

臺北市立大理高級中學

113 學年度第 1 學期期初校務會議紀錄

壹、時 間：113 年 8 月 29 日（星期四）下午 2 時 00 分

貳、地 點：活動中心

參、主 席：楊校長廣銓

紀錄：楊玉潔

肆、出（列）席人員：如簽到表

*報告開會人數：

應到人數 144 人，實到人數 113 人，達法定開會人數。

主席宣布會議開始

伍、校長致詞：

- 一、有關本校跟北市大改隸合併案後續，8 月 14 號本人跟北市大邱英浩校長、教育局湯局長，連袂向林奕華副市長報告此案進度，透過對話後林副市長同意本案程序繼續進行，這無疑是本案正向的發展。
- 二、本人在市府裡亦公開說明兩校合併皆能有所獲益，目前已與北市大協調課程與教學的合作，因此教務處已於上學期期末，向各領召報告日後彈性學習、實作課程等合作事宜。
- 三、明年 7 月底本人在大理服務年資將滿 8 年。未來如有機會將繼續爭取市大理中校長之職務，然希望一切順其自然，期盼本改隸案能水到渠成。之後有關改隸案的各項會議，也麻煩請各領召或代表定要出席參加。
- 四、有關教學正常化，無論是國中或高中端，皆有重視之必要，所有教學活動，無論早自習跟中午時段之利用規範，國高中一體適用。
- 五、懇請所有課程諮詢老師發揮最大能量，另有關成績考查辦法，懇請老師依 3 次段考 54%，平時評量佔 46%的規準下，進行專業範圍內的調整。
- 六、本年度高中職校長會議中，本人體會諸多 AI 融入應用之衝擊，在此懇請各位師長與時俱進，透過自學體驗趨勢，之後請託教務處、圖書館等單位，規劃相關專業成長活動。
- 七、有關博雅樓連續三年修繕工程，以及天候因素造成本年度工程進度落後，在此向國中部夥伴致歉，並要求施工單位加快進度。
- 八、113 學年度開學在即。希望明天開始，教師全力專業投入，學生勉力專注學習，謝謝大家。

陸、家長會長致詞：無

柒、教師會理事長致詞：無

捌、合作社理事主席致詞：無

玖、各處室工作報告：略（詳會議資料）。

拾、主席裁示及討論事項：無。

拾壹、提案討論：

案由一：「臺北市立大理高級中學學生請假辦法」部份條文增列，提請討論。

提案單位：學務處

說明：

一、依據教育部 113 年 8 月 16 日臺教授國部字第 1135804922A 號函訂定「高級中等學校學生身心調適假實施注意事項」。

附件 1. 113 年 8 月 16 日臺教授國部字第 1135804922A 號函

附件 2. 113 年 8 月 16 日高級中等學校學生身心調適假實施注意事項

附件 3. 113 年 8 月 19 日身心調適假說明與常見問題

二、教育部 113 年 8 月 21 日臺教授國部字第 1135404663A 號令「高級中等學校學生學習評量辦法」部分條文，第二十四條第一項學生請假別，增列「身心調適假」。

原條文	修正條文	說明
第二十四條 學生請假別，分為公假、事假、病假、婚假、產前假、娩假、陪產假、流產假、育嬰假、生理假及喪假；其請假規定，由學校定之。	第二十四條 學生請假別，分為公假、事假、病假、生理假、 身心調適假 、婚假、產前假、娩假、陪產假、流產假、育嬰假及喪假；	第一項學生請假別，增列「身心調適假」。

三、檢附本案修正對照說明表，如附件一所示。

原條文	修正條文	說明
二、學生請假規定： (二)請假分為公假、事假、病假、婚假、娩假(產前假、流產假)、育嬰假、陪產假、生理假及喪假共 9 種。說明如下：	二、學生請假規定： (二)請假分為公假、事假、病假、婚假、娩假(產前假、流產假)、育嬰假、陪產假、生理假及 喪假身心調適假共 10 種 。說明如下：	依據 113 年 8 月 21 日高級中等學校學生學習評量辦法第二十四條增列「身心調適假」
1.病假： (3)返校辦理完成請假	1.病假： (3)返校辦理完成請假手續，須填	目前已取消 google 表單上傳證明。

手續，須填寫假單並附就醫證明、就醫收據或 google 表單(快篩證明)，3 日以上則必須檢附醫生診斷證明書。	寫假單並附就醫證明、就醫收據或 google 表單 (快篩證明，3 日以上則必須檢附醫生診斷證明書。	
原條文	修正條文	說明
無	<p>10.身心調適假(高中部適用):</p> <p>(一) 感受心情低落、或心理困擾致上學有困難者，檢附家長或實際照顧者的同意證明，辦理請假。</p> <p>(二) 一學期最多三日，每次請假，應以半日或一日為單位，且不得申請全勤獎。</p> <p>(三) 定期學業成績評量及學期補考期間，不適用身心調適假。</p> <p>(四) 學生到校後始請身心調適假而提早離校者，學校應先了解學生身心不適之原因，並聯繫家長或實際照顧者及取得其同意後，學生始得辦理請假，並填寫臨時外出單後離開學校；請假期滿返校後，補送家長或實際照顧者之同意證明。但情況特殊者，學校應聯繫家長或實際照顧者到校提出同意證明及接送，始得離開學校。</p> <p>(五) 學生到校前請身心調適假，應依第四點規定辦理，不得事後補請。但情況特殊者，學校得同意事後補請身心調適假。</p> <p>(六) 身心調適假非屬事假，不適用本辦法第二十一條第一項缺課節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算之規定。</p>	同上

決議：文字修正後通過

- 一、 我們校內的這個規則就配合修正。
- 二、 操作性的事情，交給學務處來統籌。
- 三、 高中部的師長，沒有異議事項，原則性先通過，然後先看一下這學期的適用狀況，交由學生事務委員會，針對於文字的細項跟操作面去做處理

案由二：「臺北市立大理高級中學學校防制校園霸凌執行計畫」，提請討論。

提案單位：學務處

說明：

一、依據 113 年 4 月 17 日「校園霸凌防制準則」第 6 條訂定。

附件 1. 113 年 4 月 17 日校園霸凌防制準則。

附件 2. 校園霸凌防制準則修正條文對照表

二、原 109 年 8 月 28 日校務會議通過「臺北市立大理高中校園霸凌防制規定」廢止使用。

三、臺北市立大理高級中學學校防制校園霸凌執行計畫內容如下：

臺北市立大理高級中學學校防制校園霸凌執行計畫

113 年 8 月 29 日校務會議提案

壹、依據：

一、教育基本法第 8 條第 2、5 項規定。

二、教師法第 14、15 及 29 條。

三、教育部 113 年 4 月 17 日「校園霸凌防制準則」。

貳、目的：

鑒於校園霸凌行為對學生人格發展影響甚鉅，對當事人、旁觀者身心均將造成嚴重影響，為符合現行實務所需並強化各級學校推動防制校園霸凌之完整性，建立有效之預防機制及精進處理相關問題，特訂定本執行計畫。

參、實施對象：學校教職員工生。

肆、執行要項：

一、教育宣導：

(一)研編防制校園霸凌相關議題融入之各類教材、教案，以充實宣導資料。

(二)將法治教育、品德教育、人權教育、生命教育、性別平等教育、資訊倫理教育、偏差行為防制及被害預防宣導，融入學生相關學習領域及教師進修研習課程，並結合民間、公益團體及社區辦理多元活潑教育宣導活動，鼓勵教職員工生對校園霸凌事件儘早申請調查或檢舉，以利學校進行處理程序。

(三)每學期應定期辦理相關之在職進修活動，或結合校務會議、導師會議或教師進修研習時間，強化教職員工防制校園霸凌之意願、知能及處理能力，以利於事件發生時能即時妥處，獲取當事人及家長信任。

(四)彈性調整及運用學校人力，擔任學生事務及輔導工作，並參與辦理防

制校園霸凌安全學校之建構。

- (五)推動每學期第 1 週為「友善校園週」，並規劃辦理以「防制學生藥物濫用、防制校園霸凌、防制數位/網路性別暴力、杜絕復仇式色情及校園親密關係暴力事件防治及處理」為主軸的相關系列活動，並利用各項教育及宣導活動，向學生、家長、教職員工及校長說明校園霸凌防制理念及事件調查處理程序，鼓勵勇於申請調查或檢舉，以利學校即時因應及調查處理。
- (六)學校得善用優秀退休校長、教師及家長會人力，辦理志工招募、防制霸凌知能研習，建立學校及家長聯繫網絡，協助學校預防校園霸凌及其事件之協調處理。
- (七)學校得規劃結合商家、愛心商店及校園週邊警察巡邏路線(點)，建構安心走廊，共同維護學生校外安全。
- (八)教育部設 1953 反霸凌 24 小時免付費投訴電話，教育局亦設立「1999」及「02-29560885」等 2 支校園霸凌投訴專線電話，均由專人接聽並立即列管處理。
- (九)學校應設置投訴專線及信箱，提供學生及家長投訴，遇有投訴事件，應責由專人處置及輔導；並建構防制校園霸凌網頁，宣導相關訊息及法規(令)。
- (十)中等學校及國小(五年級、六年級)，應於每年 4 月辦理乙次記名校園生活問卷調查普測；每年 10 月辦理乙次不記名校園生活問卷調查測，並追蹤問卷反映個案，詳予輔導。
- (十一)教育部每學期辦理不記名校園生活問卷調查抽測，以隨機抽樣方式，抽測各縣市中等學校及國小(五年級、六年級)10 分之 1 學校，30 班以下學校每年級抽測 1 班；31 班至 60 班學校每年級抽測 2 班；61 班以上學校每年級抽測 3 班。

二、發現處置：

依據教育部 113 年 4 月 17 日校園霸凌防制準則「校園霸凌防制準則」與 113 年 4 月 17 日修正發布「生對生校園霸凌事件處理流程圖」(附件 1)辦理。

三、組織編成：

學校成立校園霸凌防制委員會(簡稱防制委員會)(附件 2)，負責校園霸凌防制計畫之研擬及推動、校園霸凌事件之調和、調查、審議、輔導

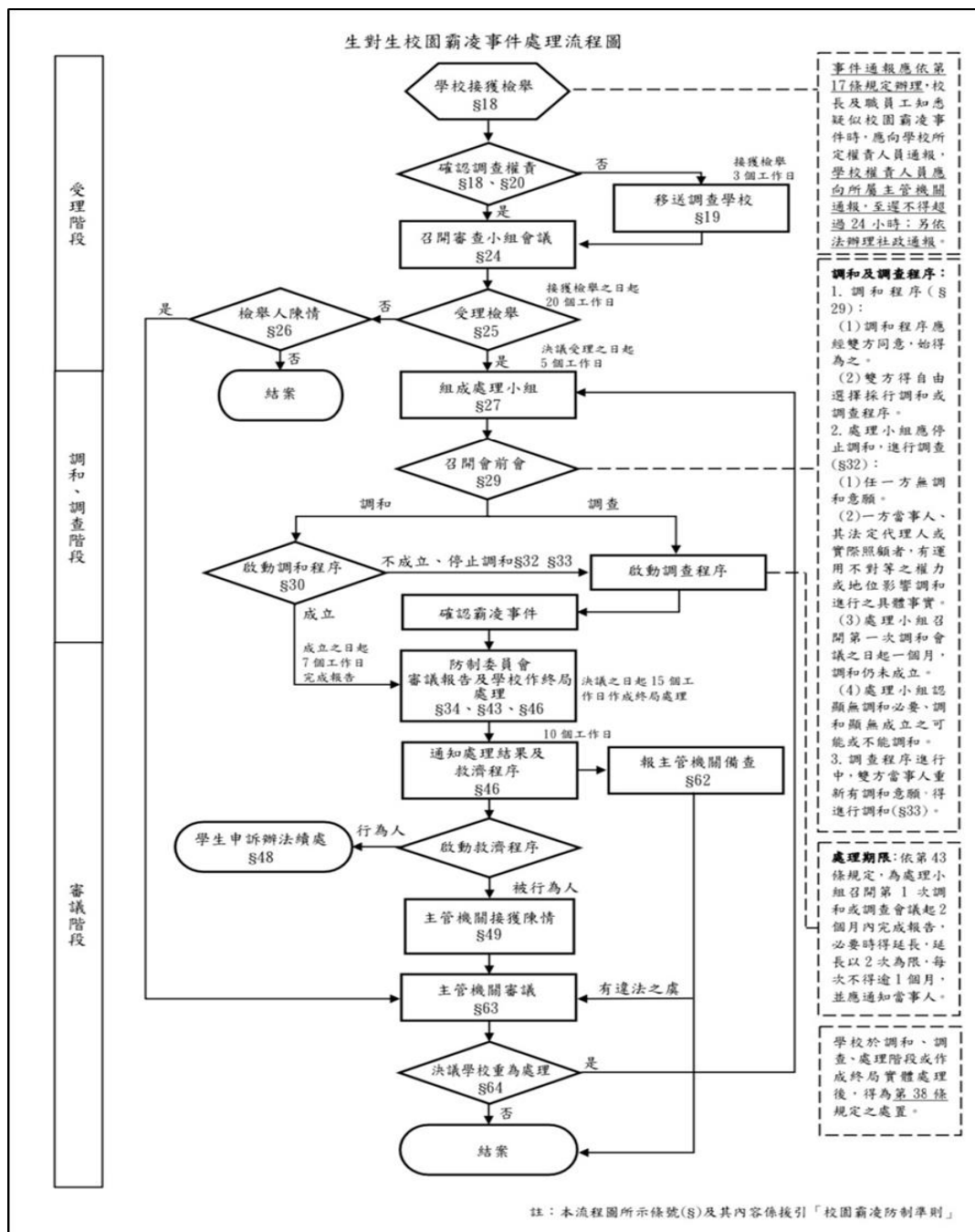
及其他相關事項。學校師對生霸凌事件由學校校園事件處理會議負責。防制委員會應設置具校園霸凌防制意識之委員 7 人，任期一年為原則，成員應包括召集人校長、未兼行政職務之教師代表、學務人員、輔導人員、家長代表、外聘學者專家、高級中等學校，並應包括學生代表。

伍、經費：由本校年度預算及教育局編列申請專案經費，酌予補助案件處遇需求經費，以落實推動本計畫。

陸、本計畫如有未盡事宜依教育部「校園霸凌防制準則」辦理，並另行補充或修訂之。

附件 1：生對生校園霸凌事件處理流程圖

教育部 113 年 4 月 17 日修訂



附件 2：校園霸凌防制委員會名冊

教育部 113 年 4 月 17 日修訂

臺北市立大理高級中學					
校園霸凌防制委員會名冊					
序 號	編組職稱	姓名	職稱	校長指派 3 人為審查小 組	備考
1	召集人(主席)		校長		
2	學務人員				至少 2 類人
3	輔導人員				
4	未兼行政職務 之教師代表				
5	家長代表				
6	外聘學者專家				
7	學生代表				高中學校應 包括學生代表
附 註	<p>依據防制準則第 7 條第 2 項與第 3 項,高級中等以下學校應組成防制委員會 5 人至 11 人,任期一年為原則,期滿得續聘;委員之任期,得以學年為單位。校長或副校長為召集人,並應包括「未兼行政教師代表、學務人員或輔導人員」(至少 2 人)、家長代表、外聘專家學者(如偏遠地區學校外聘學者專家有困難者,得以社會公正人士替代),高級中等學校應包括學生代表。</p> <p>依據防制準則第 24 條第 1 項,學校校長應在防制委員會委員中指派三人組成審查小組;審查小組委員之任期,與防制委員會委員相同。</p>				

六、籃球比賽部分，體育組會在下禮拜進行公開頒獎事宜。

拾參、散會：113 年 8 月 29 日(星期四) 下午 4 時 20 分