滿滿的八週年！全教總推動「咱糧學堂」計畫迄今，即將邁入第九年的開始！

孩子在校園裡，每日享用美味的餐食，藉由全教總推動的「咱糧學堂」計畫，教師引導孩子共同在校園裡參與咱糧栽種的課程，培養孩子近土親農的胸懷，這是教師組織對於教育推展的堅持，以及對於臺灣近土親農價值的社會實踐！



播種

從撒播下種子的那一刻，串連起老師與孩子展開一段與種子和土地的對話旅程！

「小麥」、「芝麻」、「蕎麥」、「大豆」，以及 2016 年新增的原民作物「紅藜」、「小米」，2019 年再加入「薏苡」、「綠豆」，這些屬於粗放、低耗能、低投入的植物！

您不用擔心需要耗費許多時間與人力照顧，田間管理非常容易。

2019 年的秋天，讓我們大家持續一起來撒下希望的種子！



萌芽

自民國 100 年開始，「全國教師工會總聯合會」（以下簡稱：全教總）與「喜願小麥契作農友團」開始共同發起「麥田見學」教學計畫。全教總所推動的國產雜糧復興運動，今（2019）年即將邁入第九個年頭，這樣堅定的持續性努力，著實難能可貴。不論您是早已默默推動、或今年才想開始嘗試雜糧栽種的會員教師，我們都歡迎您一起持續加入【全教總 108 學年度近土親農「咱糧學堂」實施計畫】的申請行列。

臺灣糧食自給率偏低已是事實，近年進口量約在 250 萬公噸，而其中卻有 90% 為充滿爭議的基改大豆，政府不僅放任且毫無管制讓基改大豆進入食品加工生產系統。政府在學生營養午餐雖推行每週一日「無肉日」政策，弔詭的是並無推動國產無基改大豆的種植計畫，讓學校營養午餐仍曝露在高度風險之中。而身為在教育現場的工作者，回歸「糧食自給」的本質，我們以「咱糧學堂」具體落實「農村即學堂」的概念：農友就是最好的老師、農作物就是最好的教具、作物成長過程的觀察就是最好的教案；我們真誠地邀請您參與並真實感受一段永生難忘「教學相長」的喜樂學程。



成長

小麥是我們的主食，製作麵條、麵包少不了它；芝麻則是油脂的來源，在食用油造成食安危機後，重新讓孩子對食用油有新的認識；蕎麥是耐旱植物，即使氣候變化異常，它還是可以存活，成為人類飢荒時的生命延續來源；大豆營養價值極高，被稱為「從土地中長出的肉」，為日常中最易於取得的蛋白質來源。有「穀類的紅寶石」美稱的紅藜，與具有「原住民族的神聖作物」美稱的小米，其亦是五穀雜糧中「唯一的鹼性」、「高能量」的食物。今年再加入的薏苡種子脫殼後就是薏仁，和其他穀類相比，有較多的蛋白質及脂質，也富含礦物質及維生素；而綠豆除了為盛夏解暑佳選外，其實富含很高的蛋白質、維生素，從種子、豆皮、豆芽甚至到豆莢，都對人體有益。這麼棒的本土雜糧作物，可以讓我們和孩子一起從栽種雜糧的歷程中，學習生活與食安的知識，更能夠讓孩子認識「咱糧」的重要性。

實施方式

咱糧學堂計畫將雜糧種植融入課程與教學，可以單獨一個班級進行，也可以聯合數個班級、整個學年的班級，甚至可以全校大家一起來。種植期間：108 年 10 月底「前」開始播種，約在隔(109)年 2 月可收成。生長期共 120 天左右。[報你知：白露前後 10 日可以開始大豆播種→小麥(10 月中)→芝麻(10 月中)]

- 報名資格：需具有全教總及其所屬會員工會資格之共同會員。



- 活動內容：帶領小朋友從種子認識、整地、施肥、播植、病蟲害觀察、日常管理，到熟稔收割、脫粒與保護種子。並適時探討基改種子的風險，且可安排至鄰近種植雜糧的農友與麵粉工廠、製麵廠、麵包坊或豆製品工廠參訪。如：聯華實業(桃園)、喜願穀物製粉所(彰化)、各區農改場、可樂穀農場(屏東)等。
- 種子申請：即日起至 1081030，請備妥【會員卡】，填寫 Google 表單申請 <https://forms.gle/Q7Gyo9AaWbqQuCGM7>。將依所填栽種土地面積大小、或盆栽大小與數量為據，提供咱糧學堂教師適量種子，帶領學生將咱糧栽種融入教學課程。(善意的小叮嚀：種子就是未來的糧倉，請珍惜得來不易的資源！)

種子申請表單 QR code



- 場地大小：校內 5 平方公尺以上地坪(排水良好的砂壤土)皆可，若校園受環境限制，您亦可採取盆栽、花台的栽植方式。
- 環境需求：全日照(或至少應有半日照)且通風之處。
- 農具需求：鋤頭(整地用)、小耙子、鋤草鏟刀與園藝工具等。
- 資材需求：肥料—有機質肥料或液肥，與苦楝油、蘇力菌等防治資材。

◆為提供咱糧老師分享種植經驗與栽種疑義之交流平臺，全教總網頁設有咱糧學堂網站空間，建立 line 群組，並辦理咱糧學堂教學分享會與教師研習。咱糧學堂教師亦可透過「全教總與喜願的咱糧學堂」社團(<https://www.facebook.com/groups/1481520935431166/>)，與「咱糧學堂」粉絲專頁(<https://www.facebook.com/nftugrainsschool>)，分享咱糧學堂融入課程與教學的歷程及經驗。咱糧學堂社團與群組更特別邀請全省各地熱心農友加入，可以適時提供種植資訊，已經參與並有豐富種植經驗的咱糧教師也會一起加入討論。



108 學年申請咱糧學堂附贈咱糧學堂教學應用手札！

- **聯絡資訊**：全國教師工會總聯合會蘇筠雅秘書電話：02-2585-7528 分機 306
傳真：02-2585-7559 電郵：su19251119@nftu.org.tw

小叮嚀：系列活動列為申請「108 學年度強納森行動號到校服務」計畫之申請資格之一。

【附件 3】全教總 108 學年度「咱糧學堂」農情隨手拍攝影比賽實施計畫

壹、源起：

全教總與喜願推動「咱糧學堂」活動，已邁入第 9 年。多年來「全教總與喜願咱糧學堂」所成立的咱糧教師 Line 群組和全教總與喜願的咱糧學堂 FB 社團裡，充滿著歷年來參與咱糧學堂的老師們隨手拍下的教學活動影像，許多的照片雖不是出自專業攝影師之手，卻常帶給人驚鴻一瞥的深刻感動。為了不讓這些震撼心靈的影像/故事被遺忘，全國教師工會總聯合會與財團法人育秀教育基金會聯合舉辦咱糧學堂【咱糧農情隨手拍】的咱糧攝影競賽活動，讓咱糧老師們能將教學現場，洋溢著生氣蓬勃與歡樂氣氛及師生進行咱糧栽種的生趣和成長的喜悅，能長久與大家分享。

貳、主辦單位：全國教師工會總聯合會、財團法人育秀教育基金會

參、參賽資格：

參與全教總 108 學年度「咱糧學堂」之會員教師。

肆、徵件主題、日期與作品繳件規定：

一、徵件主題：以記錄 108 學年度咱糧學堂教學活動歷程為主的影像為主題，並搭配 150 字的文字，描述咱糧學堂教學活動進行中，點點滴滴的小故事。

二、徵件日期：自即日起至 109 年 2 月 29 日止（以登錄完成的時間為主）。

三、作品繳件：請點選「全教總 108 學年度咱糧學堂農情隨手拍」Google 表單連結 (<https://forms.gle/Eii2QjF3734h9w2e9>)，上傳參賽攝影作品與撰文。農情隨手拍 QR CODE



伍、徵件辦法與作品規格：

一、照片影像需同時有學生和本土雜糧作物入鏡。

二、需由咱糧學堂教師本人拍攝照片，每位老師參賽照片數量至多 1 張。

三、攝影作品不可經電腦修圖或後製。

四、照片格式須為橫式。檔案名稱須為：「所屬縣市 + 學校名稱 + 參賽教師姓名」。(例如：新北市玄黃國小王耕耘)

五、參賽作品以手機或相機拍攝皆可，唯需達到以下規格：

(一) 參賽作品須為 JPEC 或 JPG 數位檔案格式。

(二) 每檔案大小須在 1MB(含)以上，原始檔案有效畫素至少需為 800 萬畫素(含)以上。

陸、獎項：

第一名獎金：5000 元、第二名獎金：3000 元、第三名獎金：2000 元入選若干名：致贈獎品。

以上得獎者除獎金或獎品外，另致贈獎狀。

【附件 4】 全教總 108 學年度咱糧學堂近土親農之校園徵稿計畫

全國教師工會總聯合會（以下簡稱：全教總）推動「咱糧學堂」校園實踐課程，至今已滿 8 年，對於推動友善土地、尊重自然、食物原味、在地糧食等理念，產生強大的影響力。為將基層學校教師致力推動「食育」教育的教學熱誠與能量，廣為傳遞，讓參與「咱糧學堂」的學生與教師，於進行校園課程實踐歷程之實作與產地見學的過程，能以具體的教案、攝影作品、心得寫作、繪畫比賽、手工藝品等各類形式，多元呈現學校師生參與咱糧學堂近土親農之校園勸學計畫，落實「農村即學堂」的概念。「全教總」將透過此計畫之活動，建構成果展現平臺，供全教總咱糧學堂之學生與教師，有成果分享與發表之舞台。

壹、參賽資格：申請參與 108 年度全教總「咱糧學堂」近土親農實施計畫之師生。

貳、創作主題：與咱糧學堂活動有關。

參、作品類別建議：

咱糧學堂教學過程中，各式各樣的活動，如：繪畫、勞作、攝影、新詩創作、作文、製作小書、詩詞吟誦、戲劇展演等方式，或老師們在教學過程中產生的教案、檔案、照片及各類型成果。

運用各項技法與媒材之繪畫，作品完稿尺寸建議為橫式四開大小（長 39.3cmX 寬 54.5cm）規格，郵寄稿件請確保作品不受郵寄過程影響而損毀或改變，建議可使用郵局便利箱 box4 號（長柱型便利箱 10*10*62cm）寄送。心得寫作與作文作品請用 A4 打字，14 號字、標楷體。

與咱糧學堂教學活動有關教學檔案：檔案內容為咱糧教學為主題之研究資料、教學活動設計、各種反饋省思、教育經驗分享資料、自編教材、教師自我成長、教師專業能力的展現、改善教材教法實例、多元評量的應用、學習情境的營造、社會資源的運用等，以具體事實的資料呈現出來。封面須呈現檔案主題、學校、作者及指導老師等名稱，內容呈現需標示教學或學習時間歷程。

肆、作品寄送：請在信封上註明「咱糧學堂—近土親農之校園徵稿」，掛號郵寄至「(10452) 臺北市中山區民權西路 27 號 2 樓全國教師工會總聯合會蘇筠雅秘書收，若為電子檔請寄至 su19251119@nftu.org.tw 蘇筠雅秘書收。

伍、注意事項：

- 一、主辦單位擁有得獎作品發表權，結集出書時不另支付稿費。
- 二、得獎作品若屬抄襲，參賽者須負法律責任，主辦單位將追回獎金、獎品與獎狀。若已經發表過，取消得獎資格。
- 三、請簽署「授權同意書」詳見附表，連同作品稿件寄至全國教師工會總聯合會。
- 四、作品須為參賽者親自創作，尚未獲得國內外公開競賽佳作及以上（校園內競賽除外）未曾申請過獎勵補助，未曾在任何報刊、媒體（含網路）發表，輯印成書者亦不得參賽。
- 五、徵稿辦法若有修訂，應另行公布。

附表一(學生版)

全教總 108 學年度咱糧學堂近土親農之校園徵稿計畫

著作授權同意書

姓 名		年 級	
作 者 身分證字號		參賽類別	
就 讀 學 校			
指 導 教 師			
題 目			
電 話	(校) (宅)		
E-mail			
通 訊 處			
備 註	作者聲明： 本篇著作未曾發表於其他刊物，若有侵犯他人版權，由作者自行負責。 所有著作者簽名： 年 月 日		

請於列印、填寫，並親筆簽名後連同作品擲寄「(10452)臺北市中山區民權西路 27 號 2 樓 全國教師工會總聯合會蘇筠雅秘書收」。洽詢電話(02)25857528 轉 306；或傳真(02)25857559。

附表二(教師版)

全教總 108 學年度咱糧學堂近土親農之校園徵稿計畫

著作授權同意書

姓 名		年 級	
作 者 身分證字號		參賽類別	
任教學校			
題 目			
電 話	(校)	(宅)	
E-mail			
通 訊 處			
備 註	作者聲明： 本篇著作未曾發表於其他刊物，若有侵犯他人版權，由作者自行負責。 所有著作者簽名： 年 月 日		

請於列印、填寫，並親筆簽名後連同作品擲寄「(10452)臺北市中山區民權西路 27 號 2 樓 全國教師工會總聯合會蘇筠雅秘書收」。洽詢電話(02)25857528 轉 306；或傳真(02)25857559。