

臺北市立大理高中 113 學年度第 1 學期學校日提問回應說明

Q1：建議學校網頁將國、高中分開，否則很難找到國中部訊息。

A1：感謝提問，目前首頁新增「高中生必看」及「國中生必看」兩個分頁，未來再請家長依身份進行訊息搜尋。

Q2：建議物理、化學對開。（高一）

A2：感謝提問，考量教師調配，高一為生物、化學對開，物理、地科對開；113 學年度因物理及地科為同一教師授課，故為上學期開設地科，下學期開設物理方式開課。

Q3：建議多元選修增加音樂、美術相關課程。

A3：感謝提問，受限課程計畫中多元選修科目上限，本學期將提高中課程發展委員會，請各領域思考評估多元選修課程開設的設計配置。亦將邀請藝能科教師規劃評估開設微課程，提供有興趣同學選擇。

Q4：若考慮繁星公平性，地科與物理可全年級上課考試，至於是否會造成奇偶數班的表現差異，可日後再進行檢核比較。

A4：感謝提問，考量教師調配及對應普高課程自然領域的學習節數，高一為生物、化學對開，物理、地科對開；113 學年度因物理及地科為同一教師授課，故為上學期安排地科，下學期安排物理的模式開課。

Q5：題目太難，不知道老師該怎麼引導學生，希望能給予學生學習的建議及提升閱讀能力。

A5：感謝您對孩子學習的關注。相信這是從國中升至高中同學都會面臨的問題，關於「題目太難」的問題，校方會與師長進行溝通，協助學生逐步理解難點。同時建議孩子在家解題時，遇到難題先解決能掌握的部分，逐層解題，以增加自信心。同時也可以使用

酷課雲、因才網等網站，針對難點進行線上自主學習，並隨時向師長提問解答。

關於提升閱讀能力，建議每天保持一定的閱讀時間，選擇孩子感興趣的書籍，並鼓勵他們做簡單的閱讀筆記。與孩子討論書中的內容也能幫助增強理解能力。"

Q6：是否能開放家長於線上幫學生請假？（因病假時若在期末，家長反應幫學生請假在操作上較為不便）。（國中）

A6：感謝提問，學務處會與相關行政團隊、導師討論與線上請假流程設定與常見問題。如有結論會先與學生進行宣導與系統教育。

Q7：開學至今，熱食部的午餐漲價後份量反而變少，料理口味又變差，湯很油，甚至還會結成油塊。

A7：感謝提問，關於熱食部回應如下：

1. 熱食部供應由營養師設計菜單，如需增加份量可在訂餐時註明，熱食部可增加白飯。
 2. 口味雖屬於個人感官差異，惟用餐當日亦可針對菜色口味，向健康中心或衛生組即時反映，讓衛生組與熱食部討論與聚焦改善。
 3. 湯品過於油膩與結成油塊問題，已向熱食部反映要求改善。惟日後如出現該問題，也請食用者當天即時反應，讓衛生組與熱食部確認可行的焦點改善方案。
-

Q8：熱食部菜色有限，合作社可否也賣便當。

A8：感謝提問，已傳達上列訊息給合作社經理，請合作社理監事會議依學生食品安全的考量下討論該議題。

Q9：體育班學生訓練完後，傍晚的桶餐口味不佳。

A9：感謝提問，棒球隊晚餐每人僅 65 元，且願意製作晚餐之中央餐廚難尋，本校盡可能協調廠商變換菜色口味，提高學生用餐興致。

Q10：請問學校現在仍有強制學生須完成公共服務基本時數的規定嗎？（高中）

A10：感謝提問，關於高中部服務學習回應如下：

1. 高中部服務學習時數依據 109 年 5 月 5 日北市教中字第 1093041647 號函修訂「臺北市各級學校推展服務學習實施要點」：高中部一、二年級學生每學期至少需參與服務學習 8 小時，高中部三年級學生得自由參與。
2. 校內有提供多元服務學習機會申請，歡迎同學依個人興趣報名洽各處室報名參加。
3. 此外學生因個人學習生涯規劃，進行校外服務學習(如動物園、圖書館…等)，需依據臺北市立大理高級中學學生「服務學習」教育實施要點，自行洽學務處提出校外公共服務學習申請表，始可參加與登記服務時數。如未申請但已完成，雖不列入個人公服時數，但仍可登入到多元學習生涯檔案中。

Q11：請學校在開學前清洗冷氣濾網及窗簾，以維護大家呼吸健康，謝謝。

A11：感謝提問，本年度 2 月已完成全校班級教室冷氣濾網及窗簾清洗。學期間濾網清潔，已請班級導師協助教育學生如何操作，若有需協助，可向總務處提出。

Q12：下課排隊上廁所要花比較多時間，偶爾會影響上課，請學校盡快完成廁所工程。。

A12：感謝提問，勤學樓廁所已完成驗收與開放使用。博雅樓會如期完工，待驗收完成後，開放使用。

以上回覆說明如有未盡事宜，請洽悉以下單位：

- 課務及成績管理：教務處 122
- 社團及生活輔導：學務處 133、教官室 191
- 設施及校園庶務：總務處 142
- 諮商及學習歷程：輔導室 151

- 圖書及資訊管理：圖書館 162
- 國中部各項事務：國中部 194
- 家長會各項事務：家長會 292

※※ 臺北市立大理高中與您一同關心學生學習 ※※

