

112 學年度技術型高級中等學校商業與管理群科中心學校教師研習(十)

「商業與管理群科中心之閩華雙語教學種子教師培訓」

實施計畫

- 一、依據：教育部師資培育及藝術教育司閩南語教學語言研究發展中心 112 學年度計畫及教育部技術型高級中等學校商管群科中心學校 112 學年度工作計畫(執行期間：112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日)。
- 二、計畫目標：因應 111 學年度起本土語文列入高級中等學校必修課程，本計畫研發專業科目之閩南語文雙語教學師培課程架構，兼重學科內容及語言學習目標，藉由提升教師閩南語文融入領域教學之專業知能、理解課程要點且應用教學現場，以期將成果逐步推廣，鼓勵更多學校、科目教師推展相關之教育。
- 三、辦理單位
 - (一)指導單位：教育部師資培育及藝術教育司、教育部國民及學前教育署、技術型高級中等學校課程推動工作圈(國立臺灣師範大學)。
 - (二)主辦單位：商業與管理群科中心學校(臺中市立臺中家商)、國立臺中教育大學「閩南語教學語言研究發展中心計畫」。
- 四、研習內容：如課程表，如**附件 1**。
- 五、研習日期及地點：113 年 7 月 11 日至 7 月 13 日(共三天)，臺中市立臺中家事商業高級中等學校綜合行政大樓第二會議室，如**附件 2**。
- 六、研習對象：技術型高級中等學校商業與管理群科現任專業教師，本次研習為培訓閩華雙語教師種子團隊，故考量課程與教學品質，主辦方審查資格後遴選臺灣北中南東部各 3 名，研習總人數共 12 名。
- 七、研習方式：聘請專業講師，規劃階段性之培訓課程，進行指導閩華雙語教學所需相關知識及技能。
- 八、其他
 - (一)請學校核予參加人員公(差)假及課務派代，其往返交通費、住宿費等均由主辦方依規定支應。
 - (二)參加本次參與培訓研習人員，將核發 18 小時研習時數。
 - (三)不可抗力事件應變措施：**本案以實體方式進行**，若因不可抗力事件須停止辦理實體活動時改由其他方式辦理，屆時將以 E-mail(報名時填寫之電子信箱)通知教師。
 - (四)請參與教師於課程結束後填寫回饋單，如**附件 3**。
 - (五)聯絡人：

1.商業與管理群科中心

(1)公務信箱：exper@tchcvs.tw

(2)陳彥志先生 TEL：(04)2222-3307 轉 609

(3)黃亮瑋小姐 TEL：(04)2222-3307 轉 608

(4)曾宇軒先生 TEL：(04)2222-3307 轉 604

2. 國立臺中教育大學

(1)高悅雯小姐 TEL：(04)2218-3442

112 學年度技術型高級中等學校商業與管理群科中心學校教師研習(十)

「商業與管理群科中心之閩華雙語教學種子教師培訓」

課程表

研習日期：113 年 7 月 11 日(星期四)至 7 月 13 日(星期六)

第一天				
日期	時間	內容	講師	地點
7/11	8:00-8:30	參加人員報到		臺中市立 臺中家商 綜合行政 大樓第二 會議室
	8:30-9:00	開幕式	商管群科中心計畫主持人 劉福鎔校長	
			國立臺中教育大學 何信翰副教授	
			臺中市立豐原高商 林麗玲老師	
			商管群科中心執行秘書 陳文欽主任	
			商管群科中心組長 許敏政老師	
	9:00-9:50	本土語文進入技職教育 的意義	國立臺中教育大學 何信翰副教授	
	10:00-11:30	雙語課程發展與設計	國立臺灣師範大學 蔡惠名兼任助理教授	
	11:30-12:30	用餐及休息時間		
	12:30-14:00	專業群科本土語文融入教學 教案示例	臺中市立豐原高商 林麗玲老師	
	14:10-15:40	專業技能課程閩南語評量的 準備與執行	臺中市樹義國小 蘇純瑩老師	
	15:40-16:10	綜合座談-回饋交流	商管群科中心計畫主持人 劉福鎔校長	
			國立臺中教育大學 何信翰副教授	
臺中市立豐原高商 林麗玲老師				
商管群科中心執行秘書 陳文欽主任				

			商管群科中心組長 許敏政老師	
--	--	--	-------------------	--

第二天				
日期	時間	內 容	講 師	地點
7/12	8:50-9:00	參加人員報到		臺中市立 臺中家商 綜合行政 大樓第二 會議室
	9:00-10:30	專業閩南語的語言使用	臺中市惠來國小 李楠崇老師	
	10:40-12:20	有效教學與環境經營(分組 教學活動，共分 ab 二組)	國立彰化高商 姚雅芳老師	
			臺中市惠來國小 李楠崇老師	
	12:20-13:20	用餐及休息時間		
	13:20-15:10	數位資源融入教學設計與應 用(一):(分組教學活動，共 分 ab 二組)	臺語專業配音師 賴澄伊老師	
			商管群科中心組長 許敏政老師	
	15:20-16:10	數位資源融入教學設計與應 用(二)	國立苗栗高商 許瓊文老師	
	16:10-16:40	綜合座談-回饋交流	國立苗栗高商 許瓊文老師	
			商管群科中心組長 許敏政老師	

第三天				
日期	時間	內容	講師	地點
7/13	8:50-9:00	參加人員報到		臺中市立 臺中家商 綜合行政 大樓第二 會議室
	9:00-10:30	數位資源融入教學設計 與應用(二)	臺中市何厝國小 黃文俊老師	
	10:40-11:30	微型教學實施與回饋	臺北市立金甌女中 余玉華老師	
	11:30-12:30	用餐及休息時間		
	12:30-14:00	教學活動設計實務 (分組教學活動，共分 abc 三組)	臺北市立金甌女中 余玉華老師	
			臺中市立豐原高商 林麗玲老師	

			臺中市何厝國小 黃文俊老師	
	14:10-15:40	分組跨領域共備課程設計與發表(分組教學活動，共分 ab 二組)	臺中市立豐原高商 林麗玲老師	
			商管群科中心組長 許敏政老師	
	15:40-16:10	綜合座談-回饋交流、 閉幕式	國立臺中教育大學 何信翰副教授	
			臺中市立豐原高商 林麗玲老師	
			臺中市何厝國小 黃文俊老師	
			臺北市立金甌女中 余玉華老師	
			商管群科中心組長 許敏政老師	

【臺中市立臺中家商交通路線圖】



交通資訊

一、大眾運輸

- (一)臺鐵：於臺中火車站下車，經由後站出口步行 5~8 分鐘即可到達。
- (二)高鐵：由高鐵臺中站轉乘臺鐵，於臺中火車站下車，經由後站出口步行 5~8 分鐘即可到達。
- (三)公車：有停靠臺中車站(臺灣大道)、臺中車站(復興路)或第三市場都可步行到達。

二、自行開車

(一)國道 1 號

1. 大雅交流道：下大雅交流道(往台中方向)，沿中清路直行至五權路右轉，再直行至民權路左轉，民權路直行過復興路接續台中路，直行至和平街左轉即到達。
2. 台中交流道：下台中交流道(往台中方向)，沿臺灣大道直行右轉五權路，再直行至民權路左轉，民權路直行過復興路接續台中路，直行至和平街左轉即到達。
3. 南屯交流道：下南屯交流道(往台中方向)，沿五權西路二段直行至五權路左轉，再直行至民權路左轉，民權路直行過復興路接續台中路，直行至和平街左轉即到達。

(二)國道 3 號

龍井交流道：下龍井交流道，沿向上路左轉西屯路四段，直行至臺灣大道右轉，沿臺灣大道直行右轉五權路，再直行至民權路左轉，民權路直行過復興路接續台中路，直行至和平街左轉即到達。

112 學年度技術型高級中等學校商業與管理群科中心學校教師研習(十)

「商業與管理群科中心之閩華雙語教學種子教師培訓

閩華雙語教學研習」回饋單

各位親愛的學員：

感謝您參與本次所辦理之研習，期盼此次活動的安排與課程設計，能讓您在教學領域及自我專業知能提升有所裨益，為了瞭解各位學員寶貴的意見，以作為往後規劃相關研習活動的參考，耽誤您寶貴幾分鐘時間，填妥完回饋單後請交予現場工作人員，由衷感謝您的配合！

壹、基本資料：

- 性別：☐ 女 ☐ 男
- 年齡：☐ 21-30 歲 ☐ 31-40 歲 ☐ 41-50 歲 ☐ 51 歲以上
- 服務單位：_____（請自填）
- 領域：_____（請自填）

貳、研習意見調查：

項 目		分 數				
		(低)1-----2-----3-----4-----5(高)				
研 習 主 題	①能增進自我專業知識提升。	☐	☐	☐	☐	☐
	②研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念	☐	☐	☐	☐	☐
	③主題與內容相符，難易適中。	☐	☐	☐	☐	☐
	④適合辦理此類研習，因主題合乎本身需求。	☐	☐	☐	☐	☐
研 習 安 排	①研習訂定之時間恰當，方便參加。	☐	☐	☐	☐	☐
	②研習課程內容充實且淺顯易懂。	☐	☐	☐	☐	☐
	③此場研習安排適當之講師。	☐	☐	☐	☐	☐
	④研習場地規劃及座位安排恰當。	☐	☐	☐	☐	☐
課 程 內 容	①研習課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求。	☐	☐	☐	☐	☐
	②講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	☐	☐	☐	☐	☐
	③講師與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題	☐	☐	☐	☐	☐
	④課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	☐	☐	☐	☐	☐
自 我 成 長	①我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容	☐	☐	☐	☐	☐
	②上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問	☐	☐	☐	☐	☐
	③我能參與研習活動並提供相關回饋。	☐	☐	☐	☐	☐
	④我還會積極參與相關研習，提升自我知能。	☐	☐	☐	☐	☐

參. 相關意見及建言：

◎我覺得研習內容中，哪些部份印象最深刻或最有趣？

◎ 研習的整體活動安排，我覺得最大的收穫是什麼？

◎ 本次研習之建議：（從報到至研習結束的所見所聞，都歡迎提供建議）

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！※