

112 學年度高三多元選修開課一覽表

項次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
課程名稱	關於表達的百種思考 (A)(B)	原文書不求人	英文技巧攻略	生活數學	微積分先修	藝術與社會	地方創生看見SDGs	大理小田園	關鍵理化	絕地求生	高中生物課程實驗強化
教師(暫)	國文科	英文科	英文科	數學科	數學科	社會科	社會科	生物	物理、化學	地球科學、生物	生物
修課學程	學術社會、學術自然	學術社會、學術自然	學術社會、學術自然	學術社會、學術自然	學術社會、學術自然	學術社會	學術社會	學術自然 (303、304 三類)	學術自然	學術自然	學術自然 (303、304 三類)
課程目標	了解文學的各式風貌，並實際應用於生活中。	讓學生接觸各學群、領域的英文，為大學先修做準備。提昇學生英語文學習能力。	提昇學生各類英文檢定熟悉題型與應用。	一、培養學生具備思考並應用數學方法，解決日常生活問題的能力。 二、透過實作經驗，學生對數學理論有更具體認識，提升學生對數學學習的動機與興趣。 三、透過分組活動，培養學生溝通協調與團隊合作能力。 四、培養學生在生活中的數學素養與能力	一、使學生了解微積分的基礎數學、極限、函數的微分，以及積分的應用，尤其未來在理、工、商學上的應用。 二、訓練學生數學分析、邏輯思考及推理能力。 三、延續高中數學，以銜接大學的微積分課程。 四、嘗試以生活實境解說，讓學生對微積分的應用有所概念。	高三上內容是西洋藝術史，高三下是中國藝術史。 此課程不是講解藝術品表現的技巧，而是籍解析作品，探討形成此藝術品的時代背景，了解歷史變遷。藉前後時期藝術變化，反映社會脈動。可在學測前複習西洋史沿革。 此課程非"創作藝術"，而是探索時代變遷的精神特色，了解藝術品是時代的縮影。 高三下，上中國藝術史，上傳學習歷程檔案前，將至故宮校外教學。	透過台灣各縣市地方創生成功故事了解地方與聯合國SDGs連結與實踐	綠色校園創意空間規劃及實作。	學生運用科學知識解答生活或新聞中所遇到的科學知識，並學會判斷真偽。	強化學生對地球科學與生物科技的探索與認知。	精熟生物專業課程
開課人數	40-50 人	25 人	25 人	25 人	25 人	25 人	25 人	25-30 人	25 人	25 人	25 人
對應學群	文史哲/教育	外語/財經/教育	外語/財經/教育	資訊/工程/建築/藝術	社會心理/大眾傳播/法政/管理	藝術/大眾傳播	文史哲/教育	農林/工程/數理化/生命/藝術	數理化/醫藥/教育/生命	數理化/醫藥/教育/生命	數理化/醫藥/教育/生命