



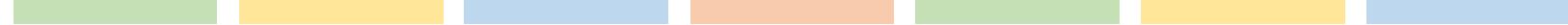
高一新生家長【課程地圖】說明

學習歷程檔案簡介

王逸慧 輔導主任



學習歷程檔案簡介



1. 可以想成是孩子高中三年的履歷。
2. 目的：希望孩子在學期間，可以定期記錄、整理自己的學習表現，幫助孩子生涯探索與定向。
3. 部分資料會作為升大學與科大個人申請「備審資料」



配合新課綱的多元課程



呈現考試以外的學習成果



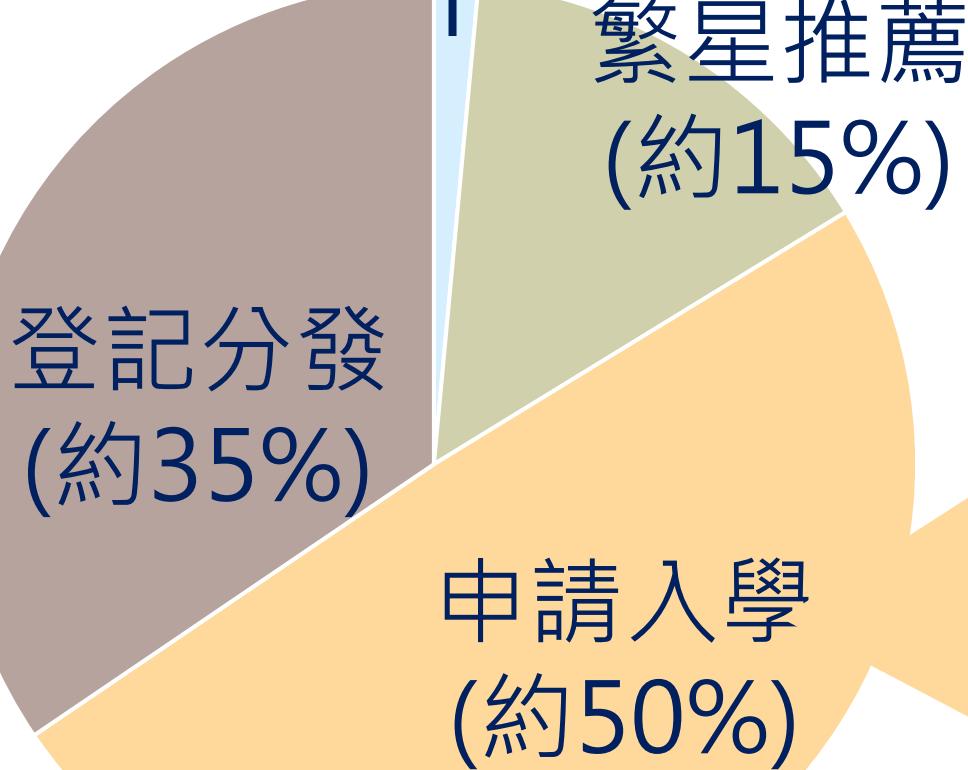
展現個人特性和學習軌跡



協助學生生涯探索和定向參考

大學多元入學管道

大學各管道
招生比率



申請入學總成績計算

- 一、學測成績(最多占分50%)
- 二、綜合學習表現(最少占分50%)

綜合學習表現



一、審查資料

二、大學自辦指定甄試項目：
筆試、面試、團體座談……

申請入學審查資料上傳的類別

固定的

- ✓ 修課紀錄
- 由學習歷程
中央資料庫
直接傳送

我寫的

- ✓ 學習歷程自述
- ✓ 多元表現綜整心得
- ✓ 其他補充
- 自行上傳，重在說明課程性質與自我特質的適配

我選的

- ✓ 課程學習成果
- ✓ 多元表現綜整心得
- 學習歷程中央資料庫中勾選

四技科大申請入學管道

(高中生為對象)

第一階段
學測篩選

憑學測成績，
申請6校系

第二階段複試

書面資料審查
面試

學習歷程檔案平台傳送

上傳→勾選→確認收訖明細



基本資料



修課紀錄



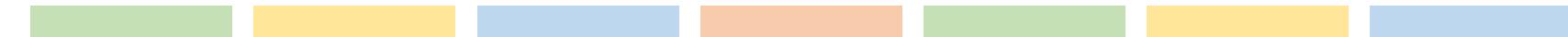
課程學習成果
(經任課教師認證)

多元表現

1 登錄

2 上傳(每學期)

3 勾選(每學年
課程6件多元10件)



學校建置的平臺

4 提交

5 確認收
訖明細



教育部建置的平臺

課程成果上傳與勾選

學校平台

學習歷程檔案櫃

 基本資料

 修課紀錄與學習成果
每學年勾選至多6件(1/6)

 多元表現
每學年勾選合計至多10項 (2/10)

 個人簡歷

 校內幹部經歷

 查詢幹部經歷提交中央資料庫紀錄

 上傳學習成果 (6)

 勾選學習成果

 查詢修課紀錄提交中央資料庫紀錄

 查詢學習成果提交中央資料庫紀錄

 幹部經歷暨事蹟紀錄 (0)

 競賽參與紀錄 (1)

 檢定證照紀錄 (0)

 服務學習紀錄 (0)

 彈性學習時間紀錄 (0)

 團體活動時間紀錄 (0)

 職場學習紀錄 (0)

 大學及技專校院先修課程紀錄 (0)

 其他活動紀錄 (0)

 勾選多元表現紀錄

 查詢多元表現提交中央資料庫紀錄 (0)

每學年勾選教師認證的6件(上限)成果

每學期上傳，最晚學期結束兩周內

多元表現上傳與勾選

學校平台

學習歷程檔案櫃

基本資料	個人簡歷	校內幹部經歷	查詢幹部經歷提交中央資料庫紀錄				
基本資料	個人簡歷	校內幹部經歷	查詢幹部經歷提交中央資料庫紀錄				
修課紀錄與學習成果	課程諮詢紀錄 (2)	上傳學習成果 (6)	學習成果認證	勾選學習成果	查詢修課紀錄提交中央資料庫紀錄	查詢學習成果提交中央資料庫紀錄	
每學年勾選至多6件(1/6)							
多元表現	幹部經歷暨事蹟紀錄 (0)	競賽參與紀錄 (1)	檢定證照紀錄 (0)	服務學習紀錄 (0)	彈性學習時間紀錄 (0)	團體活動時間紀錄 (0)	職場學習紀錄 (0)
每學年勾選合計至多10項 (2/10)							
每學期上傳資料，不需認證	大學及技專校院先修課程紀錄 (0)	其他活動紀錄 (0)	勾選多元表現紀錄	查詢多元表現提交中央資料庫紀錄			

每學期上傳資料，不需認證

每學年勾選最多10項

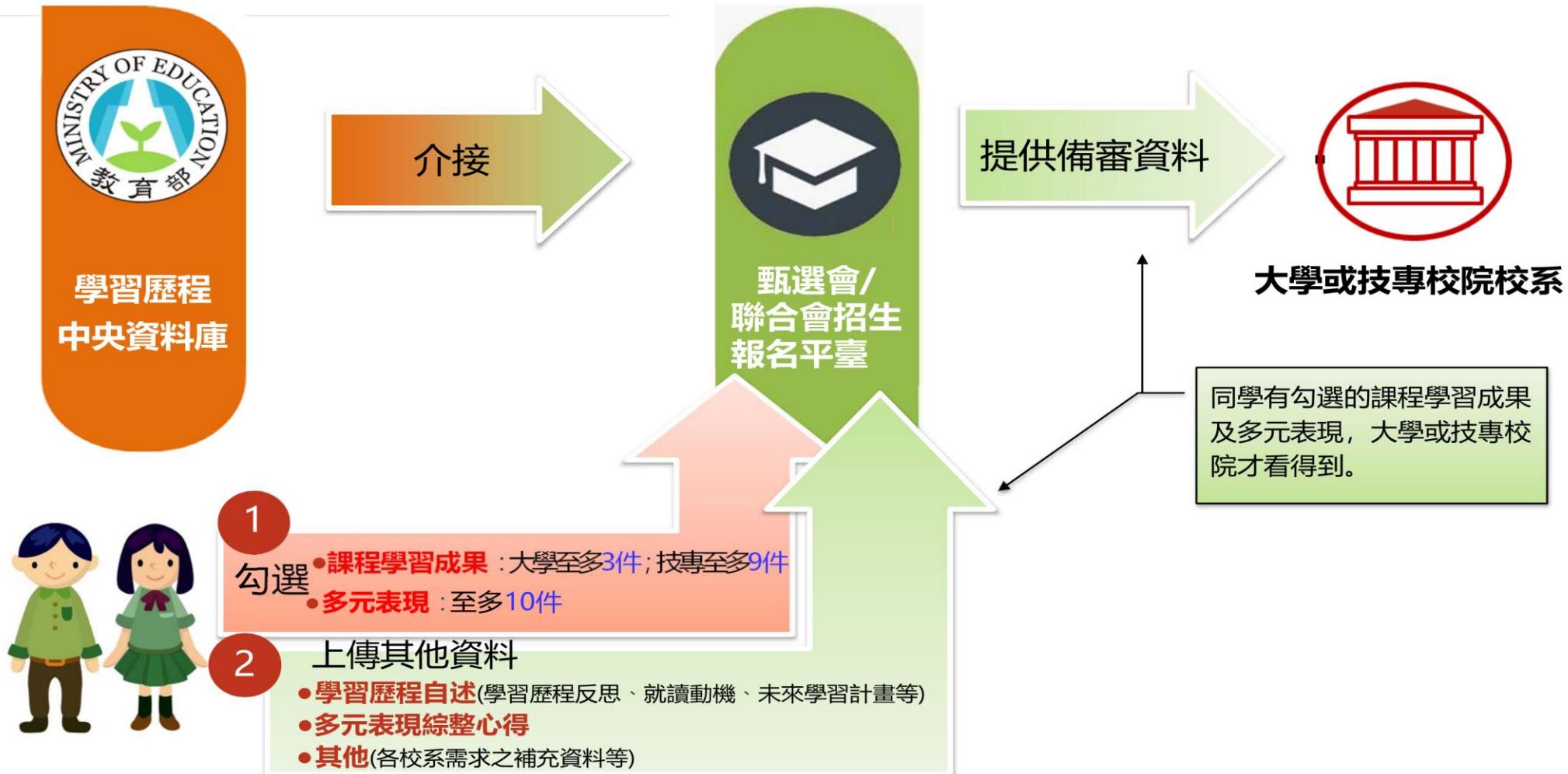
學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

上傳某一科目成果
之檔案合計為1件

課程學習成果及多元表現每件成果可包含文件、影音檔及簡述等類型

學生學習歷程檔案如何提供備審資料給大專校院？



國立政治大學 社會學系		學測、英聽篩選方式		甄選總成績採計方式及佔總成績比例						甄選總成績同分參酌之順序			
		第一階段			第二階段								
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例				
校系代碼	006062	國文 英文 數學A 數學B 社會	均標	8	*1.00	30%	審查資料 面試	--	40%	一、審查資料			
招生名額	20		均標	10	*1.00			--	30%	二、面試			
性別要求	無		均標	--	--					三、學測英文級分			
預計甄試人數	60		均標	--	--					四、學測國文級分			
原住民外加名額	2		均標	3	*1.00					離島外加名額縣市別限制			
離島外加名額	無									(無)			
願景計畫外加名額	無												
指定項目甄試費	1300						項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、E)、多元表現(F、G、I、J、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.自傳) ※項目內容請參閱本簡章「貳、八則一、審查資料項目內容對表」(第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	112.3.31	指定項目內容	審查資料	甄試說明	說明：	課程學習成果著重過程及素養能力的培養展現，多元表現所含項目無須全部具備，至少具備一項即可，彙整心得、學習歷程自述及自傳準備指引請詳參本系網頁。							
繳交資料截止	112.5.9				1. 通過第一階段篩選者，請務必至本校網頁 https://www.nccu.edu.tw/ ，點選「招生專區」查詢「申請入學」第二階段甄試意 事項。 2. 面試將針對書面審查資料進一步提問，未參加面試者將不予錄取。								
指定項目甄試日期	112.5.25												
榜示	112.5.31												
總成績複查截止	112.6.2												
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、社會之級分總和 二、學測英文級分											

審查資料代號說明

項次	審查資料	項目內容代碼對照
1	修課紀錄 <small>(註 1)</small>	A. 修課紀錄
2	課程學習成果 <small>(註 2)</small>	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
3	多元表現 <small>(註 3)</small>	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得
4	學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	R. (校系自行輸入限 10 字) S. (校系自行輸入限 10 字) T. (校系自行輸入限 10 字)

固定的
由學習歷程中央資料庫提供

我選的
依校系要求從學習歷程中央資料庫中選(課程3件，多元10件)

我寫的
學測通過一階申請後再依校系需求與個人特質書寫

該系備審資料審查項目上傳畫面

審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選		
一.修課紀錄	5學期		由高中學習歷程資料庫提供		
二.課程學習成果	--	--	勾選使用高中學習歷程資料庫		刪除
三.多元表現	--	--	勾選使用高中學習歷程資料庫		刪除
四.多元表現綜整心得	--	--	選擇檔案	未選擇任何檔案	上傳 刪除
五.學習歷程自述	--	--	選擇檔案	未選擇任何檔案	上傳 刪除
六.其他	--	--	選擇檔案	未選擇任何檔案	上傳 刪除

學生要做的事

每學期

臺北市學生學習歷程檔案

上傳(送出認證)

每學年

中央資料庫

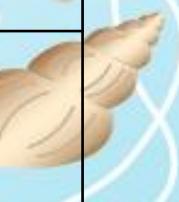
勾選

高三下

甄選會/聯合會
招生報名平臺

勾選

課程學習成果 上傳+送出認證	課程學習成果 至多6件	課程學習成果 至多3件
多元表現 上傳 不限件數，注意容量	多元表現 至多10件 可勾選歷年已上傳的 檔案	多元表現 至多10件
確認、簽收收訖明細 幹部經歷、修課紀錄	確認、簽收收訖明細 課程學習成果、多元 學習表現	



學習歷程檔案內容



多元表現-幹部經歷紀錄

單位名稱: 热音社
開始日期: 2019/09/01
結束日期: 2020/01/20
幹部等級別: 社團幹部
擔任職務: 社長
資料來源: 學生自填
資料收集日期: 2020/10/01

內容簡述: 我必須做到130分，才能讓別人扣分。在這個職務中，透過許多職務內的處理事情，讓我知道自己的人格特質，也培養我們負責任的態度，擔任一個要職所要注意的事情，這職務要處理的包括：統籌整理社內事務，並且能夠依各幹部能力分配工作。參加學校社團事務相關會議。
證明文件連結: [熱音社社長.png](#)
外部影音連結: https://www.youtube.com/watch?v=s1b62_NCS8U

課程學習成果

科目名稱: 英語文
學年度: 109
學期: 1
課程學習成果簡述 

在我與老師的討論後，發現麥當勞成為速食業的龍頭不是沒有原因的，像是產品的創新，差別取價，垂直、水平整合等等。即使有這些策略，但最重要的還是：不斷改進與創新，才能打敗競爭對手。

課程學習成果檔案: [英語文-016_A_03.pdf](#)
影音檔案連結: [英語文-016_A_03.mp4](#)

高一二先查:大學端要看那些學習歷程內容

https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios_MultiQuery_ppa/index.php

大學招生委員會聯合會
Joint Board of College Recruitment Commission

大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

依學校分類條件

- 依學校類別查詢
- 依學校所在地區查詢
- 依學校分類條件交叉查詢

依學群分類條件

- 依學群分類查詢

依學習準備建議方向內容查詢

- 有參採「修課紀錄」領域之校系查詢
- 有參採「學業總成績」校系查詢
- 有參採「課程學習成果」校系查詢
- 有參採「多元表現」校系查詢
- 有參採「學習歷程自述」校系查詢
- 有參採「其他」校系查詢



身為家長，我可以.....

透過孩子的課程學習成果，瞭解孩子在學校課程的學習情況。

鼓勵孩子多元展能，積極參與學習活動，發現興趣，進而找到生涯定向。

鼓勵與督促並行，給予孩子最大的支持。
選擇目標校系，查詢校系重視哪些資料。

好用網站與連結



臺北市學生學習歷程檔案系統
<https://e-portfolio.cooc.tp.edu.tw/Portal.do>



Collego-大學選才與高中育才輔助系統：了解各學群/
校系學習內容
<https://collego.edu.tw/>



大學招生委員會聯合會-113學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採
<http://www.jbcrc.edu.tw/learn1.html>



報告完畢
感謝指教

