

# edu磨課師\_A3素養研習參考資料

1. 可分次上課，有6段影片都要看，總共要播放滿3小時。
2. 分段題目(各1題)及最終題目(共17題)可重複作答至合格。可以將題目中的部分文字複製起來，在這個檔案中搜尋，找到同一題目及正確答案。
3. 請以縣市帳號登入，登入後搜尋「A3」即會發現A3數位素養課程)

磨課師網站：<https://moocs.moe.edu.tw/moocs/#/home>

## 【A3數位素養題目】

第 1 題：駭客經常會利用社交工程手法設下心理陷阱。下列何者並非他們常用的犯案方式？

選項：

- [1] : 偽造網站要求被害者輸入帳號、密碼騙取個資。
- [2] : 邀請被害者加入飆股群組。
- [3] : 告知帳號被盜用，要求被害者提供個資核對身分。
- [4] : 傳送加入好友可下載免費貼圖的訊息。

正確答案：[ '2' ]

第 2 題：網路雖然提供另一種言論空間，但在網路上發言仍須留意以下哪些事情？

選項：

- [1] : 在網路上發言時使用清楚且能表達意思的句子與對方溝通。
- [2] : 憲法保障的基本權利只有個人的隱私權，不包含言論自由。
- [3] : 我可以在我討厭的貼文下方重複留言、洗版甚至是公開挑釁他人。
- [4] : 在事實尚未查明真相時，這些疑似服務態度不佳或商家，我可以公開批評、侮辱他們。

正確答案：[ '1' ]

第 3 題：以下四位同學關於「電腦三害」的敘述何者有誤？

選項：

- [1] : 小光：電腦三害有病毒、木馬病毒、設備損壞。
- [2] : 小美：我們不應該貪小便宜購買來路不明的零件，這些零件可能經過不正常的高溫或高負擔使用，零件壽命早已將耗盡。

[3] : 小城：網友推薦的破解版外掛程式，可以下載下來裝看看，若使用時出現問題，屆時再刪除就好了。

[4] : 小欣：電腦病毒是依附在任何可執行檔案的惡意軟體。

正確答案：[‘3’]

**第 4 題：以下關於防範社交工程陷阱的觀念，何者有誤？**

選項：

[1] : 每次在網路上輸入帳號和密碼前，先確定是否為可信賴的平臺或網頁。

[2] : 收到銀行傳來帳戶被封鎖的郵件，可以打電話給銀行求證消息正確性。

[3] : 朋友轉發影片連結，因為是認識的人傳的，點開應該沒問題。

[4] : 不隨意點擊來路不明或要求下載程式的網址。

正確答案：[‘3’]

**第 5 題：面對虛擬的網路世界，我們應該要謹慎小心，關於入侵裝置竊取資料的敘述，何者有誤？**

選項：

[1] : 歹徒可能運用勒索病毒，將使用者裝置或重要資料直接鎖起來，逼迫使用者付錢解鎖。

[2] : 有些歹徒將竊取來的資料建立假帳號進行詐騙，或是散發假訊息等。

[3] : 歹徒會攻擊資安防護弱的裝置來取得這些裝置的控制權，在某個時間發動控制，來癱瘓別人的裝置。

[4] : 一般大眾資料的價值不高，所以可以不用太過擔心歹徒會竊取帳號個資等。

正確答案：[‘4’]

**第 6 題：人工智慧是未來趨勢，懂得善用的人將能大幅增加學習與工作效率。關於人工智慧的觀念，何者是有問題的？**

選項：

[1] : 完全使用人工智慧自動生成的作品，是否侵權或違背倫理皆與使用者無關。

[2] : 只要有加入創作者精神，使用人工智慧創作的作品仍享有著作權保護。

[3] : 人工智慧產出的資訊不一定是正確的，使用者必須自己查核並註明引用出處。

[4] : 人工智慧未來不可能完全取代人類，各行各業的專業決策者仍是人類。

正確答案：[‘1’]

**第 7 題：不當使用數位科技產品，可能會造成生理上哪些健康問題？**

選項：

[1] : 記憶力減退、駝背、體力下降。

[2] : 遠視、高血壓、體力下降。

[3] : 乾眼症、肝硬化、貧血。

[4] : 遠視、骨質疏鬆症、肝硬化。

正確答案：['1']

第 8 題：下列何者不是造成網路沉迷問題的心理因素？

選項：

[1] : 網路世界比現實生活更不容易得到滿足，且容易受到人際的排擠。

[2] : 網路世界中的歸屬感與虛擬名聲較容易達成。

[3] : 在網路上可以暫時逃避現實世界的問題。

[4] : 在網路上比較容易結交志同道合的朋友。

正確答案：['1']

第 9 題：如果有人告知我的部落格轉貼文章侵犯著作權法時，我立刻將該轉貼文章從網站中移除，這樣仍有法律責任嗎？

選項：

[1] : 因為轉貼文章已移除，沒有侵權事實，故無法律責任。

[2] : 轉貼文章時就已構成侵權行為，無論事後是否刪除，侵權事實仍然存在。

[3] : 在部落格中補充說明該轉貼文章的出處後，就可以合法使用且無侵權。

[4] : 網路上的文章都可以任意轉貼，不受著作權法保護，也不用負法律責任。

正確答案：['2']

第 10 題：下列何者不是數位化帶來的教學行為改變？

選項：

[1] : 教師使用電子白板播放簡報進行教學。

[2] : 學生使用平板找資料，進行個人自主學習。

[3] : 學生之間都以通訊軟體溝通，和同儕間的互動減少。

[4] : 教師為了讓學生遠距學習，用線上學習平臺分配作業。

正確答案：['3']

第 11 題：下列何者對於網路交友的觀念有誤？

選項：

[1] : 不隨意給網友個人隱私資料，如私密照、住家地址等。

[2] : 不與網友有任何金錢往來。

[3] : 為了避免家人發現我在網路上交友，即使網友發言不禮貌，我還是默默承受。

[4] : 若有人在網路上使用惡意的言論攻擊我，我會積極尋求協助

正確答案：['3']

第 12 題：下列對於高強度密碼和二階段驗證的敘述哪一個是錯誤的？

選項：

[1] : 除了設置複雜密碼以及運用雙重驗證法來保護自己以外，在不同的網站我們避免使用同一組帳號密碼。

[2] : 雙重驗證法是指我們在登入某個系統或介面時，除了登入帳號密碼，還可以使用第二要件，例如輸入手機或簡訊收到的驗證碼。

[3] : 設定密碼時應多使用特殊字元、符號、大小寫的多樣組合，並且密碼設定越簡單且越少字元越好。

[4] : 駭客使用已知的大量帳號密碼，嘗試登入另一個網站稱為撞庫攻擊，所以使用者應避免在多個網站使用相同密碼。

正確答案：[ '3' ]

第 13 題：下列關於木馬程式的敘述何者有誤？

選項：

[1] : 網路上那些免費下載的電影影劇，可能皆暗藏著木馬程式。

[2] : 當我們收到簡訊告知購買東西的包裹有問題時，不須思考就可點擊內容中的附件或連結。

[3] : 通常正規的網路軟體商店，上架前會進行嚴密的審查機制，但使用者仍要小心謹慎地透過正式管道下載軟體。

[4] : 木馬程式是透過使用者同意授權啟動的方式進入使用者裝置，所以防毒軟體是無法阻止他們的運行。

正確答案：[ '2' ]

第 14 題：下列何者是受到著作權法保障的著作？

選項：

[1] : 劇作家向朋友口述的新戲劇內容構想。

[2] : 農夫栽種的一片向日葵花田。

[3] : 作家在電腦上創作的十萬字小說檔案。

[4] : 政府公務員發出的正式公文。

正確答案：[ '3' ]

第 15 題：下列關於國小和國中學生應具備的系統思考與問題解決能力敘述何者有誤？

選項：

[1] : 國小學生：從體驗到運用常見的資訊系統。

[2] : 國小學生：直接學習程式語言工具，以抽象的思維模型來理解和處理複雜的情況。

[3] : 國中學生：建立整合資訊科技與運算思維以有效解決問題之能力。

[4] : 國中學生：進行電腦科學探索，進一步瞭解運算思維的原理。

正確答案：[ '2' ]

**第 16 題：我們可以利用「5W思考法」來判斷訊息的正確性，請問下列有關「5W思考法」何者有誤？**

**選項：**

- [1] : What：內容是真的嗎？可找到其他佐證資料嗎？
- [2] : Why：發布的目的可能為何？
- [3] : Where：資訊來源為何？
- [4] : Who：誰已經看過這些資訊？

**正確答案：[’4’]**

**第 17 題：對於預防隱私侵害的作為，下列何者正確？**

**選項：**

- [1] : 私自錄下他人的影片並不會構成侵害隱私的問題。
- [2] : 私密照不轉傳，全部放在自己的手機相簿最安全。
- [3] : 改圖只要把臉部馬賽克，就不會有侵害隱私的問題。
- [4] : 不隨意在網路上加陌生人為好友。

**正確答案：[’4’]**

**第 18 題：在網路上買東西十分便利，但也暗藏許多詐騙風險，關於網路購物的觀念，何者有誤？**

**選項：**

- [1] : 在粉絲專頁看到團購消息時，可以先點進去看看文章和留言數、訂閱數，確認帳號可信度後再決定是否跟團。
- [2] : 網購後收到簡訊通知信用卡被盜刷，需要點擊特定網址取消交易。這有可能是個資外洩，需要提高警覺。
- [3] : 管理室代收來路不明的包裹，因為沒有寄件者資訊，只能收下，無法積極處理。
- [4] : 在網路上買東西應該妥善保存交易記錄，未來如果出現消費爭議才有證據可以申訴。

**正確答案：[’3’]**

**第 19 題：網路上有許多投資詐騙，用快速吸金、保證獲利等條件誘騙投資人資金。**

**以下敘述何者不是正確的防騙觀念？**

**選項：**

- [1] : 許多詐騙手法都始於資料外洩，填寫個人資訊時應確認資料的使用目的及範圍。
- [2] : 在親友介紹下加入私人投資群組，已穩定獲利三個月，應該沒有什麼投資風險。

[3] : 如果懷疑自己遇到詐騙，可以上警政署165全民詐騙網查證。

[4] : 操作網路交易前，應該先仔細閱讀並確認所有交易條款。

正確答案：['2']

第 20 題：資訊爆炸的時代，網路識讀是每個人都需要具備的基本能力。以下何種方式無法有效判斷網路資訊的正確性？

選項：

[1] : 上TFC台灣事實查核中心查詢網路消息。

[2] : 發現商品購買管道價格遠低於市價，先查詢是否為安全網站，或到品牌官網詢問。

[3] : 買東西前看看是否曾有部落客或名人推薦。

[4] : 轉發LINE訊息前先到官方提供的LINE訊息查證確認真實性。

正確答案：['3']

第 21 題：網路交友必須建立適當的個人界線，才能避免憾事發生。以下觀念何者正確？

選項：

[1] : 為了盡快和網友建立關係，即便不喜歡還是傳自己的私密照給對方。

[2] : 在網路上收到攝影師的拍攝邀約，對方和自己同性別，應該沒什麼危險。

[3] : 朋友為了好玩把我的頭像後製到別人的裸照上，只是開開玩笑無傷大雅。

[4] : 收到網友主動提供的高薪工作機會應該要提高警覺，主動查證消息來源。

正確答案：['4']

第 22 題：下列敘述何者正確？

選項：

[1] : 聯合國教科文組織在2018年將數位素養定義為，透過媒體傳播科技交換資訊，以獲得就業機會的能力。

[2] : 美國圖書館協會提出資訊素養是指一個人具備瞭解何時需要資訊，可以運用資訊提升競爭力的能力。

[3] : 歐盟委員會於2022年將數位能力理解為透過人工智慧，安全、適當地傳播訊息的能力。

[4] : 數位能力被定義為一個有效優化個人日常生活的技術能力。

正確答案：['4']

第 23 題：數位科技產品的重度使用者，可能伴隨著生理性依賴，關於「生理性依賴」的敘述，何者有誤？

選項：

[1] : 生理性依賴包含耐受性、戒斷症狀、無法自我控制。

[2] : 戒斷症狀是指網路使用者不能上網時，會出現思覺失調、失眠、呼吸困難的情況。

[3] : 耐受性是指上網的慾望越來越不容易得到滿足。

[4] : 無法自我控制是指網路使用者不能克制上網的衝動。

正確答案：[‘2’]

第 24 題：下列何者不是運用數位工具的溝通表達方式？

選項：

[1] : 和同事用Email討論工作事項。

[2] : 用手機AirDorp梗圖給同學。

[3] : 傳Line給爸媽說要晚點回家。

[4] : 和朋友面對面的聊天。

正確答案：[‘4’]

第 25 題：下列何者是資料科學無法做到的事情？

選項：

[1] : 以資料科學的分析方法，瞭解學生的學習狀況，協助進行適性化學習。

[2] : 以演算法進行大數據分析，瞭解學生的學習行為，並據此調整教學策略。

[3] : 分析學習的資料數據可以幫助教師依據學生的學習狀態調整教學內容。

[4] : 在資訊量不足的情況下，幫助每個學生規劃個人化學習方案。

正確答案：[‘4’]

第 26 題：下列何者是正向的數位溝通表達與合作方式？

選項：

[1] : 運用通訊軟體進行有效溝通，和同學合作完成作業。

[2] : 使用各種網路符號在別人的社群平臺上留言洗版。

[3] : 製作錯誤百出的統計圖表並公開展示。

[4] : 在網路上和人筆戰，完全不聽對方的解釋，只是單方面辱罵。

正確答案：[‘1’]

第 27 題：網路禮儀要義在於「尊重」，下列何人的行為未遵守網路禮儀？

選項：

[1] : 小光：為了添加與班導師的互動，寫信時多用火星文字，讓教師看不懂。

[2] : 小美：不隨意公布他人資料、不在網路上散佈謠言。

[3] : 小花：發文之前請謹慎小心，確認內容無誤後再發文。

[4] : 小妍：未經他人同意不會轉載他人在網路上的言論。

正確答案：[‘1’]

**第 28 題：若透過人工智慧（AI）所生成的旋律融入自己的音樂作品中，該作品是否受我國著作權保護？**

選項：

- [1] : 是，但此作品著作權屬於AI。
- [2] : 否，因為AI不屬於著作人，該作品無法享有著作權。
- [3] : 是，因為此情況仍有著作人的精神及情感參與。
- [4] : 否，因為著作權是保障著作「人」之權益。

正確答案：['3']

**第 29 題：下列何者是正確運用生成式AI的觀念？**

選項：

- [1] : 可以完全相信生成式AI產出的內容，無需做任何驗證。
- [2] : 生成式AI產出的內容都是獨一無二，絕不會有抄襲疑慮。
- [3] : 可以將公司機密和個人資料都輸入生成式AI，因為AI工具沒有洩密風險。
- [4] : 運用生成式AI時也應加入辯證思考，不能完全相信AI產出的資訊。

正確答案：['4']

**第 30 題：下列何者不屬於運算思維的內涵？**

選項：

- [1] : 使用抽象的思維模型來理解和處理複雜的情況。
- [2] : 抽取共同特徵，形成一個通用的模式、規則。
- [3] : 聆聽他人的想法，在交流時培養換位思考，學習同理並關懷他人。
- [4] : 將現實中的景物、情感或思想抽象為藝術作品，讓觀眾感受到更深層的意義。

正確答案：['3']

**第 31 題：當你發現網路上有人霸凌別人，哪種方式無法降低事件帶來的負面影響？**

選項：

- [1] : 在網路上和霸凌者互嗆，請對方停止霸凌行為。
- [2] : 把相關證據保存下來，提供給網站管理者處理。
- [3] : 不轉貼、不轉寄、不按讚，避免消息繼續擴散。
- [4] : 向家人、朋友或專業機構尋求支援和幫助。

正確答案：['1']

**第 32 題：何者為正確使用電腦的行為與習慣？**

選項：

- [1] : 盤腿坐在椅子上。
- [2] : 臀部坐在椅子中間。
- [3] : 眼睛與螢幕頂端平行。

[4] : 頭部向前傾斜30度。

正確答案：[‘3’]

第 33 題：以下哪一項行為沒有侵害他人個資隱私的問題？

選項：

[1] : 移除或隱藏自己被標註的貼文。

[2] : 為朋友準備生日驚喜，偷偷錄下朋友的反應放在社群平臺上。

[3] : 路上遇見可愛的小朋友，拍下他們的照片分享在自己的私人帳號中。

[4] : 在網路上貼出正面清楚的照片，請網友幫自己尋找失散多年的朋友。

正確答案：[‘1’]

第 34 題：在大數據時代中，個人資料保護相當重要，下列何者有做到保護個人隱私的責任？

選項：

[1] : 在網路上公開自己的住家地址。

[2] : 為了讓網路推薦我更多感興趣的內容，主動在社群上公開自己的喜好、身分證字號。

[3] : 培養資訊過濾的能力，避免成為盲目的網路資訊使用者。

[4] : 學校電腦很安全，所以信箱不登出也沒關係。

正確答案：[‘3’]

第 35 題：使用社群網站時，下列哪些措施不能保護個資隱私？

選項：

[1] : 避免提供完整且詳細的個人資料。

[2] : 勿隨意點選朋友或粉絲提供的網址連結。

[3] : 定時更新防毒軟體。

[4] : 為避免自己忘記密碼，再多個網站上使用同一組密碼。

正確答案：[‘4’]

第 36 題：以下四位同學對於進行資料搜尋的觀念何者有誤？

選項：

[1] : 小黃：在網路上搜尋很方便，找到的資料都直接複製貼上在作業裡就好。

[2] : 小白：需要辨識網路資訊的可信度，確保資料是安全、可信的內容。

[3] : 小黑：即使網路搜尋很方便，還是可以詢問教師、家長，讓資訊管道更多元化。

[4] : 小紅：在網路上搜尋時應該小心，勿在網路上自我揭露過多的個人資訊。

正確答案：[‘1’]

第 37 題：Deepfake 可能出現各種犯罪類型，請問下列何者不是運用 Deepfake 技術的犯罪型態？

選項：

- [1] : 合成兒童被綁架的影片或聲音，向親人勒索錢財。
- [2] : 邀請民眾加入投資社團，並表示可以代為操作股票，向民眾收取資金。
- [3] : 假造名人的對嘴影片，製造該名人自己沒有講過的負面言論。
- [4] : 利用網路取得的資訊和圖像，隨意換臉合成他人的色情影片。

正確答案：[‘2’]

第 38 題：請問下列何種網路行為容易造成他人的困擾？

選項：

- [1] : 不在網路上散佈不實的謠言或訊息。
- [2] : 寄電子郵件時，打上主旨並表明身分。
- [3] : 不對別人的生活照進行惡意評價。
- [4] : 瘋狂傳送貼圖，增加存在感。

正確答案：[‘4’]

第 39 題：下列何種方式無法預防數位／網路性別暴力事件發生？

選項：

- [1] : 在社群張貼和朋友的合照前，先取得對方同意再分享。
- [2] : 不要輕易答應網友拍攝或傳自己照片的要求。
- [3] : 傳送訊息和影像前再三確認內容再發出。
- [4] : 檢討被害者是否穿著太清涼導致加害人犯案。

正確答案：[‘4’]

第 40 題：下列關於「智慧推薦」機制的敘述何者有誤？

選項：

- [1] : 基於使用者過去的操作紀錄，猜測使用者的喜好的內容，並加以推薦。
- [2] : 我們可以蒐集網站使用者的操作紀錄，包含使用者的帳號、密碼等個人隱私資料。
- [3] : 我們需清楚地知道自己在網路上使用的各種平臺被收集的資料有哪些。
- [4] : YouTube 會根據使用者曾觀看或搜尋的影片，提供貼近需求的推薦內容。

正確答案：[‘2’]

第 41 題：下列何者不是正向的科技資源創新運用方式？

選項：

- [1] : 學生直接使用生成式 AI 產出報告，並且在未揭露的情形下拿去參加比賽。
- [2] : 在線上遊戲學習平臺中融入性平議題教學，提升學生的自主學習動機。

[3] : 學校建置5G應用服務學習環境，引導教師善用5G行動通訊網路、學習載具。

[4] : 將VR體驗融入教材，以新型態的教學方式，加深學生學習印象。

正確答案：[‘1’]

第 42 題：下列何者屬於侵犯著作權的行為？

選項：

[1] : 利用通訊軟體傳送公開的歌手MV網址給好朋友。

[2] : 為了報導新聞而引用一小段著作內容，並標註資料來源。

[3] : 在上課時播放一段YouTube影片供學生參考學習。

[4] : 下載有版權的電影或音樂，轉到社群分享給大家觀看。

正確答案：[‘4’]

第 43 題：隨著網路普及率上升，越來越多人關注數位 / 網路性別暴力的問題，以下相關敘述何者有誤？

選項：

[1] : 將朋友們的私密影像散播到網路社群，絕對不會有觸法的問題。

[2] : 拍攝兒童性影像，可能會觸犯《刑法》「妨害性隱私與不實性影像罪」。

[3] : 除了被害者，施暴的加害人也需要安排身心治療和輔導等措施。

[4] : 遇到網路性別暴力事件，可向iWIN、法律扶助基金會、1995生命專線等管道尋求幫助。

正確答案：[‘1’]

第 44 題：下列製作網路短影音的情境中，何人可能涉及違法情形？

選項：

[1] : 小舒上傳自己原創的街舞影片在短影音平臺中。

[2] : 小正自己錄製健身教學影片上架於影音平臺，並設定付費會員才能觀看。

[3] : 小賢在自製的影音平臺上使用知名演員的影像，並設定付費才可觀看。

[4] : 阿飛每次錄製影片時，都會將路人的臉模糊處理，再上傳公開影音平臺。

正確答案：[‘3’]

第 45 題：網路霸凌事件層出不窮，下列哪項措施無法預防這個狀況？

選項：

[1] : 謹慎張貼網路文章及公開資訊。

[2] : 完全不使用電腦或手機。

[3] : 透過不同平臺宣導數位素養與網路法律。

[4] : 預先做好霸凌設定，避免揭露太多個人資訊。

正確答案：[‘2’]