



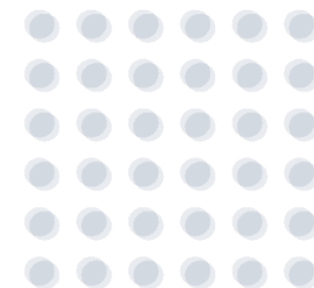
臺北市立大理高中 112高一新生 【課程地圖】介紹



112學年度班級數一覽表

| 班級 | | 普通班 | 體育班 | 總計 |
|-----|----|-----|-----|----|
| 國中部 | | 9 | 3 | 12 |
| 高一 | | 8 | 1 | 9 |
| 高中部 | 高二 | 8 | 1 | 9 |
| | 高三 | 8 | 1 | 9 |
| | 總計 | 33 | 6 | 39 |

高一的大事



✓ 課程地圖

✓ 課程規劃



✓ 學習歷程

✓ 校訂必修

✓ 多元選修

✓ 彈性學習

課程地圖



112學年度課程計畫書

進入學校首頁

<https://newweb.tlsh.tp.edu.tw/>



認識大理

- 學校簡介
- 校務章則
- 學期行事曆
- 學生手冊
- 校友會
- 大理介紹影片

家長專區

- 家長會
- 學校日

標題、關鍵字

發布單位：全部



熱門

家長請看

學生必看

教職員細看

榮譽榜

標題

單位

日期

本校高中生活科技科代理教師續辦第4次招考

人事室

2023/08/10

本校高中健康與護理科代理教師續辦第2次招考

人事室

2023

大理高中112學年度高一新生銜接課程注意事項及課表

教學組

2023/08/09

本校112學年度高中部正式教師暨第4次國中代理教師甄選錄取名單

人事室

2023/08/08

有關本校高一新生雙聯課程選選報名作業事項

圖書館

2023/08/08

本府社會局委託現代婦女基金會辦理之「臺北市性騷擾防治服務專線」(電話：02-23911067)，已於112年7月31日正式啟用，由專業社工提供性騷擾被害人心理諮商、法律扶助、社工陪同及創傷復原等服務，並可同時回應性騷擾三法有關申訴程序與權益等問題。

人事室

2023/08/08

本校高中生活科技科代理教師續辦第3次招考

人事室

2023/08/07

112學年度高一新生編班公告

註冊組

2023/08/04

本校高中生活科技科代理教師續辦第2次招考

人事室

2023/08/04

112學年度升高二編班公告

註冊組

2023/08/04

國中
課程計畫專區

校務計畫

108新課綱

疫情期間資訊
公告專區

教師與行政人員專區

- 高中校務行政
- 國中校務行政
- 人事差勤系統
- 酷課雲



112學年度入學新生課程計畫

臺北市政府112年2月17日北市教中字第1123013571號函備查

體育班: 臺北市政府112年12月20日北市教體字第111310755

111學年度入學新生課程計畫

臺北市政府111年3月23日北市教中字第1113037200號函備查

體育班: 臺北市政府111年3月31日北市教體字第1113039870號函

110學年度入學新生課程計畫

臺北市政府111年7月18日北市教中字第1113066488號函備查

體育班: 臺北市政府109年12月24日北市教體字第1093116821號函



選課輔導手冊(112學年度入學新生)

<https://drive.google.com/file/d/1REg>

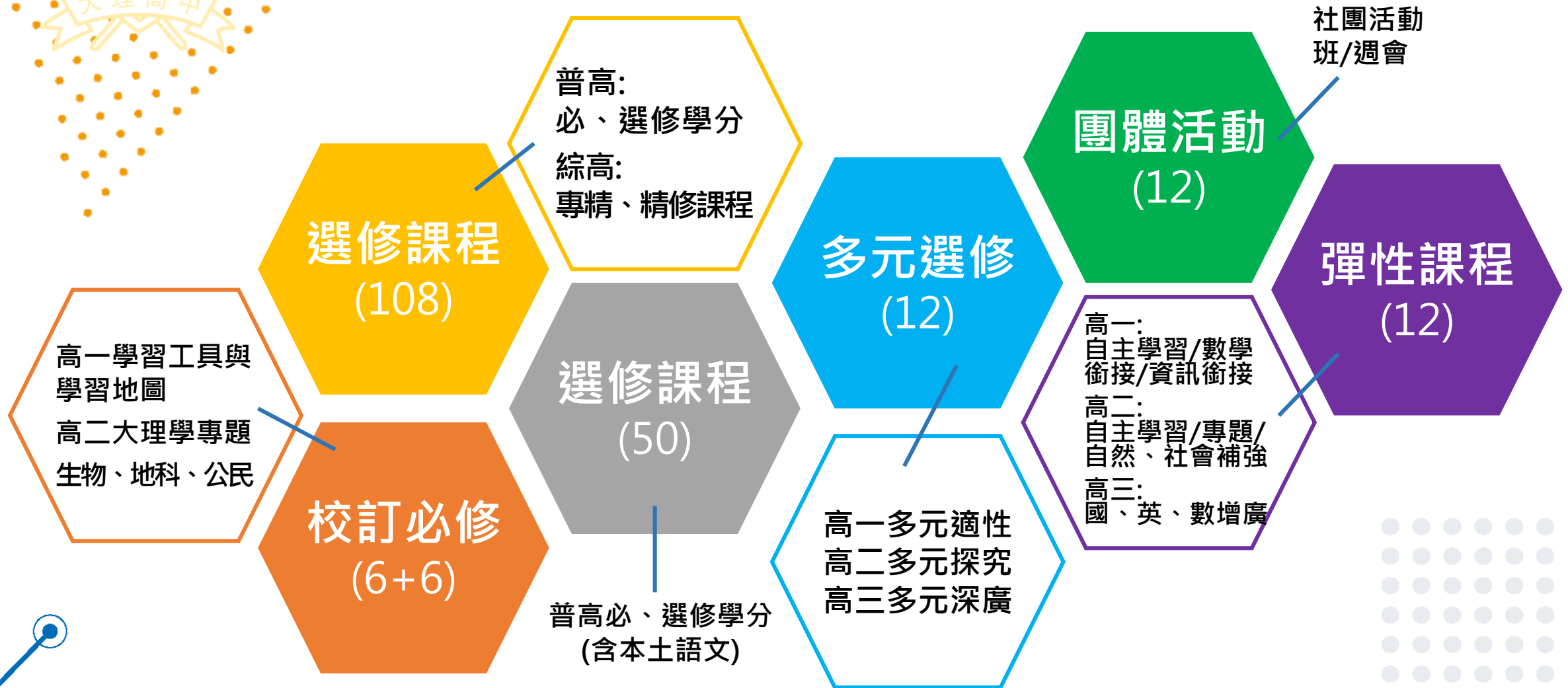


課綱學分規定與規劃

| | 課程項目 | 普高課綱 | 綜高課綱 | 本校 | 大理高中課程規劃說明 |
|------|--------|------------------------------|-----------------|-----|---|
| 部訂課程 | 部定必修 | 120 | 50 | 50 | 綜高規定必修 |
| | 加深加廣選修 | 54-58 | 120-128 至少6 | 108 | 參照普高必、選修 |
| 校訂課程 | 多元選修 | | | 12 | 適性/探究/深廣 |
| | 校訂必修 | 4-8 | 4-12 | 12 | 校訂必修6+6 |
| | 團體活動 | 12-17 | 12-17 | 12 | 社團、班週會 |
| | 彈性學習 | 11-16 | 11-16 | 18 | 1.閱讀/專題/自主學習 2.講堂/微課程/學校特色活動 3.充實(增廣補強)教學 |
| 合計 | 182學分 | 102/150、40 部訂、校訂/ 及格 、 選修 | 62/160 必修/及格 | | 畢業學分條件 |



大理高中三年校本課程規劃



高中三年進程



高一試探

- ✓部訂必修
- ✓校訂必修
- ✓校訂選修
- ✓多元選修

高二分化

- ✓學術導向
 - 社會學程
 - 自然學程
- ✓專門導向
 - 觀光餐飲學程
 - 資訊應用學程

高三專精

- ✓大學
 - 學科能力測驗
 - 甄選入學
 - 分科測驗
 - 分發入學
- ✓四技二專
 - 科大繁星
 - 技優入學
 - 統一入學測驗

課程規劃



112高一課程規劃表

| 節次 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
|----|-----------|----------|-------|-------|-------|
| 1 | 國文 | 班會 | 數學 | 歷史 | 生物/地科 |
| 2 | 國文 | 自主學習/微課程 | 數學 | 歷史 | 生物/地科 |
| 3 | 國文 | 英文 | 數學 | 地理 | 多元選修 |
| 4 | 國文 | 英文 | 數學 | 地理 | 多元選修 |
| 5 | 本土語文 | 英文 | 物理/化學 | 公民與社會 | 體育 |
| 6 | 學習地圖與學習工具 | 英文 | 物理/化學 | 公民與社會 | 體育 |
| 7 | 生涯規劃 | 全民國防教育 | 健康與護理 | 資訊銜接 | 社團 |

必修訂部

校訂必修

彈性學習

多元選修

團體活動

共同科目-高二

| 科目 | 學分數 | 必/選修 |
|-----------|-----|----------|
| 國文 | 4/4 | 選修 |
| 英文 | 4/4 | 選修 |
| 數學A | 4/4 | 選修 |
| 歷史 | 1/1 | 選修 |
| 地理 | 1/1 | 選修 |
| 公民與社會 | 1/1 | 選修 |
| 自然科學與探究 | 2/2 | 選修 |
| 音樂 | 1/1 | 部定必修 |
| 美術 | 1/1 | 部定必修 |
| 資訊科技 | 1/1 | 部定必修 |
| 大理學專題(表1) | 2/2 | 校訂必修 |
| 體育 | 2/2 | 選修 |
| 多元選修(表2) | 2/2 | 選修(三類不修) |

共同科目-高三

| 科目 | 學分數 | 必/選修 |
|------------|---------|-----------|
| 國文 | 4/ | 選修 |
| 國學常識 | /2 | 學術社會選修 |
| 各類文學選讀 | /2 | 學術社會選修 |
| 語文表達與傳播應用 | /2 | 學術自然選修 |
| 專題閱讀與研究 | /2 | 學術自然選修 |
| 英文、英文閱讀與寫作 | 2/、/2 | 選修 |
| 英文聽講、英文作文 | 2/、/2 | 選修 |
| 數學甲、數學乙 | 4/4 | 選修 |
| 體育 | 2/2 | 選修 |
| 藝術與生活 | 1/1 | 選修 |
| 生活科技、家政 | 1/、/1 | 選修 |
| 生命教育 | 1/1 | 選修(三類不修) |
| 多元選修(表2) | 2/2 | 選修 |
| 高三深廣選修 | 2-3/2-3 | 選修(二類3學分) |

學術社會-文法商

| 科目 | 高二學分數 | 高三學分數 | 必/選修 |
|-------------------|-------|-------|------|
| 族群、性別與國家的歷史 | | 3/ | 選修 |
| 科技、環境與藝術的歷史 | | /3 | 選修 |
| 探究與實作：歷史學探究 | 1/1 | | 選修 |
| 社會環境議題 | | 3/ | 選修 |
| 空間資訊科技 | | /3 | 選修 |
| 探究與實作：地裡與人文社會科學研究 | 1/1 | | 選修 |
| 現代社會與經濟 | | 3/ | 選修 |
| 民主政治與法律 | | /3 | 選修 |
| 探究與實作：公共議題與社會探究 | 1/1 | | 選修 |
| 精修社會 | 1/1 | | 校訂選修 |

學術自然-數理工、生醫

| 科目 | 高二學分數 | 高三學分數 | 必/選修 |
|-------------------------------|-------|-------|----------------|
| 力學一 | 2/ | | 選修 |
| 力學二與熱學 | /2 | | 選修 |
| 波動、光與聲音 | | 2/ | 選修 |
| 電磁現象一 | | 2/(2) | 選修 |
| 電磁現象二與量子現象 | | /2 | 選修 |
| 物質與能量 | 2/ | | 選修 |
| 物質構造與反應速率 | /2 | | 選修 |
| 化學反應與平衡一 | | 2/ | 選修 |
| 化學反應與平衡二 | | 2/(2) | 選修 |
| 有機化學與應用科技 | | /2 | 選修 |
| 自然專精(化學實驗、物理專題、 生物實驗、地球科學) | | 2/2 | 校訂選修 四門選2學分 |

學術自然-生醫(三類)

| 科目 | 高二學分數 | 高三學分數 | 必/選修 |
|---------------------|-------|-------|------|
| 生命的起源與 植物體的構造與功能 | 2/ | | 選修 |
| 動物體的構造與功能 | /2 | | 選修 |
| 細胞與遺傳 | | 2/ | 選修 |
| 生態、演化及生物多樣性 | | /2 | 選修 |

學習工具與學習地圖

高一校定必修

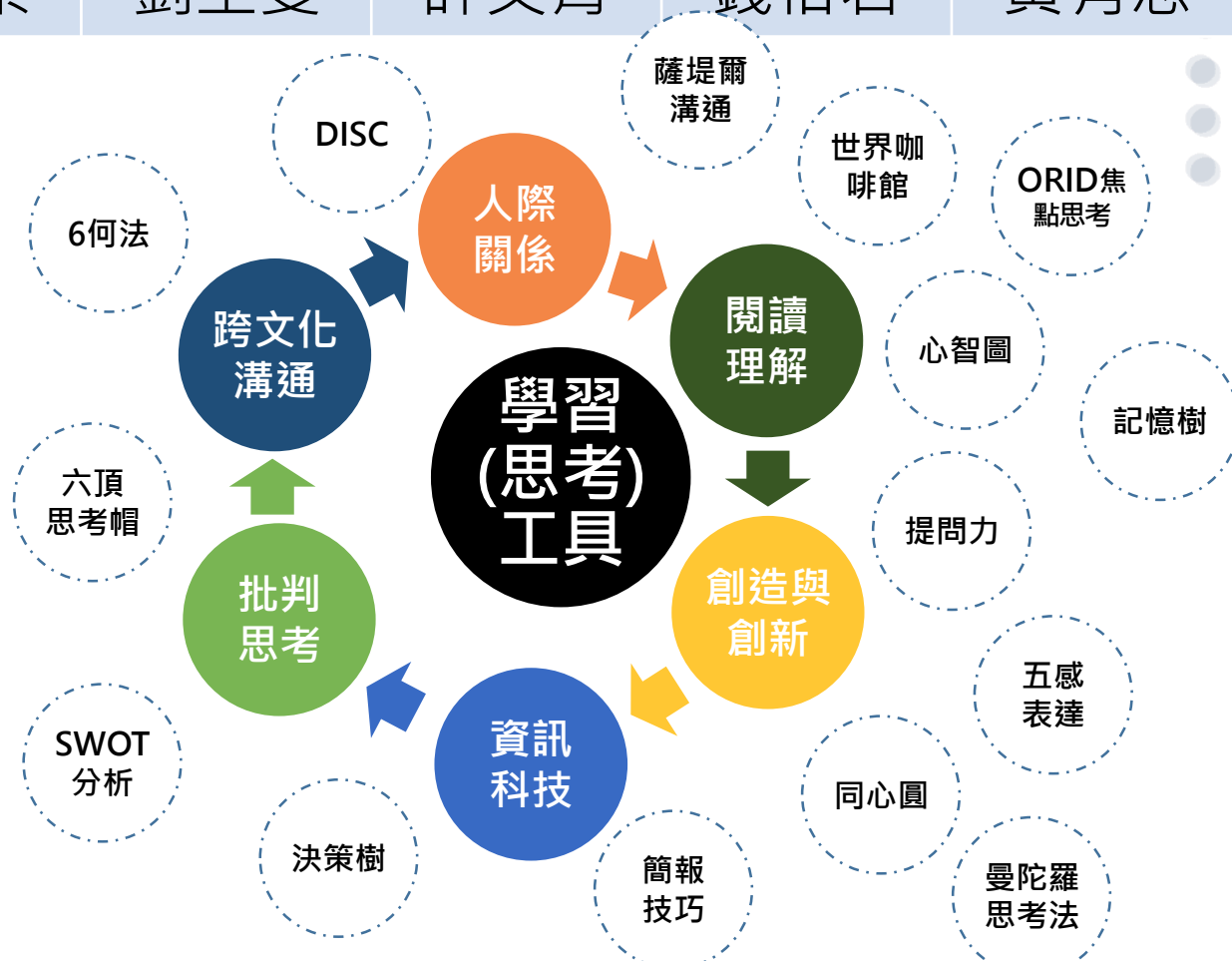


學習工具與學習地圖規劃

| 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 林鈺昇/ 楊適冰 | 楊適冰/ 柯佳芸 | 劉至雙/ 陳增榮 | 陳增榮/ 劉至雙 | 錢怡君/ 許文菁 | 梁康敏/ 錢怡君 | 康素瑜/ 黃有志 | 黃有志/ 康素瑜 |



學習工具與學習地圖 學習手冊



多元適性

高一多元選修



前瞻探索班群

文學藝饗
(國文)

與老師外做朋友
(英文)

趣味數學初階
(數學)

趣味科學
(自然)

國際雙聯
學術英語/行銷學

18-20週課程
不跑班

修課記錄呈現
課程名稱

深化學生
學習歷程

適性探索班群A



A組

文學光影



設計概論

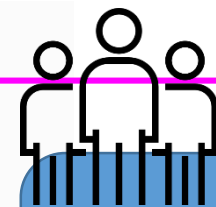
4-5週跑班



心理學概
論



生物觀察
與探究



B組

文學光影

設計概論



4-5週跑班

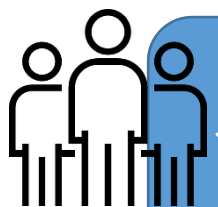


心理學概
論



生物觀察
與探究

適性探索班群B



A組

人權思辨
之旅



萬華筒看
世界

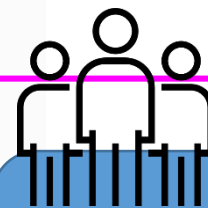
4-5週跑班



西洋歌曲
賞析



料理研究
室



B組

人權思辨
之旅



萬華筒看
世界

4-5週跑班



西洋歌曲
賞析



料理研究
室



112學年度高一新生多元選線上選課申請表(8/24中午截止)

各位高一新生同學好：

112學年度高一多元選修課程，將開設於每週五第三、四節課，採跑班上課方式進行，請同學依有興趣的課程安排志願1至志願4，課程如下：

1. 文學藝饗 - 整學期單一課程，不跑班。
2. 和老外做朋友 - 整學期單一課程，不跑班。
3. 趣味數學初階 - 整學期單一課程，不跑班。
4. 趣味科學 - 整學期單一課程，不跑班。
5. 適性探索A組 - 整學期四個課程跑班，每個課程上3節。
6. 適性探索B組 - 整學期四個課程跑班，每個課程上3節。



請以學校以學校核發之帳號登入
s+學號@mailclass.tlsh.tp.edu.tw
本表單僅能填寫一次，請同學謹慎填寫。



班級 *

選擇

座號 *

選擇

學號 *

您的回答

姓名 *

您的回答

聯絡方式(手機、市話號碼) *

您的回答

多元課程志願序，請勾選志願1至志願4 *

| | 文學藝饗 | 和老外做朋友 | 趣味數學初階 | 趣味科學 | 適性探索A組 | 適性探索B組 |
|------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 第一志願 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 第二志願 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 第三志願 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 第四志願 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |



選填錯誤樣態



多元課程志願序，請勾選志願1至志願4 *

| | 文學藝饗 | 和老外做朋友 | 趣味數學初階 | 趣味科學 | 適性探索A組 | 適性探索B組 |
|------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 第一志願 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 第二志願 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 第三志願 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 第四志願 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

錯誤1：都填同一個課程

多元課程志願序，請勾選志願1至志願4 *

| | 文學藝饗 | 和老外做朋友 | 趣味數學初階 | 趣味科學 | 適性探索A組 | 適性探索B組 |
|------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 第一志願 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 第二志願 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 第三志願 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 第四志願 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

錯誤2：同一課程填了兩次

錯誤3：志願空白





因開課人數有限，請同學填寫學習動機及學習歷程，以供開課教師參考！

第一志願學習動機及學習歷程(100-300字)

您的回答

第一志願佐證資料(可上傳相關學習歷程資料)

新增檔案

第二志願學習動機及學習歷程(100-300字)

您的回答

第二志願佐證資料(可上傳相關學習歷程資料)

新增檔案

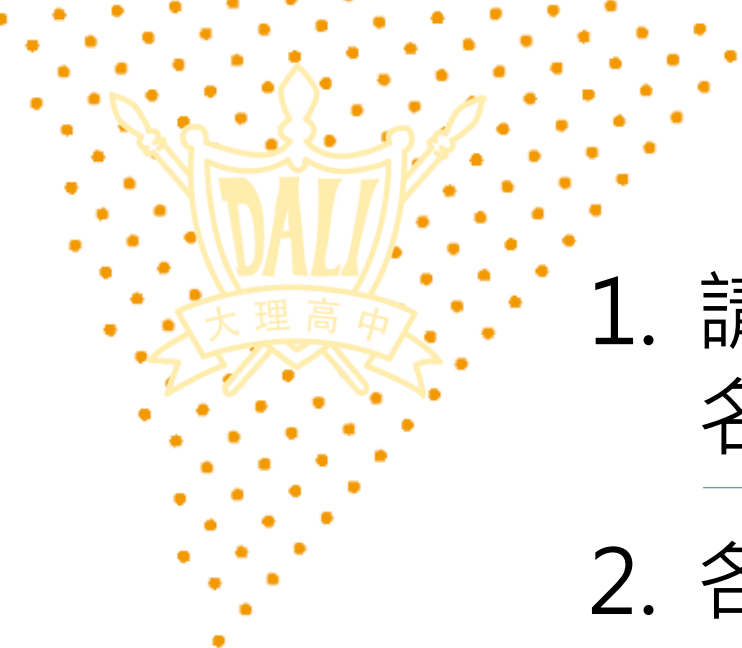
請上傳學生及家長之簽名檔(如無法列印，可空白紙簽名後拍照)*

學生簽章

家長簽章

新增檔案

請同學與家長務必一同確認選課內容後，再送出表單！



1. 請同學於**8月24日(三)**中午12:00前，完成報名，以利編班。
2. 各課程人數如該課程為同學的第1、2優先志願，請務必填寫修課之學習動機、相關經歷及學習成果，以利**優先審核**。
3. 本表單會紀錄學生填報的時間，未於期限內完成選課的學生，將視已完成的學生排完志願後再排序，請勿影響個人選課權益。
4. 本表單**僅能填寫一次**，請同學謹慎填寫。

彈性學習

高一自主



彈性學習



高一數學銜
接、資訊銜
接

學校特色
活動

詩歌朗誦、
英語歌唱、
專題成果發表

學生
自主學習

自主學習
計畫
學習指導

高二自然/社
會增廣、專題
指導

高三國、英、
數增廣

充實
(增廣)
教學

補強
教學

選手
培訓

學科、語文競
賽、專題發表





關於新課綱—自主學習



• 高級中等學校課程規劃及實施要點

七、..... (一) 學生自主學習:

1. 訂定學生自主學習實施規範，其內容包括實施原則、輔導管理(包括指導學生規劃自主學習計畫)、學生自主學習計畫參考格式及相關規定。
2. 學生應依前日實施規範，系統規劃自主學習計畫；計畫項目包括學習主題、內容、進度、方式及所需設備，並經教師指導及其父母或監護人同意後實施。
3. 普通型學校、綜合型學校及單科型學校，學生於修業年限內，其自主學習合計應至少十八節，並應安排於一學期或各學年內實施。



臺北市立大理高級中學111學年度第1學期高一學生自主學習計畫(含紀錄表)

| | | | | |
|--------------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 一 年_____班 | | 學生姓名： | | |
| 自主學習主題(含微課程) | <input type="checkbox"/> 原班自主學科增廣/補強 | | <input type="checkbox"/> 服務學習(向各處室申請) | |
| | <input type="checkbox"/> 其他_____ (自行填寫) | | | |
| | 微課程 | | 自主學習指導(安排指導老師) | |
| | <input type="checkbox"/> 戶外探索初階 | <input type="checkbox"/> 理高閱讀樂悠遊 | <input type="checkbox"/> 化學實驗探索 | <input type="checkbox"/> 自主學習計畫指導 |
| | <input type="checkbox"/> 數據科學概論 | <input type="checkbox"/> 科學STEAM原理與設計 | <input type="checkbox"/> 日本語基礎指導 | <input type="checkbox"/> 音作指導 |
| | <input type="checkbox"/> ipad程式自走車 | <input type="checkbox"/> 元氣早餐烹調實務 | | |
| 學習目標 | 自主學習(含微課程)目標：(請條列說明)至少 20-50 字 | | | |
| 成果呈現 | 自主學習成果上傳學習歷程檔案(可複選) <input type="checkbox"/> 學習紀錄表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 靜、動態展示 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | | |
| 家長簽名 | | 課程諮詢教師檢核簽名 | 指導老師檢核簽名 | |

*自主學習計畫書及紀錄表請於期末掃描 PDF，並上傳 學習歷程檔案平台→多元學習表現→彈性學習時間紀錄

111 學年度第 1 學期學生自主學習紀錄表，可自行至學校「新課綱」專區下載電子檔編輯)

| 週次 | 重要行事 | 自主學習內容/進度 | 自我檢核指標 | | |
|----|------------------------------|-----------|--------|--|--|
| 2 | 課諮教師入班 1 | | | | |
| 3 | 自主學習計畫審查、微課程報名 | | | <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 | |
| 4 | 自主學習 1 | | | <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 | |
| 5 | 自主學習 2 | | | <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 | |
| 6 | 自主學習 3 | | | <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 | |
| 7 | 自主學習(回原班) 10/13-14 第一次段考 | | | <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 | |
| 8 | 故事劇團互動式講座 | | | <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 | |
| 9 | 自主學習 4 | | | <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 | |
| 10 | 自主學習 5 | | | <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 | |
| 11 | 自主學習 6 | | | <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 | |
| 12 | 準備校慶活動(回原班) | | | <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 | |
| 13 | 課諮教師入班-自主學習計畫 檢核/學習歷程檔案宣導 | | | <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 | |

學習心得與省思 我如何規劃自主學習、學習動機、目標、學習過程中印象深刻的事？自主學習中獲得何種學習上的成長？我的成果有哪些？

112-1高一學生彈性課程自主習規劃(暫)

| 週次 | 日期 | 內容 | 週次 | 日期 | 內容 |
|----|----------|----------------------|----|----------|---------------------------|
| 2 | 09/05(二) | 課諮教師入班- 課程地圖、學習歷程 | 12 | 11/14(二) | 準備校慶活動(原班) |
| 3 | 09/12(二) | 學生自主學習計畫審查 | 13 | 11/21(二) | 課諮教師入班- 計畫檢核/學習歷程檔案宣導 |
| 4 | 09/19(二) | 自主學習1 | 14 | 11/28(二) | 11/28-29第二次定期考查 |
| 5 | 09/26(二) | 自主學習2 | 15 | 12/05(二) | 自主學習8 |
| 6 | 10/03(二) | 自主學習3 | 16 | 12/12(二) | 自主學習9 |
| 7 | 10/10(二) | 國慶日放假 | 17 | 12/19(二) | 自主學習10 |
| 8 | 10/17(二) | 自主學習4 | 18 | 12/26(二) | 課諮教師入班- 學習歷程檔案指導 |
| 9 | 10/24(二) | 自主學習5 | 19 | 01/02(二) | 自主學習11 |
| 10 | 11/31(二) | 自主學習6 | 20 | 01/09(二) | 自主學習12 |
| 11 | 11/07(二) | 自主學習7 | 21 | 01/16(二) | 自主學習(原班) 1/17-18期末定期評量 |

學習歷程檔案

高一自主





有參採「修課紀錄」領域之校系

| 領域 | 校系數 | 比例 |
|---------|------|-------|
| 語文領域 | 1289 | 64.4% |
| 數學領域 | 776 | 38.8% |
| 自然科學領域 | 738 | 36.9% |
| 社會領域 | 755 | 37.7% |
| 藝術領域 | 238 | 11.9% |
| 科技領域 | 580 | 29.0% |
| 綜合活動領域 | 359 | 17.9% |
| 健康與體育領域 | 105 | 5.2% |

數學採計

| 項目 | 校系數 | 比例 |
|------------------------|-----|-------|
| 不參採數學 | 897 | 44.8% |
| 參採數學A | 635 | 31.7% |
| 參採數學B | 404 | 20.2% |
| 參採數學A或數學B均可，考生具備其中一科即可 | 66 | 3.3% |

有參採「學業總成績」校系 1722 86.0%

有參採「課程學習成果」校系

| 項目 | 校系數 | 比例 |
|---------------|------|-------|
| 書面報告 | 1629 | 81.4% |
| 實作作品 | 870 | 43.5% |
| 自然科學領域探究與實作成果 | 607 | 30.3% |
| 社會領域探究活動成果 | 529 | 26.4% |

有參採多元表現校系

| 項目 | 校系數 | 比例 |
|-------------|------|-------|
| 高中自主學習計畫與成果 | 1702 | 85.0% |
| 社團活動經驗 | 893 | 44.6% |
| 擔任幹部經驗 | 392 | 19.6% |
| 服務學習經驗 | 444 | 22.2% |
| 競賽表現 | 668 | 33.4% |
| 非修課紀錄之成果作品 | 396 | 19.8% |
| 檢定證照 | 524 | 26.2% |
| 特殊優良表現證明 | 938 | 46.9% |

有參採學習歷程自述校系

| 項目 | 校系數 | 比例 |
|-------------|------|-------|
| 高中學習歷程反思 | 1196 | 59.7% |
| 就讀動機 | 1682 | 84.0% |
| 未來學習計畫與生涯規劃 | 1477 | 73.8% |

有參採「其他」校系 556 27.8%



◎ 用心的課程學習成果

學期綜整學習成果、專題報告

上課筆記

圖片、照片、影片

試卷 講義

學習歷程與反思

習作

學習單、報告簡報

有特色的作業或成果報告



未來，掌握在你手上



It's your turn