

請拿白紙或稿紙，親自抄寫以下內容，標示題號，字體工整，卷面清晰。7/10 前繳交。

(一) 經典文言文 (208字)

至若春和景明，波瀾不驚，上下天光，一碧萬頃；沙鷗翔集，錦鱗游泳，岸芷汀蘭，郁郁青青。而或長煙一空，皓月千里，浮光躍金，靜影沉璧，漁歌互答，此樂何極。登斯樓也，則有心曠神怡，寵辱皆忘，把酒臨風，其喜洋洋者矣。

嗟夫！予嘗求古仁人之心，或異二者之為，何哉？不以物喜，不以己悲。居廟堂之高，則憂其民；處江湖之遠，則憂其君。是進亦憂，退亦憂；然則何時而樂耶？其必曰：「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」歟！噫！微斯人，吾誰與歸？

(二) 你怎麼連『被當的原因』都說不清楚？(1580字)

「老師，我想知道『為什麼我會被當？』」

學期成績揭曉，總會收到這種詢問。每當看到這樣的訊息，都很無言，甚至生氣。

「你怎麼會『連自己一整個學期的表現是如何？』都不清楚！？」我這麼回答。

「你知道『身為老師，我們有多不想當掉你嗎？』『可是我們又是多麼必須一定要把你當掉，你知道嗎？』」這是老師心裡吶喊的話！

每到期末，老師都比學生還緊張，耳提面命期末考佔分比例很高，一定要提早準備。

上課不斷提示重點、關心學生唸書的情況，考卷也有一部份從課後習題、平時測驗卷中出題。

為了不當掉你們，也不為難自己，我們很努力！

老師的諄諄教誨有時只是耳邊風，上課趴在桌上睡覺的學生依然一睡不起，到了期末，邊上課邊偷偷趕其他科作業的也大有人在。

還有一群人，還沒放假就已經開始懶散，期末考根本不準備，亂考一通，更不用提上課還在玩手機的，有時老師只是為了顧及全班，沒辦法一再中斷，只能在心裡無限翻白眼。

拿到期末考成績，明明佔分比例 30%，比什麼都重要，分數卻硬是比期中考、平時考還低，想要從平時成績幫這學生加點分，一看登記表，一堆沒交考卷、沒交訂正的空白欄，或者低到不能再低的分數，讓人七竅生煙，更想扣分。

除了真的程度太差，分數低到無法挽救，不然，那些及格邊緣的掙扎，都是基於以下考量：
態度是一切！

其實，90%被當的學生都是因為「態度」的因素！

「態度」的問題表現在三方面：

①整個學期上課趴在桌上，連筆記都不願意寫。

②考試分數低無所謂，但完全不交訂正。

③上課吵鬧講話，甚至對老師不禮貌，破壞班級秩序，影響學習。

老師可以瞭解學生程度不好，但需要看到「你的努力」，聽不懂但願意聽、願意筆記，考不好但認真提問、訂正、準時交作業，不喜歡這一科但努力配合，不影響老師同學，甚至知道自己可能被當，很誠懇地先找老師討論，以其他方式補救，以上這些都是「態度」。

當老師要下生殺大權時，絕對會考量這學生整個學期的表現，而態度是一切。

或許及格不難？

科目即使困難，都一定有基本分可以拿。

以國文而言，手寫的國字形、音、義、默書都是基本分，大概都有 30%。老師命題時都會兼顧平常上課內容，習作本、評量都是命題範圍，把考卷確實弄懂，一定可以再拿到一些基本分。

課本是一切學科的基礎，把課本內容讀熟，就算放棄補充講義或變化題型，也一定會及格。

理科或其他學科也是如此。留意老師上課提示的重點，顧好基本盤，不求高分，但至少不會被當。如果真的還是一頭霧水，考前請教班上成績好的同學，或直接去請教老師準備重點（當然，你平時也要認真，不是考前抱佛腳，大家會比較願意教你。）也是重要的關鍵。那些尾數是 9 或 0 的成績？

沒有人想找你麻煩，沒有人想跟你作對，要嘛你態度不對，要嘛你成績實在沒辦法彌補。

每一個不及格的背後，都是無奈跟苦心。

最後總成績結算出來，老師都會再權衡一下，讓分數好看一點。如果你發現總成績尾數是「0」，有可能是老師想讓你成績好看一點，幫你加到整數

相反的，如果成績尾數是「9」，甚至「57~59」被當，很明顯，就是希望你改正態度，有所警惕。

今天不當你，明天才是害了你！

感謝當你的人，好好重新做人！

其實，老師完全不想當學生，因為一整天下來勞心勞力，還有一堆作業要改，問題要約談，回家後還得照顧老小，我們沒有時間體力再上重修了！

對學生而言，重修花錢也花時間，放學或放假坐在那裡，再重複一次自己不喜歡的科目，何必呢？

老師要加分或減分，都很容易，但最後我們卻必須當了你，絕對是因為「今天不當你，明天才是害了你！」

當你的學習態度不對，老師為了省事就讓你過了，結果才是害了你！

我們希望被當是痛的，是有教訓的，是能夠透過重修的儀式，重新學習並檢視自己的學習態度！

不論學生或老師，都沒有人願意重修。

所以，從根本之道解決吧！

每個分數的背後，代表的不只是你的課業表現，而是你一整學期展現出來的「態度」！

教育改命，心態致勝！看懂人生的轉換點和自己的盲點，才能翻轉人生！

(三) 請模擬下方圖卡，單色手繪(含框、符號)，不須上色

原力效應

Part III：逆向建造

第12章：逆向時間表 -以終為始

逆向工作法 在「時間」的目標管理上是非常具有威力的武器

從希望達成目標的日期倒推回現在

把整個流程拆解成幾個不同階段

計算出每一個階段該達成那些較小目標

每一個時間點該做些甚麼

因而產生 >> 逆向時間表

逆向時間表 兩大優點

- ★ 有些環節可以晚一點起步
- ★ 有助於目標的專注
- 案例：馬斯克想要實現人類殖民火星

書籍 | 原力效應 (P248-256) 作者 | 愛瑞克 · 莉小姐的旅行圖卡 | [misslitravel.com](#)

(四)請閱讀文章，抄寫下方黑色網底的文字 (約 650 字)

《你不是意志力不夠，而是…》

前幾天學生 S 來找我聊天，
老師我每次都知道應該要振作，
我也會積極努力，
可是總是過了幾天以後，又被打回原形，
每次都很氣意志力不夠的自己…

S 是一個「佛系」的學生，
我想了一下跟他說：
我前幾天看到一個很有趣的故事，
據說有一個土耳其的國王，
覺得婦女帶著面紗，
是違反時代潮流的，
所以想要改革這個傳統，
一開始宣導勸導效果都不好，
好像有一些改變，
過一陣子又回到原點，
後來更激烈的強制禁止，
結果引起很大的反彈，
最後只好收回命令，
如果你是這位國王，
你會怎麼做？

先不用告訴我答案，
我們再來說一個，
近一點的例子，
中國大陸之前偷竊行為蠻多的，
政府加派警力取締效果有限，
從原因著手加強道德教育，
結果應該可以想見，
可是最近幾年，
中國大陸的小偷幾乎沒有了，
你覺得怎麼做到的？

我們直覺認為要消滅小偷，
必須從結果執行，
也就是嚴格取締，
或是從根本原因下手，
也就是宣導其他人更加小心，
但真正讓小偷消失的是
大家習慣不帶錢出門了，
習慣用「行動支付」了。
因為系統的改變，
很自然地消滅了小偷這個職業。
我猜這應該是意料之外的驚喜，

但土耳其國王卻是有意的為之，
柔性勸導或強制禁止都不好使，
那就來改變系統吧，
國王不再禁止當地婦女戴面紗，
反而是強制要求國內的妓女，
都必須戴面紗，
這麼一來，
其他婦女為了避免被誤會，
慢慢地就不會再戴面紗了。
這就是系統改變的力量。
還記得你學過的轉移矩陣嗎？
系統其實就是轉移矩陣，
當系統穩定，
馬可夫矩陣告訴你：
即使輸入的起始值不同，
足夠時間過後，
最後的結果都會回歸，
那個早已寫下的結局，
也就是穩定的狀態的結果。
你應該猜到，
我想跟你說什麼了？
沒錯，
你不是意志力不夠，
而是你的系統模型不好，
什麼是系統模型？
那就是你的習慣和環境。
意志力是一個稀缺的資源，
如果你周圍的朋友，
都是認真學習不斷成長，
你覺得你好意思，
不跟上腳步嗎？
這才是我們鼓勵你去頂大的原因。
你以為大學生都生活得很糜爛嗎？
你知道在台大，
很多人拿輔系雙學位是很常見的事情，
為什麼要這樣逼自己？
因為這就是系統的力量。
當然不是系統環境不好，就沒有希望了，
那只是濃度機率的問題，
你需要更要求自己，
去養成更好的習慣態度。

至於怎麼養成更好的習慣。
我推薦你去看原子習慣這本書。
很多時候
當我們對一個結果不滿意，
想要改變他，
一般人會盯著結果去努力，
高手卻會想衝原因去著手，
第一種人通常結果不太會發生變化，
第二種人通常效果也不佳，
因為你要改變人的思維，
這並不是短期做得到的，
第一種人想要治標，
第二種人想要治本，
那有沒有既治標且治本的方法，
有的，
就是改變系統。
也就是改變你的習慣和環境。
很多時候
你該加強的不是意志力，
而是系統更優化的能力。
其實我沒有跟你說的是，
大部分的問題，
都是系統的問題，
而不是單純的因果關係，
可是一般人習慣用，
單純的線性思維去看待系統，
什麼叫單純的線性思維？
也就是「戰犯思維」，
一件壞事發生了，
一定是由於有人做壞事，
所以只要解決了壞人，
沒有人做壞，

事情就會變好，
所以很多事情發生了，
大家第一直覺就是找「戰犯」，
學生睡眠不足，
戰犯就是太早到學校了，
所以解決的方法，
就是取消早自修，
讓學生可以睡晚一點，
可是結果是學生因為可以晚到學校，
所以更放心的晚睡了。
很明顯問題並沒有解決…
學生學習沒有成就感，
戰犯是誰？
當然就是數學，
因為數學太難了 不會就是不會，
所以線性的思維就是
降低數學的難度，
減少數學的授課時數，
但學生的壓力有變輕嗎？
沒有，
因為真正的問題是一個更複雜的問題，
他不是一條線構成的，
彼此之間是一個複雜的網絡，
所以需要更高層次的系統解。
一般人改變結果，
高手改變原因，
厲害的高手改變系統。
所以萬維鋼老師說：
眾生畏果，
菩薩畏因，
而現代人要加上一句，
「佛畏系統」。