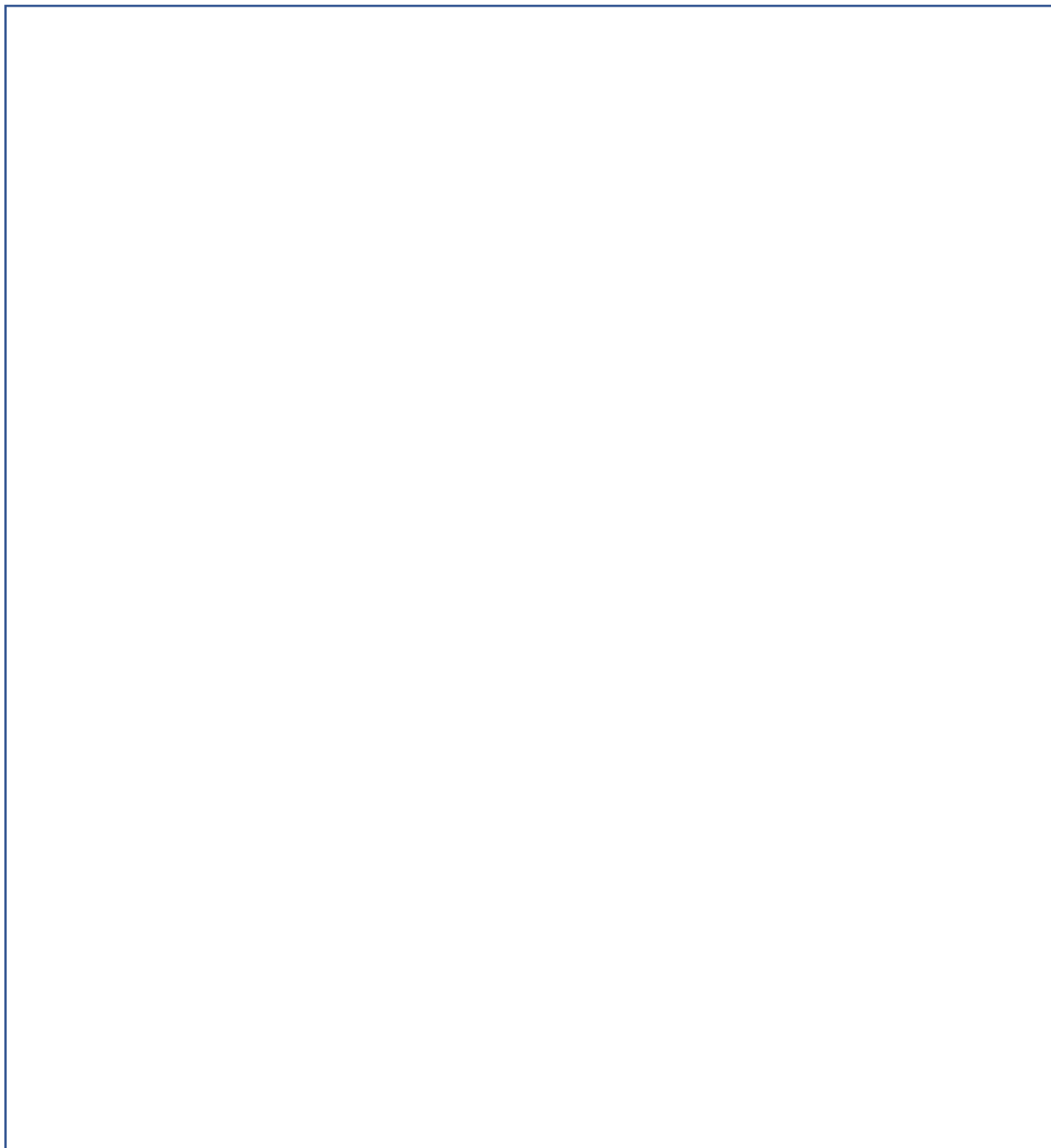


臺北市立大理高中 114 學年度第 1 學期

高一新生暑期國文科作業

- 此張為封面頁
- 下方請以色鉛筆畫出個人自畫像



班級：

座號：

姓名：

一、回憶起我在「 」國中的國文課程點滴：

(一)國中時我最喜歡的古文課文是「 」，作者為「 」。

原因是：

(二)國中時我最喜歡的白話文課文是「_____」，作者為「_____」。

原因是：

(三) 請用一段話描寫你九年級的國文老師，字數至少 100 字。

(四) 關於國文課程：請勾選答案

1. 我對國中國文課程的喜好程度是：☐喜歡 ☐普通 ☐不喜歡 ☐厭惡
2. 我的國文成績：☐優秀 ☐中上 ☐普通 ☐不好
3. 我期待高中國文課教學法是：☐講授法 ☐小組討論法 ☐問答法 ☐遊戲法（可複選）
4. 我曾經參加過哪些個人比賽：（例：國文作文、演講、朗讀、字音字形、書法、英文單字、音樂、舞蹈、排球、拔河、科展、美術、短影音……）不限國文的競賽，請同學直接填寫。

二、閱讀心得：請同學自行選擇一本書籍閱讀，並撰寫以下內容。

(一) 書籍作者與內容簡介：字數為 100~200 字。

舉例：不朽，是一位 90 後香港女生，2018 年自台灣師範大學國文系畢業。2015 年，開始在社群網站上發表文字創作。喜歡天空、大海和月亮。偶爾悲傷，儘量善良。終其一生努力成為一個溫柔的人。《想把餘生的溫柔都給你》是在寫經歷青春、旅程、愛人、失去、時間，過程中難免與重要的人走失，即便不捨也必須放下，才能有空間填滿新的故事。

(二) 內容摘錄：請摘錄書中有意義之文字。字數 100~300 字，並須註明摘錄文字出處之頁碼。

舉例：原來我們從來不需要去計劃相遇，因為最好的相遇往往不期而遇。(P.125)
你以為餘生還長，於是你拼命長大；你以為歲月緩慢，所以你渴望變遷；你以為時間善良，於是你理所當然。(p.221)
願你餘生所有的珍惜都不用靠失去來懂得。(P.223)

(三) 我的觀點：此部份為個人閱讀心得或感想，字數為 1000 字以上。

(寫作須分段，文末請統計字數)

舉例：

一開始會注意到這本書，是因為它在出版後的短短幾個月內，就上了書店的暢銷書排行榜前幾名。當時的我，正處在難過的情緒中，但不想再把自己沈浸在裡頭，因此找本書細細閱讀。這本書總共分成六個章節，每個章節有五篇散文，分別為青春、旅程、愛人、失去、時間、餘生六項，開頭從青春、初戀、青澀，一路談到面對世界的破碎、父母與伴侶。每個章節雖互不干擾，細節中卻能讓人不斷回想其他章節，甚至投射到生活上。

作者把複雜的情感用簡單的文字呈現，筆觸溫柔，沒有心理勵志書的罐頭感，他的文字沒有壓力，但可以感受到心情正被一點點的牽扯。這本書刻劃情感的時候，用字精準，甚至一針見血，在描述場景的時候也能讓讀者很有畫面感，你會感覺自己身歷其境似的。我覺得這本書很適合正在經歷痛苦的人閱讀，可以從書中看見自己的影子，回憶起以前自己身上也曾發生過的事情，讀起來會很痛，每讀完一篇會覺得像被某個人輕輕擁抱著的感覺，摸摸你的頭跟你說「沒事，我們都經歷過」。心痛是成長的痕跡，有過心痛，才能體會到現在的美好有多麼難能可貴。

我也曾經經歷過痛不欲生的感情，只希望支離破碎的過去，可以藉由文字的力量，讓傷痕累累的自己恢復好。每個人都有過青春的歲月，青春的碎片帶有銳利的稜角，走過會受傷，也許傷疤會留下，但是現在至少可以說，沒有那麼痛了。這世界上真正能給自己力量的只有自己，逃避過去的傷痛絕對不是一個最適合的方法。如果可以勇敢的面對著自己的傷口，就會發現時間雖然殘酷，但它也因此逼著你前進，等你回過神來，你已經成為一個更好的自己，為自己感到驕傲。我們在一步一腳印的過程中經歷、會成長，當我們回頭望時，竟然已經走這麼遠了，已經是一個可以跟過往經歷揮手道別的自己了。

遺憾是生命中不可避免的痛，而失去肯定是其中一項，因為失去並不是一個人可以去控制的，不朽說出她的遺憾，也說出讀者的影子。人生中的不完美，是我們需要經歷的，這樣才會一步一步找回依靠自己的力量。遺憾，不是做了什麼，而是沒做什麼，來不及勇敢的告白、未全力以赴的考試、沒有說出口的道歉。如果能激起勇氣、全心付出，就算失敗也能摸著自己的心口，告訴自己沒關係，這樣的努力就夠了。

人生漫長，但一定會面對到生離死別，所以我們只能更加的珍惜，就像不朽在書中寫到的：「生命是那麼的殘忍又那麼的美好。」無論生命走到哪裡，我們都要記住自己最初的美好。願我餘生的珍惜，都不用靠失去來懂得。每個人都有其溫柔的地方，只願留給最重要的人，我想要把餘生的溫柔全部都給你，只給你。【1765 字】

(四) 討論議題：請針對圖書內容至少提出一個相關的討論議題。

舉例：餘生漫長，遺憾是生命中的無可奈何，也是美好記憶，你最大的遺憾是什麼呢？
