

112 學年度高二多元選修開課一覽表

項次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
課程名稱	數感探究 (A)(B)(C)	畫說圖像詩	文學心視界	新聞英文	西洋文學 賞析 (希羅神話篇)	心棧歷史	洞察國際夯議題	自然科學主 題探索	多媒體音樂 創作探究	資訊專題
授課教師科別	數學科	國文科	國文科	英文科	英文科	社會科	社會科	自然科	音樂科	資訊科
建議修課學程	學術社會、學術自然	學術社會	學術社會	學術社會、 學術自然	學術社會	學術社會	學術社會	學術自然	學術社會	學術社會、 學術自然
課程目標	1.培養學生具備思考並應用數學方法，解決日常生活問題的能力。 2.透過實作經驗，學生對數學理論有更具體認識，提升學生對數學學習的動機與興趣。 3.透過分組活動，培養學生溝通協調與團隊合作能力。 4.培養學生在生活中的數學素養與能力。	1.學生能從歷史找到價值 2.學生能跨科目完整學習 3.學生能運用圖像思考創作 學生能畫能說自己的歷史	導引學生了解文學的各式風貌	使學生能透過社會、政治、經濟、環保、教育等國、內外議題之統整學習及議題討論，能關心周遭環境變遷。	閱讀希臘神話 認識西洋文學 概要	1. 介紹中西方歷史名人讓同學們能更了解當時代的歷史背景 2. 介紹中西方歷史名人的心理素質（透過事件、史料、任何作品）更了解歷史人物的領導力 3. 帶領學生發想議題（或提供議題）→完成成品 4. 完成實作成品→上傳學習歷程檔案	1. 本課程將帶領學生去了解策展的核心，及所要傳遞的價值，並透過實作去實現以學生為學習主體，提升學生的故事力、觀察力以及執行力。 2. 提升學生策展力，帶領學生看見地方創生的力量。	充實與結合學生的地球科學與生物基本知識，並進一步加強相關主題的思考與推理能力，最後完成個人感興趣的自然科主題探索報告。	1. 習得電影製作的知識 2. 培養了解電影製作的素養 3. 了解電影工作的多元 4. 體會電影導演的說故事風格	1. 增進學生 程試語言、 機器人設計 學習 2. 提昇學生 資訊專題製 作能力
開課人數上限	40-50 人	24 人	24 人	24 人	24 人	24 人	24 人	40-50 人	24 人	24 人
對應學群	資訊/工程/數理化/ 教育/管理/財經	文史哲/大眾傳播/教育	文史哲	大眾傳播/外語	大眾傳播/外語	社會心理/大眾傳播/法政/管理	資訊/傳播/文史哲/教育/藝術	數理化/農林/工程/地球/生命	藝術/大眾傳播	資訊/工程/ 數理化