

臺北市立大理高級中學 113 學年度

學習歷程檔案交流活動校內遴選實施計畫

壹、依據：

113 學年度高中優質化北二區陽明山組學習歷程檔案交流學習計畫(附件一)及 113 學年度「高中與大學學習歷程檔案深度對話」論壇實施計畫辦理(附件二)。

貳、辦理目的

- 一、落實新課綱推展，精進本市各級高中發展學生學習歷程檔案品質，並協助教學現場教師評估、回饋與引導學生學習歷程檔案之產出。
- 二、過分享各校學習歷程檔案優秀作品及製作經驗，發揮各校學生相互學習之效果。
- 三、理解學習歷程檔案的內涵，協助學生自我探索，並紀錄生涯軌跡的成長歷程。
- 四、提供學習歷程檔案準備之建議，並協助學生升學及生涯發展之準備。
- 五、透過大學教授與高中師生對談，搭建大學與高中學習歷程對話平臺。

參、活動辦理方式

活動一：學習歷程檔案交流學習計畫

經由各校校內初選推薦 3 件優秀作品，錄製分享影片；藉由各校學習歷程檔案優秀作品及製作經驗分享，協助學生相互觀摩與學習。各校獲推薦參與本次分享之優秀學生作品作者，頒給學習歷程楷模認證獎狀，以茲鼓勵（計畫如附件一）。

活動重點摘要：錄製分享影片(10-15 分鐘)，並於 113-2 進行校際間影片觀摩活動。

活動二：高中與大學學習歷程檔案深度對話論壇

各校推薦學習歷程檔案作品共 3 件，於活動中大學教授會針對學生作品給予建議與指導，並給予作品指導教師建議與引導方針，最後透過「高中與大學學習歷程檔案深度對話」論壇，讓作品之學生及教師和大學教授當面對話，藉以精進學生學習歷程檔案作品，也讓學校教師了解指導學習歷程檔案要領與方式。（計畫如附件二）。

活動重點摘要：實體活動，學生簡述學習歷程成果 2 分鐘、教授評論 14 分鐘、回饋 2 分鐘，114/1/21(二)於松山高中進行。

肆、校內時程

期程	內容	備註
報名 113/12/24(二) 12:00 前	1. 校內報名網址： https://forms.gle/xrjPSPb5BhVeGHBT7 2. 活動一 1) 上傳檔案 1 ：「課程學習成果」或「多元表現」學習歷程檔案一份。 2) 上傳檔案 2 ：學習歷程檔案交流學習影片內容規劃表。（如附件三，請學生及指導教師簽名）	可選擇報名 活動一或活動二 亦或二者皆報名 (請分開報名)

	3. 活動二 1) 上傳檔案 1 ：作品原始檔案及 PDF 檔 2) 上傳檔案 2 ：作品簡述說明表（如 附件五 ，請學生及推薦教師簽名）	
遴選 113/12/25(三) 113/12/31(一)	邀請大學教授協助遴選本校推薦學生。	
公告 114/01/02(四)	活動一 ：推薦 3 名同學，備取 2 名 活動二 ：推薦 3 件作品，備取 2 件 （推薦學生由高優輔助方案團隊頒發獎狀；備取學生由校內頒發獎狀，以茲鼓勵）。	獲推薦同學，需完成後續影片製作或現場參與發表活動之進行。
繳件 活動一 114/01/17(五) 12:00 前 活動二 114/01/08(三) 12:00 前	活動一 ： 1. 錄製分享影片(10-15 分鐘)： 1) 影片內容應涵蓋，學習歷程檔案製作之① 動機 ② 經驗及做法分享 ③ 過程中遭遇之困難與解決方法 ④ 心得及未來建議 。 2) 片頭、片尾 ，片頭需呈現資訊：校名/作者姓名/作品名稱，片尾應提供該影片學習單及回饋問卷連結。 2. 繳交學習歷程檔案範例分享授權書（ 附件四 ） 活動二 ： 1. 活動當天簡報(報告時間 2 分鐘) 2. 著作授權同意書及錄影錄音授權書（ 附件六、附件七 ）	1.內容輔以字幕 2.回饋問卷連結由教務處提供給影片製作學生。
觀摩 114/02~114/04	活動一 113-2 將依校內行事曆，於自主學習課程，進行校際間影片觀摩活動安排。	活動二 只進行實體活動，無線上交流形式

伍、本辦法經主管會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

113 學年度高中優質化北二區陽明山組學習歷程檔案交流學習計畫

壹、緣起

因應 108 課綱的轉變，學習歷程檔案以連結新課綱課程精神與理念的實踐性意義為目標，做為大學申請入學招生審查的重要依據，以期學生在製作學習歷程的過程中探索自我，進而引發反思與調整的機會，最後將個人特色和能力展示於歷程上。

為協助各校學生交流學習歷程檔案的製作經驗，以發揮相互學習之效果。擬邀請教育部高中優質化計畫北二區陽明山組之高優各校學生分享學習歷程檔案的作品與製作經驗，透過不同觀點和思維的交流，幫助各校學生在撰寫歷程檔案上更為順利，藉此鼓勵學生從中深化對自我的認識、潛能的理解及尋找未來的定向。

貳、辦理目的

- 一、透過分享各校學習歷程檔案優秀作品及製作經驗，發揮各校學生相互學習之效果。
- 二、理解學習歷程檔案的內涵，協助學生自我探索，並紀錄生涯軌跡的成長歷程。
- 三、提供學習歷程檔案準備之建議，並協助學生升學及生涯發展之準備。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署高中優質化輔助方案團隊
- 二、主辦單位：臺北市立陽明高級中學、臺北市立松山高級中學、臺北市立百齡高級中學、臺北市立中崙高級中學、臺北市立永春高級中學、臺北市立萬芳高級中學
- 三、協辦單位：臺北市立大理高級中學、國立政治大學附屬高級中學、臺北市立和平高級中學、臺北市立南港高級中學、臺北市立大直高級中學、臺北市立大同高級中學

肆、參加對象

高中優質化北二區陽明山組之各校學生，經由校內初選推薦。

伍、辦理時間

113 學年度由各校依照實施流程規劃融入校內活動或課程安排。

陸、辦理方式

- 一、由各校自行辦理校內初選後，推薦課程學習成果、多元表現各 3 件優秀作品
- 二、被推薦學生需錄製分享影片，影片內容應涵蓋學習歷程檔案製作之①動機②經驗及做法③過程中遭遇之困難與解決方法④心得及未來建議，並上傳至雲端。
- 三、學生於觀看作品後填寫線上學習單（學習單設計以影片中呈現之內容為主，輔以選擇或簡答題及滿意度回饋），以了解學生對於學習檔案內容之掌握與學習成果。
- 四、影片觀看時間視各校情形安排，得依團體活動或課程時段或課後作業形式，採取團體或個別觀看方式辦理，藉由分享友校學習歷程檔案優秀作品及製作經驗，協助學生相互觀摩與學習。
- 五、各校獲推薦參與本次分享之優秀學生作品作者，頒給學習歷程楷模認證獎狀，以茲鼓勵。

柒、實施流程

期程	內容	備註
114/1/21(一)前	各校完成分享影片拍攝，並上傳共用雲端	
114/2/3(一)-114/2/7(五)	雲端影片檔案彙整及檢視作業	
114/2/11(二)~114/4/4(五)	各校依校內活動或課程安排進行影片觀摩	
114/4/7(一)~114/4/18(五)	各校學習單彙整回傳暨回饋問卷分析	

捌、報名及繳件方式

- 一、即日起至 114 年 1 月 21 日（星期一）前，請各校完成推薦作品影片上傳。
- 二、各校請事先確認推薦學生影片、檔案之內容、規格大小及完整性，最後務必呈現學習單及回饋問卷連結。

玖、經費

本活動所需經費由 113 學年度前導學校計畫、113 學年度高中優質化輔助方案相關經費項下支應。

壹拾、學習歷程影片檔案上傳及格式說明

- 一、各校獲推薦學生請填寫影片內容規畫表（附件一）及個人資料運用授權書（附件二）。
- 二、影音相關規範：每部影片時長約 10-15 分鐘，內容輔以字幕，需製作封面及封底，並請上傳共用雲端。
- 三、影片應含片頭片尾，片頭需呈現資訊：校名/作者姓名/作品名稱，片尾應提供該影片學習單及回饋問卷連結。（網址：<https://reurl.cc/oyq1rl>）

113學年度「高中與大學學習歷程檔案深度對話」論壇實施計畫

壹、依據

- 一、107年11月8日臺教授國部字號1070131850號函修正之「高中優質化輔助方案」辦理。
- 二、106年11月16日臺教國署高字第1060125887B號頒布「十二年國民基本教育課程綱要前導學校暨機構作業要點」辦理。

貳、目的

- 一、為落實新課綱推展，精進本市各級高中發展學生學習歷程檔案品質，並協助教學現場教師評估、回饋與引導學生學習歷程檔案之產出。
- 二、透過學生學習歷程檔案之示例，促進高中端了解大學如何看待學習歷程檔案之規劃與連結。
- 三、透過高中各校對話，強化學校對於新課綱課程發展之規劃，並增進行政與教學團隊之動能。
- 四、促進各校了解大學考招之規劃，深入學生學習歷程檔案，穩健推動新課綱之執行。
- 五、透過大學教授與高中師生對談，搭建大學與高中學習歷程對話平臺。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺北市政府教育局
- 三、承辦單位：臺北市立松山高級中學、臺北市立陽明高級中學、臺北市立百齡高級中學、臺北市立中崙高級中學、臺北市立永春高級中學、臺北市立萬芳高級中學
- 四、參與學校：數位前導及高中優質化陽明山組(臺北市立松山高級中學、臺北市立陽明高級中學、臺北市立百齡高級中學、臺北市立中崙高級中學、臺北市立永春高級中學、臺北市立大直高級中學、臺北市立大理高級中學、臺北市立和平高級中學、臺北市立南港高級中學、國立政治大學附屬高級中學、臺北市立大同高級中學、國立金門高級中學、國立馬公高級中學、國立馬祖高級中學)。

肆、活動資訊

- 一、活動時間：114年1月21日(星期二)上午09:00—12:30(上午8:50—9:00為報到時間)
- 二、活動地點：臺北市立松山高級中學 1樓大講堂
- 三、活動對象：每校學生、師長及家長總名額為15位。
 - (一)學生：每校邀請2-3位學生作品(總計36件作品)及數位學生觀摩。
 - (二)師長：以學習歷程檔案作品之指導者及學習歷程檔案相關承辦教師為優先。
 - (三)家長：以分享學習歷程檔案學生之家長為優先。

伍、活動內容

- 一、活動主題：高中與大學學習歷程檔案深度對話
- 二、活動形式：各校推薦高一至高三學生之學習歷程檔案作品共3件，於活動中大學教授會針對學生作品給予建議與指導，並給予作品指導教師建議與引導方針，最後透過「高中與大學學習歷程檔案深度對話」論壇，讓作品之學生及教師和大學教授當面對話，藉以精進學生學習歷程檔案作品，也讓學校教師了解指導學習歷程檔案要領與方式。
 - (一)我的學習路：教授針對學生預先提供的學習歷程檔案作品提供建議及評論，並給予作品指導教師建議及引導方針。共分6個場次同時進行，每場次共有6件作品，並有2位教授給予作品評論。每件作品20分鐘(準備2分鐘、學生簡述學習歷程成果2分鐘、教授評論14分鐘、回饋2分鐘)，共計120分鐘。
 - (二)深談學習歷程檔案暨綜合座談：分兩場次進行(學生師長場、家長場)，請各校預先收集學生、教師及家長對於學習歷程檔案有關之問題，教授針對預先收集的問題進行統整性的回覆。

在教學現場的教師、學生及家長針對學習歷程檔案相關問題和教授進行深度對談。

三、活動流程

時間	活動內容	主持人/主講人
8:50-9:00	報到 地點：一樓大講堂	臺北市立松山高級中學
9:00-9:10	開幕式 地點：一樓大講堂	國立臺灣師範大學陳玉娟教授 臺北市立松山高級中學林昇茂校長
9:10-9:20	轉場	
9:20-11:20	我的學習路 (大專院校教授與高中師生對學習檔案的交流)	6個場次分別進行 每場次2位教授
11:20-11:30	轉場	
11:30-12:30	大專院校與高中深談學習歷程檔案暨綜合座談 (師長、學生與教授間的對話) 地點：一樓大講堂	國立臺灣師範大學陳玉娟教授 臺北市立松山高級中學林昇茂校長 臺北市立陽明高級中學蔡哲銘校長
	大專院校與高中深談學習歷程檔案暨綜合座談 (家長與教授的對話) 地點：三樓視聽教室三	

陸、各校與會學生作品推薦與報名方式

一、報名方式：採網路線上共編於114年1月3日(五)下午5點前協助完成表單填寫。

二、資料繳交：請各校於114年1月8日(三)中午12點前將下列資料上傳對應之學校資料夾

- (一) 學生作品：請各校自行甄選學生學習歷程檔案作品，作品類型不拘，每校推薦2-3件作品。請提供作品**原始檔案及PDF檔**，檔名：校名-課程類型-作者姓名-作品標題，並同時附上【附件一】學生作品簡述說明表。
- (二) 問題收集：請學校自行收集學生、老師及家長有關學習歷程檔案之相關問題，統整後填寫於【附件二】OO高中學習歷程檔案相關問題提問單，並將檔名中OO高中改為提問學校。
- (三) 【附件三】著作授權同意書及錄影錄音授權書，請將完成之紙本掃描為PDF檔，檔名：校名-著作授權同意書及錄影錄音授權書，並於活動當天繳交授權書正本。

三、每校繳交作品2-3件，總件數為36件，若於113年12月20(五)前尚未徵集滿36件作品，則各校有意願多繳交作品者可繳交超過3件作品，補齊總件數36件作品。

柒、聯絡資訊

臺北市立松山高級中學前導學校計畫專案助理

捌、經費來源：

本案所需經費由前導學校計畫相關經費項下支應。

拾、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。