

臺北市中等學校原住民族語遠距教學中心

113 年現職教師及長期代理教師本土語教學(原住民)本土語認證增能研習

壹、依據

- 一、臺北市推動中等學校本土語言教育及臺灣母語日計畫。
- 二、臺北市原住民族教育資源中心推廣計畫。

貳、目的

- 一、為協助各中等學校整備本土語文師資爰辦理本計畫，除深化中等學校教師本土語文能力，並協助其取得本土語文能力認證。

參、辦理單位

- 一、指導單位：臺北市政府教育局
- 二、主辦單位：臺北市中等學校原住民族語遠距教學中心（誠正國中）
- 三、協辦單位：臺北市原住民族教育資源中心（東新國小）、臺北市本土語言教學輔導小組

肆、實施對象：

- 一、本市各國高中職學校現職教師並以未取得原住民族語高級認證之現職教師優先。原住民族語支援教師及已取得本土語高級以上認證教師，不予錄取。
- 二、如研習尚有名額，依序錄取本市之 1. 代理老師； 2. 代課老師； 3. 實習老師 4. 其他（從事本市教育相關工作為原則）

伍、研習資訊

- 一、本活動全程參與者將核予研習證明。
- 二、分族別及方言別開課，依族別擬定上課時間，每周至少兩小時視訊遠距課程，上課至 11 月底。
- 三、逕洽臺北市中等學校原住民族語遠距教學中心承辦人鐵龍·薩部魯老師
電話：02-27828094 轉分機 1222

陸、報名方式：

- 一、報名請於臺北市教師在職研習網報名
(<https://insc.tp.edu.tw/index/DefBod.aspx>)
- 二、報名時間：113 年 3 月 11 日起至 113 年 3 月 22 日。

三、研習名稱：113 年度現職教師及長期代理教師本土語教學(原住民)本土語認證增能研習(北市研習字第 1130307026 號)

柒、審核結果：

一、錄取者公告於臺北市教師在職研習網並發文至報名學校核予 公假派代 出席。

二、若未收到課前通知信，請聯繫臺北市中等學校原住民族語遠距教學中心。

捌、課程規劃

一、本土語文認證輔導班課程規劃(35 小時)

項次	科目名稱	授課時數	課程說明
1	族語認證測驗介紹及考試注意事項	3	1. 說明原住民族語認證測驗內容 2. 提醒考試注意事項
2	聽力測驗說明暨分組實作 (對話推論)(語文推論)	4	聽力測驗練習 1. 原住民族語九階教材(第 1 階~第 9 階) 2. 原住民族語初級教材-生活會話篇、 3. 原住民族語中級教材-閱讀書寫篇 4. 原住民族語高級教材-文化篇
3	閱讀測驗說明暨分組實作 (詞彙語意)	4	閱讀測驗練習 1. 原住民族語九階教材(第 1 階~第 9 階) 2. 原住民族語初級教材-生活會話篇、 3. 原住民族語中級教材-閱讀書寫篇 4. 原住民族語高級教材-文化篇
4	口說測驗說明暨分組實作 (文章朗讀)(口語表達)	7	口語測驗練習 1. 原住民族語九階教材(第 1 階~第 9 階) 2. 原住民族語初級教材-生活會話篇 3. 原住民族語中級教材-閱讀書寫篇 4. 原住民族語高級教材-文化篇
5	閱讀測驗說明暨分組實作 (閱讀理解)	3	閱讀測驗練習 1. 原住民族語九階教材(第 1 階~第 9 階) 2. 原住民族語初級教材-生活會話篇 3. 原住民族語中級教材-閱讀書寫篇 4. 原住民族語高級教材-文化篇
6	寫作測驗說明暨分組實作	3	寫作測驗練習

	(段落翻譯)		1. 原住民族語九階教材 (第 1 階~第 9 階) 2. 原住民族語初級教材-生活會話篇 3. 原住民族語中級教材-閱讀書寫篇 4. 原住民族語高級教材-文化篇
7	寫作測驗說明暨分組實作 (120 詞文章寫作)	4	寫作測驗練習 1. 原住民族語九階教材 (第 1 階~第 9 階) 2. 原住民族語初級教材-生活會話篇 3. 原住民族語中級教材-閱讀書寫篇 4. 原住民族語高級教材-文化篇
8	閱讀測驗說明暨分組實作 (語言結構)	7	讀測驗練習 1. 原住民族語九階教材 (第 1 階~第 9 階) 2. 原住民族語初級教材-生活會話篇 3. 原住民族語中級教材-閱讀書寫篇 4. 原住民族語高級教材-文化篇
總計		35 小時	

二、認證前加強班課程規劃(14 小時)

項次	科目名稱	授課時數	課程說明
1	聽力測驗實作 (對話推論) (語文推論)	3	族語高級認證聽力測驗題型內容模擬及練習
2	口說測驗實作 (文章朗讀) (口語表達)	4	族語高級認證口說測驗題型內容模擬及練習
3	閱讀測驗實作 (詞彙語意) (閱讀理解)	3	族語高級認證閱讀測驗題型內容模擬及練習
4	寫作測驗實作 (段落翻譯)(120 詞文章寫作) (語言結構)	4	族語高級認證寫作測驗題型內容模擬及練習
總計		14	