

113 學年度地理學科中心教師增能研習

社會環境議題系列-山林博物學與地理教育

壹、依據

一、依據國教署 113 年 7 月 23 日臺教國署高字第 130006273 號函辦理。

貳、目的

台灣擁有豐富的森林資源，對台灣各方面都有相當的意義。山林資源不僅在國土保安與生態系保育上發揮關鍵作用，在經濟、社會與文化層面亦有一定的影響。作為生活的場域，山林為原民族文化不可或缺的一環，山林聚落重要的生活基礎；在高度仰賴農產出口的年代，林業在台灣經濟史上佔有重要地位，提供了木材及其衍生的自然資源。在強調氣候變遷與永續發展當代，山林可提升環境韌性與調適氣候，更是推動淨零排放的重要環節。綜合來看，森林與林業不僅是台灣的自然生態系統，在文化保存、經濟發展與因應全球環境挑戰方面扮演重要角色。

為提升教師於山林主題的相關知能，認識可作為田野實察與戶外教學的場域，學科中心規劃系列活動，分別從台灣林業歷史、林業與區域發展、遙測與山林治理、森林與碳匯等面向，了解林業發展相關主題與議題。期望能助益高中教師進行山林為主題的教學，作為社會環境議題教學，或學生問題探究與專題實作之參考。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：教育部地理學科中心(臺中市立臺中女中)。
- 三、合辦單位：臺北市立育成高中、臺北市高中課程地理學科平台(臺北市立永春高中)、新北市高中地理課程中心(新北市立海山高中)、基隆市國教輔導團(國立基隆高中)、桃園市課程發展與精緻教學中心(桃園市立桃園高中)、臺南市高中課程地理科輔導團(國立北門高中)、高雄市立國教輔導團(高雄市立高雄高商)

肆、活動訊息

- 一、研習時間：113 學年度 11 月~01 月，每次 2 個小時。
- 二、參加對象：全國各高中職地理科教師。
- 三、研習人數：50 人。
- 四、研習形式：
 - (1)線上研習：報名審核通過後，研習兩日前寄送 GoogleMeet 連結。
 - (2)混成研習：12/11 場次提供實體名額。報名至 12/5 止，12/6 寄送活動資訊。

五、活動聯絡方式：地理學科中心，(04) 22205108 #432，gisassist2@ms.tcgs.tc.edu.tw。

六、研習場次：

場次	時間	主題	講師
1	113 年 11 月 18 日 (一) 10:10- 12:00 (線上研習)	從臺灣殖民林業探討戰爭、科學與環境的交互關係	國立臺大地理與環境資源系 洪廣冀副教授
2	113 年 12 月 11 日 (三) 10:10- 12:00 (臺北市育成高中) (混成研習)	新竹淺山的馬賽克：日治末期內橫屏地區的林業活動、生活方式與地理景觀變遷	國立東華大學臺灣文化學系 葉爾建副教授
3	113 年 12 月 16 日 (一) 10:10- 12:00 (線上研習)	森林碳匯與碳權制度的國際趨勢與臺灣現況	臺灣氣候行動協會 盧居煒秘書長
4	114 年 01 月 08 日 (三) 10:10- 12:00 (線上研習)	遙測技術應用於林業的調查與監測	國立彰師大地理系 王素芬教授

伍、報名方式

一、採用線上報名，報名截止至各場次時間前兩日。

二、各場次報名連結如下：

1. 場次(一) 113 年 11 月 18 日。<https://pse.is/6m6btm>
2. 場次(二) 113 年 12 月 11 日。<https://pse.is/6m6bwg>
3. 場次(三) 113 年 12 月 16 日。<https://pse.is/6m6bye>
4. 場次(四) 114 年 01 月 08 日。<https://pse.is/6m6c3y>

陸、注意事項

- 一、請各校惠予參與教師公(差)假及課務排代，相關費用由原服務學校支應。
- 二、請各校教師自行上網報名，研習完成由地理學科中心或各縣市輔導團進行時數認證。
- 三、請確認收看線上直播所需的資訊設備與網路環境。
- 四、主辦單位得視各場次報名及現場狀況，斟酌調整研習作業內容。
- 五、參與實體場次為響應環保，請與會教師自行攜帶有蓋的水杯，現場恕不提供。
- 六、參與實體場次請多加利用公共交通工具，恕不提供停車位。
- 七、如有異動，將公告於教育部地理學科中心網站。更新版學科中心網址：

<https://ghresource.mt.ntnu.edu.tw/nss/p/Geography>