

臺北市政府勞動局

「113年度勞動教育種子教師培訓營-高中職場」

實施計畫

壹、緣起、目的

本局自105年起，為增進教師勞動知能、推廣校園勞動教育，每年度針對本市高中職教師辦理勞動教育種子教師培訓營。

今年培訓營更與教育部公民與社會科學科平台合作，研習內容加強與課綱及學校課程的連結，期待能提供教師們更多的教學工具及想法。

貳、實施對象

臺北市公私立高中職教師（不限類科），以公民科教師及社會領域教師優先錄取，至多40人。

參、辦理時間及地點

一、辦理時間：113年10月23日（星期三）9時30分至11時30分。

二、辦理地點：國立臺灣師範大學附屬高級中學新民樓2樓博雅教室（臺北市大安區信義路三段143號，搭乘捷運文湖線或信義線至捷運大安站，出口1或出口2步行2分鐘可抵達）。

肆、主辦單位：臺北市政府勞動局。

伍、協辦單位：臺北市政府教育局、教育部公民與社會科學科平台。

陸、研習時數

全程參與者，核予研習時數2小時。

柒、課程內容（課程表如附件）

課程內容分為兩個主題：

- 一、【深化勞動課程的獨門暗器】邀請講座風格活潑生動，且具有多場勞資案件處理實務經驗的專家-台北市產業總工會陳淑綸秘書長，分享在現今高中職勞動課程的框架下，還能延伸哪些最熱門、最重要的勞動議題，建立學生的勞權觀念及工作精神。
- 二、【勞動教育課程與教學攻略】邀請教育部公民與社會科學科平台輔導員-內湖高中公民科莊易霖老師，分享勞動教育教案發展與教學實務，提供教師們更多元、更深入的方式，觸發學生們對勞動領域有深刻的認識。

捌、對應教學內容

一、十二年國民基本教育課程綱要學習重點

- (一) 公 Cd-V-1 為什麼勞動參與可以促成社會發展與經濟永續？
- (二) 公 Cd-V-2 「個別勞動權益」和「集體勞動三權」的內涵為何？為什麼政府需透過個別與集體勞動法制相關規定來保障平等的市場勞動參與？
- (三) 公 Fb-V-1 勞動市場的薪資如何決定？
- (四) 公 Fb-V-2 為什麼受薪者關心的是實質薪資，而非名目薪資？
- (五) 公 Fb-V-3 政府訂定基本工資對勞動市場可能造成什麼影響？
- (六) 公 Bj-V-1 為什麼消費者保護契約、勞動契約的資方不能享有完全的締約自由，必須被多加限制？如何判斷其限制的合理性？

二、「公民與社會科教科書」各版本章節參考資料

- (一) 三民：第一冊第六課-勞動參與及社會安全。
- (二) 翰林：乙版第三冊第一章-勞動與消費。
- (三) 龍騰：乙版第二冊第六章-勞動參與的保障。
- (四) 南一：第二冊第六課-勞動參與及權益保障。

玖、報名方式

- 一、報名方式：請於113年10月21日（星期一）前，至臺北市教師在職研習網（<https://insc.tp.edu.tw>）/研習訊息/關鍵字搜尋「勞動教育種子」報名參加。
- 二、錄取順序：公民科教師＞社會領域教師＞其他領域教師。
- 三、錄取通知：將於113年10月22日（星期二）前於臺北市教師在職研習網公告錄取名單，並以 E-mail 寄發錄取人員，未錄取則不另通知。

拾、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

附件、課程表

時間	主題	主講人
09:00-09:30	報到	
09:30-10:20	【深化勞動課程的獨門暗器】	台北市產業總工會 陳淑綸秘書長
10:20-10:30	中場休息	
10:30-10:40	【備課新工具！ 好玩的桌遊也能當教具？】 勞動權益桌遊簡介	臺北市政府勞動局 勞動教育文化科 劉怡欣股長
10:40-11:30	【勞動教育課程與教學攻略】	教育部國民及學前 教育署公民與社會 科學科平台輔導員/ 臺北市立內湖高級 中學公民與社會科 莊易霖老師
11:30	賦歸	