

臺北市立大理高級中學
臺北市學習歷程檔案交流學習計畫暨校內初選辦法

112.10.02 主管會議通過

壹、緣起

因應 108 課綱的轉變，學習歷程檔案以連結課綱課程精神與理念的實踐性意義為目標，做為大學申請入學招生審查的重要依據，以期學生在製作學習歷程的過程中探索自我，進而引發反思與調整的機會，最後將個人特色和能力展示於歷程上。

貳、辦理目的

- 一、透過分享學習歷程檔案優秀作品及製作經驗，發揮學生相互學習之效果。
- 二、理解學習歷程檔案的內涵，協助學生自我探索，並紀錄生涯軌跡的成長歷程。
- 三、提供學習歷程檔案準備之建議，並協助學生升學及生涯發展之準備。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：臺北市政府教育局
- 三、協辦單位：北市高優化及前導學校
- 四、本校辦理處室：教務處、學務處、輔導室、圖書館

肆、辦理方式與流程：

時間	主題	內容	備註
10 月初	公告	公告交流計畫暨初選辦法	
10.16 前	推薦	由各班導師、任課教師及輔導老師，推薦學習歷程檔案製作優秀同學參與。	高一、三鼓勵報名 高二每班至少推派 2 名同學參加
10.16~10.24	報名	參與同學繳交報名表及學習歷程檔案優秀作品(紙本+電子檔)，送至教務處實研組，以完成報名	報名表如:附件一
10.26~11.03	校內交流	學生成果公開展示於圖書館閱覽室	鼓勵全校同學至圖書館
10.30~10.31	評比	評比「課程學習成果」及「多元表現」優秀作品，推薦參與本市學習歷程檔案交流活動。	將推薦各 3 件，代表本校進行交流。
11.01~11.10	集訓	受推薦同學將由教務處、學務處、輔導室、圖書館協助指導製作北市交流檔案。	檔案可擇一製作: 1. 影片:5~15 分鐘 2. Podcast:5~8 分鐘
11.14	送件	學生成果上傳	
11.21~12.29	校際交流	各校依校內活動或課程安排進行觀摩	

伍、獎勵：

- 一、報名參與本次校內交流者，皆由本校頒給學習歷程優秀認證獎狀，以茲鼓勵。
- 二、推薦參與臺北市分享之優秀學生作品作者，將由臺北市頒給學習歷程楷模認證獎狀，以茲鼓勵。

陸、本辦法經校長核可後實施，修正時亦同。

學習歷程檔案交流學習校內初選報名表暨作品分享授權書

學習歷程檔案類別	<input type="checkbox"/> 課程學習成果 <input type="checkbox"/> 多元表現					
科目名稱						
基本資料	班級		座號		姓名	
導師簽名			授課教師簽名			

茲同意無償授權臺北市立大理高級中學，將本人所製學習歷程檔案(含影片、音檔)使用於「校內分享」之使用，為協助學生交流學習歷程檔案的製作經驗，以發揮相互學習之效果。

本人聲明並保證授權作品為本人所自行創作，有權同意本作品之各項授權，且授權著作未侵害任何第三人之智慧財產權。若發生侵害智慧財產權之情事，本人願自行承擔相關責任並同意學校下架作品。

此致 臺北市立大理高級中學

立同意書人： (簽名)

家長簽名： (簽名)

中 華 民 國 年 月 日