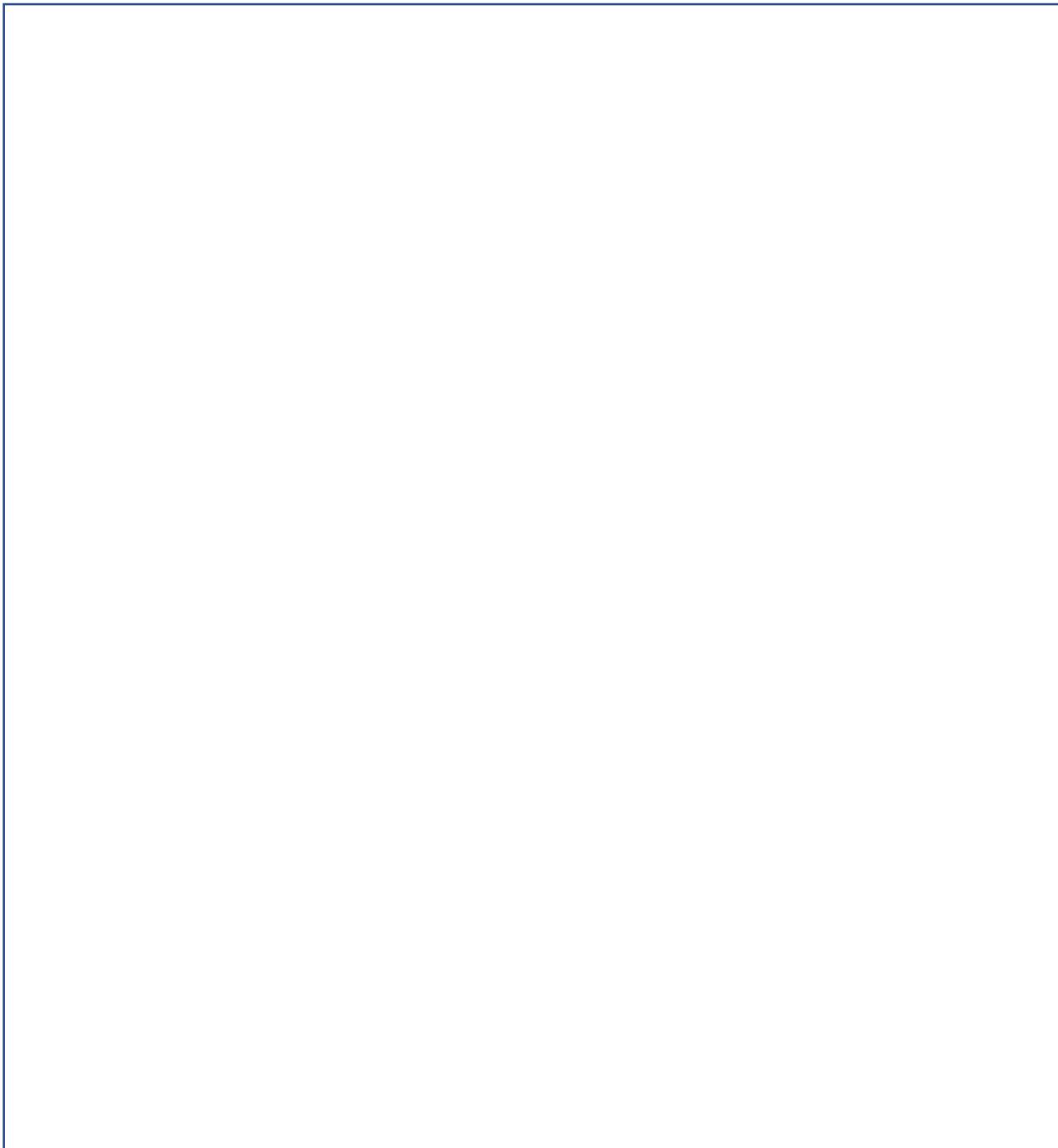


臺北市立大理高中 114 學年度第 1 學期

高一新生暑期國文科作業

- 此張為封面頁
- 下方請以色鉛筆畫出個人自畫像



班級：

座號：

姓名：

一、回憶起我在「 」國中的國文課程點滴：

(一) 國中時我最喜歡的文言文課文是「 」，作者為「 」。

原因是：

(二) 國中時我最喜歡的白話文課文是「 」，作者為「 」。

原因是：

(三) 請用一段話描寫你九年級的國文老師，字數至少 100 字。

(四) 關於國文課程：請勾選答案

1. 我對國中國文課程的喜好程度是：喜歡 普通 不喜歡 厭惡

2. 我的國文成績：優秀 中上 普通 不好

3. 我期待高中國文課教學法是：講授法 小組討論法 問答法 遊戲法 (可複選)

4. 我曾經參加過哪些個人比賽：(例：國文作文、演講、朗讀、字音字形、書法、英文單字、音樂、舞蹈、排球、拔河、科展、美術、短影音……) 不限國文的競賽，請同學直接填寫。

二、閱讀心得：請同學自行選擇一本書籍閱讀，並撰寫以下內容。

(一) 書籍作者與內容簡介：字數為 100~200 字。

舉例：不朽，是一位 90 後香港女生，2018 年自台灣師範大學國文系畢業。2015 年，開始在社群網站上發表文字創作。喜歡天空、大海和月亮。偶爾悲傷，儘量善良。終其一生努力成為一個溫柔的人。《想把餘生的溫柔都給你》是在寫經歷青春、旅程、愛人、失去、時間，過程中難免與重要的人走失，即便不捨也必須放下，才能有空間填滿新的故事。

(二) 內容摘錄：請摘錄書中有意義之文字。字數 100~300 字，並須註明摘錄文字出處之頁碼。

舉例：原來我們從來不需要去計劃相遇，因為最好的相遇往往不期而遇。（P. 125）

你以為餘生還長，於是你拼命長大；你以為歲月緩慢，所以你渴望變遷；你以為時間善良，於是你理所當然。（p. 221）

願你餘生所有的珍惜都不用靠失去來懂得。（P. 223）

(三) 我的觀點：此部份為個人閱讀心得或感想，字數為 1000 字以上。

(寫作須分段，文末請統計字數)

舉例：

一開始會注意到這本書，是因為它在出版後的短短幾個月內，就上了書店的暢銷書排行榜前幾名。當時的我，正處在難過的情緒中，但不想再把自己沈浸在裡頭，因此找本書細細閱讀。這本書總共分成六個章節，每個章節有五篇散文，分別為青春、旅程、愛人、失去、時間、餘生六項，開頭從青春、初戀、青澀，一路談到面對世界的破碎、父母與伴侶。每個章節雖互不干擾，細節中卻能讓人不斷回想其他章節，甚至投射到生活上。

作者把複雜的情感用簡單的文字呈現，筆觸溫柔，沒有心理勵志書的罐頭感，他的文字沒有壓力，但可以感受到心情正被一點點的牽扯。這本書刻劃情感的時候，用字精準，甚至一針見血，在描述場景的時候也能讓讀者很有畫面感，你會感覺自己身歷其境似的。我覺得這本書很適合正在經歷痛苦的人閱讀，可以從書中看見自己的影子，回憶起以前自己身上也曾發生過的事情，讀起來會很痛，每讀完一篇會覺得像被某個人輕輕擁抱著的感覺，摸摸你的頭跟你說「沒事，我們都經歷過」。心痛是成長的痕跡，有過心痛，才能體會到現在的美好有多麼難能可貴。

我也曾經經歷過痛不欲生的感情，只希望支離破碎的過去，可以藉由文字的力量，讓傷痕累累的自己恢復好。每個人都有過青春的歲月，青春的碎片帶有銳利的稜角，走過會受傷，也許傷疤會留下，但是現在至少可以說，沒有那麼痛了。這世界上真正能給自己力量的只有自己，逃避過去的傷痛絕對不是一個最適合的方法。如果可以勇敢的面對著自己的傷口，就會發現時間雖然殘酷，但它也因此逼著你前進，等你回過神來，你已經成為一個更好的自己，為自己感到驕傲。我們在一步一腳印的過程中有經歷、會成長，當我們回頭望時，竟然已經走這麼遠了，已經是一個可以跟過往經歷揮手道別的自己了。

遺憾是生命中不可避免的痛，而失去肯定是其中一項，因為失去並不是一個人可以去控制的，不朽說出她的遺憾，也說出讀者的影子。人生中的不完美，是我們需要經歷的，這樣才會一步一步找回依靠自己的力量。遺憾，不是做了什麼，而是沒做什麼，來不及勇敢的告白、未全力以赴的考試、沒有說出口的道歉。如果能激起勇氣、全心付出，就算失敗也能摸著自己的心口，告訴自己沒關係，這樣的努力就夠了。

人生漫長，但一定會面對到生離死別，所以我們只能更加的珍惜，就像不朽在書中寫到的：「生命是那麼的殘忍又那麼的美好。」無論生命走到哪裡，我們都要記住自己最初的美好。願我餘生的珍惜，都不用靠失去來懂得。每個人都有其溫柔的地方，只願留給最重要的人，我想要把餘生的溫柔全部都給你，只給你。【1765 字】

(四) 討論議題：請針對圖書內容至少提出一個相關的討論議題。

舉例：餘生漫長，遺憾是生命中的無可奈何，也是美好記憶，你最大的遺憾是什麼呢？

