

教部國民及學前教育署 113 年原住民族課程發展經驗分享工作坊

## “全民原教～啥米？小米！” ---quma 生活趣 小米田裡大發現— 實施計畫

### 壹、依據

- 一、原住民族教育法第 27 條「各級各類學校相關課程及教材，應採多元文化觀點，並納入原住民族歷史文化及價值觀，以增進族群間之瞭解及尊重。」
- 二、《十二年國民基本教育課程綱要》實施要點第五點教師專業發展「教師應充實多元文化與特殊教育之基本之能，提升對不同文化背景與特殊形教育學生之教學與輔導能力。」

### 貳、目的

- 一、結合民族實驗教育課程發展與跨領域統整教案經驗，說明如何將原住民族知識及文化融入課程與教學，支持教師能在都會區推動民族教育。
- 二、透過案例分享與討論，讓參與者深入了解原住民族文化與知識在教學現場中的應用、支持與協助教師設計能讓學生理解民族知識與文化差異之教學活動，以提升學生對不同族群文化的瞭解與尊重。

### 參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺中教育大學原住民族教育及文化研究中心
- 三、協辦單位：屏東縣瑪家鄉長榮百合國小

### 肆、參加對象

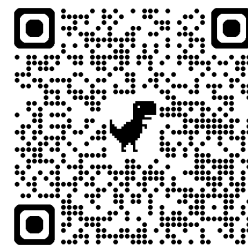
- 一、都會區有興趣推動民族教育之現職教師。
- 二、有興趣發展原住民族知識與文化融入教學相關人員。

### 伍、活動時間與內容

- 一、活動時間：113 年 10 月 16 日（三）13:30-16:30
- 二、活動地點：屏東縣終身學習園區研習教室 01（屏東市中山路 41 號）
- 三、活動內容請參考附件流程

### 陸、報名方式及注意事項

- 一、採線上報名，報名網址：<https://forms.gle/cEpQpgQbLYMhdjjj9>
- 二、即日起開放報名至 113 年 10 月 8 日（三）16 時，或人數額滿提早截止報名；活動行前通知及相關資料將於 10 月 11 日前寄發。
- 三、參與人數上限：20 人
- 四、研習時數核發：
  - （一）本活動核發各場次全程參與教師研習時數 3 小時。
  - （二）參與活動者，請於活動開始後 30 分鐘內完成簽到，活動結束後於規定時間內完成簽



退及意見回饋填寫，辦理單位將於活動後依簽到退及問卷核發教師研習時數。

### 柒、交通方式

一、火車：可搭乘台鐵至屏東站，出前站出口後沿中山路步行約 5 分鐘，即可到達研習地點。

二、自駕：導航研習地點到達，研習地點內設有停車場。

### 捌、聯絡窗口

國立臺中教育大學原住民族教育及文化研究中心

電話：04-22183398（鄭小姐）

Email：chuchien@mail.ntcu.edu.tw

玖、參加人員給予公（差）假登記，如有課務請自行處理。

附件

教部國民及學前教育署 113 年原住民族課程發展經驗分享工作坊

“全民原教～啥米？小米！”  
---quma 生活趣 小米田裡大發現---

一、活動時間：113 年 10 月 16 日（三）13:30-16:30

二、活動地點：屏東縣終身學習園區研習教室 01（屏東市中山路 41 號）

三、參與人數：限額 20 人。

| 113 年 10 月 16 日（三） |                                  |          |
|--------------------|----------------------------------|----------|
| 時間                 | 課程內容                             | 講師/承辦    |
| 13:00-13:30        | 報到                               | 長榮百合國小團隊 |
| 13:30-13:50        | 相見歡：全民原教 有您真好！                   | 白雅萍 主任   |
| 13:50-14:30        | 全民原教概念與課程設計<br>～長百現身說法           | 白雅萍 主任   |
| 14:30-15:30        | 全民原教課程案例分享<br>【quma 生活趣 小米田裡大發現】 | 陳詠辰 老師   |
| 15:30-16:10        | 實作體驗：全民原教 我也很可以                  | 陳詠辰 老師   |
| 16:10-16:30        | 回饋與 QA 時間                        | 白雅萍 主任   |
| 16:30~             | 賦歸~朋友們後會有期                       | 長榮百合小團隊  |